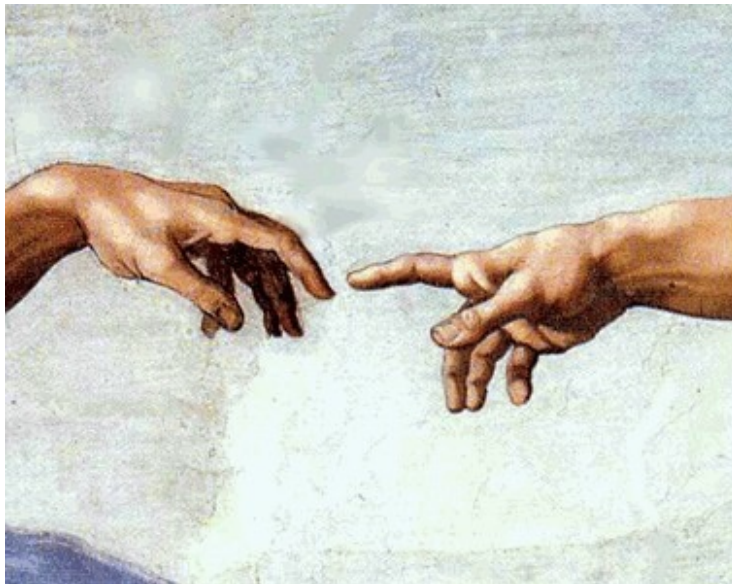


Πτυχιακό Πρόγραμμα στη Νοσηλευτική

Εγχειρίδιο Φοιτητή

2013 – 2014



Επιμέλεια:

Δρ. Ζ. Ρούπα

Δρ. Μ. Νούλα

Πίνακας Περιεχομένων

Γενικές Πληροφορίες	3
ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	3
Περιγραφή Προγράμματος	3
Στόχοι και Αντικειμενικοί Σκοποί	4
Εργοδότηση και Εκπαιδευτικές Ευκαιρίες	4
Προϋποθέσεις Εισαγωγής	4
Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι/Προσωπικοί Καθοδηγητές	4
Διδακτικό Προσωπικό Προγράμματος	5
Εργαστήρια	5
Κλινική Πρακτική Άσκηση	5
Μαθήματα του Προγράμματος Νοσηλευτικής	6
Πρόγραμμα Μαθημάτων Ανά Εξάμηνο	8
ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	10
Ίσες Ευκαιρίες	10
Πνευματική Ακεραιότητα / Λογοκλοπή	10
Βαθμολογία	10
Μονάδες μέσω Εξέτασης	11
Επαναληπτική Εξέταση	11
Ατελής / Αναβληθείσα Βαθμολογία	11
Διαγραφή	11
Κατ'Οίκον Εργασία, Εργασίες Μαθημάτων	11
Πτυχιακή Εργασία	12
ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	12
Παρουσία στην Τάξη	12
Παρουσία στην Κλινική Πρακτική Άσκηση	12
Επαγγελματική Εμφάνιση στον Κλινικό Χώρο	12
Συμπεριφορά	13
Εργαστήριο Δεξιοτήτων και Αίθουσα Προσομοίωσης	13
Κόστος Στολών / Καρτελών / Στηθοσκοπίων	13
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1. Εκπαιδευτικό Προσωπικό	14
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2. Ορισμοί Υπεύθυνου Μαθήματος, Μέντορα, Προσωπικού Καθοδηγητή και Συνδέσμου Καθηγητή	15
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3. Σύντομη Περιγραφή Μαθημάτων	16
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4. Ανάπτυξη Κλινικών Δεξιοτήτων	26

Γενικές Πληροφορίες

Αυτό το εγχειρίδιο έχει γραφτεί για να προσφέρει ένα λεπτομερή οδηγό στο πρόγραμμα της Νοσηλευτικής, το οποίο παρέχεται από το Τμήμα Επιστημών Ζωής και Υγείας, της Σχολής Θετικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Λευκωσίας. Είναι σχεδιασμένο να δίνει τις απαραίτητες πληροφορίες του συγκεκριμένου προγράμματος. Ορίζει τους στόχους, τους αντικειμενικούς σκοπούς, τα μαθησιακά αποτελέσματα, μία σύντομη περιγραφή και τις ευκαιρίες σταδιοδρομίας που προσφέρονται από το εν λόγω πρόγραμμα. Πιο συγκεκριμένα:

- Περιγράφει, εν συντομία, την πολιτική του Τμήματος.
- Περιλαμβάνει κατάλογο των καθηγητών που στηρίζουν το πρόγραμμα, συνοