Τίτλος μαθήματος	**Γήρανση του πληθυσμού και υγεία**				
Κωδικός μαθήματος	**MPH-533G**				
Τύπος μαθήματος	**Επιλογής**				
Επίπεδο	2ος Κύκλος				
Έτος /Εξάμηνο	Έτος 2/ Εξάμηνο 3				
Όνομα διδάσκοντα/ διδάσκουσας	Καθ. Κυριάκος Μαρκίδης (Υπεύθυνος Μαθήματος)				
ECTS	10	**Διαλέξεις**	23	**Διαδραστικές δραστηριότητες**	21
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	Ο ευρύτερος σκοπός του μαθήματος είναι η ανάλυση του φαινομένου της παγκόσμιας δημογραφικής μετάβασης και της γήρανσης του πληθυσμού καθώς και της σχετικής επιβάρυνσης της πληθυσμιακής υγείας από παθήσεις και κοινωνικά προβλήματα που σχετίζονται με την πληθυσμιακή γήρανση τόσο στις ανεπτυγμένες όσο και στις αναπτυσσόμενες χώρες. Οι κύριοι στόχοι του μαθήματος είναι να : • Αναλύσει την έννοια της γήρανσης του πληθυσμού και να περιγράψει τη δημογραφική μετάβαση που παρατηρείται παγκοσμίως και τις σχετικές προκλήσεις που παρατηρούνται σε διάφορες χώρες και περιοχές σε όλο τον κόσμο. • Αναδείξει την γήρανση ως κοινωνική εμπειρία • Αναλύσει τις επιπτώσεις μιας γηράσκουσας κοινωνίας στη δημόσια υγεία, συμπεριλαμβανομένης της τρέχουσας και μελλοντικής αναμενόμενης επιβάρυνσης της πληθυσμιακής υγείας λόγω αναπηρίας και σοβαρών χρόνιων παθήσεων που σχετίζονται με την ηλικία. • Προωθήσει τον σχεδιασμό προγραμμάτων με στόχο την πρόληψη ασθενειών και την προαγωγή της υγείας μέσω προσεγγίσεων βιώσιμης ανάπτυξης, οι οποίες ταυτόχρονα αντιμετωπίζουν τις ανισότητες στον τομέα της υγείας				
Μαθησιακά αποτελέσματα	Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να: 1. Εξηγήσουν την έννοια της γήρανσης του πληθυσμού σε παγκόσμιο πλαίσιο. 2. Αναλύσουν πληθυσμιακές πυραμίδες και να περιγράψουν τη δημογραφική μετάβαση που παρατηρείται παγκοσμίως. 3. Αναλύσουν τις δημογραφικές προκλήσεις που παρατηρούνται σε διάφορες χώρες και περιοχές σε όλο τον κόσμο και να εξηγήσουν τους λόγους πίσω από αυτές τις προκλήσεις. 4. Εξηγήσουν τη γήρανση ως κοινωνική εμπειρία, να περιγράψουν τη σημασία της συνταξιοδότησης, του εθελοντισμού και της ενεργού κοινωνικής συμμετοχής για τη σωματική και ψυχική υγεία των ηλικιωμένων και να συζητήσουν σε στυλ debate το ζήτημα της αύξησης της ηλικίας συνταξιοδότησης σε διάφορες κοινωνίες. 5. Εξηγήσουν τη σημασία των οικογενειακών δεσμών και των στενών κοινωνικών δικτύων στη γήρανση (συμπεριλαμβανομένων των δεσμών μεταξύ των γενεών, της συντήρησης των γονέων, της φροντίδας των εγγονιών) για τη σωματική και ψυχική υγεία των ηλικιωμένων και να αξιολογήσουν πώς εφαρμόζονται αυτές οι έννοιες στη σημερινή κοινωνία.				

	6. Διερευνήσουν τον τρόπο με τον οποίο το κοινωνικό στίγμαμπορεί να επηρεάσει τους ηλικιωμένους μέσα σε μια κοινωνία, να αναλύσουν τις κοινωνικές επιπτώσεις των διακρίσεων λόγω γήρανσης ενός πληθυσμού, και να σχεδιάσουν μια εκστρατεία που θα προωθεί θετικά τη γήρανση και θα εξουδετερώνει τον ηλικιακό ρατσισμό. 7. Αξιολογήσουν πώς κοινωνικο-δημογραφικοί παράγοντες όπως το φύλο, η εθνικότητα, η θρησκευτική ταυτότητα και η κοινωνικοοικονομική θέση, μπορούν να επηρεάσουν την εμπειρία της γήρανσης σε διαφορετικές πληθυσμιακές ομάδες. 8. Αξιολογήσουν τις επιπτώσεις της γήρανσης της κοινωνίας στη δημόσια υγεία. 9. Περιγράψουν λεπτομερώς το βάρος της γήρανσης στις ανεπτυγμένες χώρες και να αξιολογήσουν το ρόλο της στην επιδημιολογική μετάβαση που παρατηρείται τις τελευταίες δεκαετίες. 10. Περιγράψουν λεπτομερώς την έναρξη της γήρανσης στις αναπτυσσόμενες χώρες, πώς αυτό μπορεί να οδηγήσει σε μια νέα επιδημιολογική μετάβαση και να διερευνήσουν πώς αυτό μπορεί να σχετίζεται με το ζήτημα της μετανάστευσης. 11. Αναλύσουν την τρέχουσα και μελλοντική αναμενόμενη επιβάρυνση της πληθυσμιακής υγείας από άνοια και νευρο-εκφυλιστικές ασθένειες στις ανεπτυγμένες και αναπτυσσόμενες κοινωνίες καθώς και να ασκήσουν κριτική στις τρέχουσες προσπάθειες για την αντιμετώπιση αυτού του ζητήματος. 12. Αναλύσουν την τρέχουσα και μελλοντική αναμενόμενη επιβάρυνση της πληθυσμιακής υγείας από την οστεοπόρωση, τα κατάγματα και τη σχετική αναπηρία στις ανεπτυγμένες και αναπτυσσόμενες κοινωνίες καθώς και να ασκήσουν κριτική στις τρέχουσες προσπάθειες για την αντιμετώπιση αυτού του ζητήματος. 13. Αναλύσουν την τρέχουσα και μελλοντική αναμενόμενη επιβάρυνση της πληθυσμιακής υγείας από καρδιομεταβολικές και εγκεφαλοαγγειακές παθήσεις, όπως ο διαβήτης τύπου 2, τα εγκεφαλικά επεισόδια και η στεφανιαία νόσο στις ανεπτυγμένες και αναπτυσσόμενες κοινωνίες καθώς και να σχεδιάσουν τρόπους μείωσης αυτής της αναμενόμενης επιβάρυνσης. 14. Αναλύσουν την τρέχουσα και μελλοντική αναμενόμενη επιβάρυνση της πληθυσμιακής υγείας από διαταραχές της ψυχικής υγείας (κατάθλιψη, άγχος, παραλήρημα) στις ανεπτυγμένες και αναπτυσσόμενες κοινωνίες, καθώς και να ασκήσουν κριτική στις υπάρχουσες προσπάθειες αλλά και να σχεδιάσουν νέους τρόπους αντιμετώπισης αυτού του ζητήματος. 15. Αναλύσουν το βάρος της αναπηρίας που σχετίζεται με τη γήρανση, συμπεριλαμβανομένης της απώλειας όρασης και ακοής, καθώς και της κακής οδοντικής υγείας, στην κοινωνία στο σύνολό της, και να ασκήσουν κριτική στις τρέχουσες προσπάθειες για την αντιμετώπιση αυτού του ζητήματος. 16. Περιγράψουν λεπτομερώς τις έννοιες της ποιότητας ζωής στη γήρανση, καθώς και της υγιούς, ενεργούς, ανεξάρτητης γήρανσης και του οφέλους τους για την υγεία της κοινωνίας στο σύνολό της. 17. Περιγράψουν τις επιπτώσεις του σχεδιασμού της δημόσιας υγείας, της υγειονομικής περίθαλψης, της πρόνοιας και της κοινωνικής πολιτικής στη διαχείριση και τη μείωση της επιβάρυνσης της γήρανσης του πληθυσμού στις κοινωνίες και να διερευνήσουν πόσο καλά εφαρμόζονται αυτές οι

<table>
<tr><td></td><td colspan="3">έννοιες σήμερα στη μείωση της επιβάρυνσης της γήρανσης του πληθυσμού στις κοινωνίες.
18. Σχεδιάσουν προγράμματα με στόχο την πρόληψη των ασθενειών και των αναπηριών και την προαγωγή της υγείας, καθώς και της ενεργούς και ανεξάρτητης γήρανσης, μεταξύ των ηλικιωμένων, τα οποία με τη σειρά τους θα συμβάλουν στην ελάφρυνση του κοινωνικού βάρους της γήρανσης.
19. Αξιολογήσουν τις παγκόσμιες διεπιστημονικές πρωτοβουλίες με στόχο την αντιμετώπιση των κοινωνικών επιπτώσεων της γήρανσης σε διάφορα μέρη του κόσμου, τόσο στις ανεπτυγμένες όσο και στις αναπτυσσόμενες χώρες.</td></tr>
<tr><td>Προαπαιτούμενα</td><td>Κανένα</td><td>Συναπαιτούμενα</td><td>Κανένα</td></tr>
<tr><td>Περιεχόμενο μαθήματος</td><td colspan="3">1. Εισαγωγή στη γήρανση σε παγκόσμιο πλαίσιο
2. Δημογραφική μετάβαση και σχετική κοινωνική επιβάρυνση
3. Η γήρανση ως κοινωνική εμπειρία Ι: κοινωνική συμμετοχή και οικογενειακοί δεσμοί
4. Η γήρανση ως κοινωνική εμπειρία ΙΙ: στίγμα και άλλες κοινωνικές επιπτώσεις
5. Το βάρος μιας γηράσκουσας κοινωνίας στην υγεία του πληθυσμού στις ανεπτυγμένες και στις αναπτυσσόμενες χώρες
6. Επιβάρυνση της πληθυσμιακής υγείας λόγω παθήσεων που σχετίζονται με την ηλικία Ι: άνοια και νευροεκφυλιστικές ασθένειες
7. Επιβάρυνση της πληθυσμιακής υγείας λόγω παθήσεων που σχετίζονται με την ηλικία ΙΙ: οστεοπόρωση, κατάγματα και σχετική αναπηρία
8. Επιβάρυνση της πληθυσμιακής υγείας λόγω παθήσεων που σχετίζονται με την ηλικία ΙΙΙ: καρδιομεταβολικές και εγκεφαλοαγγειακές παθήσεις
9. Επιβάρυνση της πληθυσμιακής υγείας λόγω παθήσεων που σχετίζονται με την ηλικία ΙV: ψυχική υγεία
10. Επιβάρυνση της αναπηρίας που σχετίζεται με τη γήρανση: απώλεια όρασης και ακοής και κακή οδοντική υγεία
11. Υγιής, ενεργός, ανεξάρτητη γήρανση και όφελος για την υγεία της κοινωνίας
12. Κοινωνική πολιτική και υγειονομική περίθαλψη για την ελάφρυνση της επιβάρυνσης που σχετίζεται με τη γήρανση.
13. Σχεδιασμός προγραμμάτων παρέμβασης για την αντιμετώπιση της επιβάρυνσης της πληθυσμιακής υγείας που σχετίζεται με τη γήρανση σε κοινωνίες και πληθυσμούς.</td></tr>
<tr><td>Μεθοδολογία διδασκαλίας</td><td colspan="3">Το πρόγραμμα αυτό παρέχεται μέσω εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (online) και περιλαμβάνει ηχογραφημένες διαλέξεις, διαδραστικά διαδικτυακά σεμινάρια (Webinars) και φόρουμ συζήτησης, καθώς και διαδικτυακές ασκήσεις και άλλες δραστηριότητες.</td></tr>
<tr><td>Βιβλιογραφία</td><td colspan="3">Απαιτούμενα Συγγράμματα / Βιβλιογραφία:
Παρουσιάσεις και σχετικά φυλλάδια, αναφορές, ιστότοποι και άρθρα θα παρέχονται εβδομαδιαίως.
Δεν υπάρχει απαιτούμενο/υποχρεωτικό εγχειρίδιο. Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν να διαβάσουν σχετικά κεφάλαια από συνιστώμενη – μη υποχρεωτική βιβλιογραφία όπου είναι διαθέσιμη.

Προτεινόμενα Συγγράμματα / Βιβλιογραφία:
<table>
<tr><th>Τίτλος</th><th>Συντάκτης (ες)</th><th>Εκδότης</th><th>Ετος</th><th>ISBN</th></tr>
<tr><td>Global Health and Global Aging</td><td>Robinson M, Novelli W, Pearson CE, Norris L, Butler RN</td><td>Wiley</td><td>2007</td><td>978-0470175835</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Global Population Ageing: Peril or Promise? [ONLINE].	John R. Beard, Simon Biggs, David E. Bloom, Linda P. Fried, Paul Hogan, Alexandre Kalache, and S. Jay Olshansky,	Geneva: World Economic Forum	2012	
	Global Aging: Comparative Perspectives on Aging and the Life Course (1st ed.)	Kunkel SR Brown SJ, Whittington FJ	Springer Publishing Company	2014	978-0826105462
	Global Health and Aging	National Institute on Aging, National Institutes of Health,	World Health Organization	2011	n/a
	WHO SAGE Survey Manual: The WHO Study on Global AGEing and Adult Health (SAGE)	World Health Organization	World Health Organization	2006	n/a
	The King's Fund, Providing integrated care for older people with complex needs: lessons from seven international case studies. [ONLINE]	Goodwin, N, et al.	The King's Fund	2014	978-1909029163
	Campaign to End Loneliness: Promising approaches to reducing loneliness and isolation in later life. [ONLINE].	Jopling, K.	Age UK	2015	n/a
	Gauging Aging: Mapping the Gaps between Expert and Public Understandings of Aging in America. [ONLINE].	Lindland E, Fond M, Haydon A, Kendall-Taylor N.	FrameWorks Institute	2015	n/a
Αξιολόγηση	• Εργασία 1: Δημιουργία διαφωτιστικής εκστρατείας (καμπάνια) που να προωθεί θετικά τη γήρανση – ομαδική εργασία – 10% • Εργασία 2: Σχεδιασμός προγράμματος για την προαγωγής υγειούς και ανεξάρτητης γήρανσης – ομαδική εργασία – 10% • Διαδραστικές δραστηριότητες & συμμετοχή στα διαδραστικά διαδικτυακά σεμινάρια – 20% • Τελική Εξέταση – 60%				

Γλώσσα	Ελληνική (οι τεχνικοί όροι θα αποδίδονται και στην Αγγλική). Η γραπτές εργασίες μπορούν να υποβληθούν στην Ελληνική ή κατά προτίμηση στην Αγγλική γλώσσα. Η καλή γνώση της Αγγλικής θα διευκολύνει την ετοιμασία των εργασιών του μαθήματος.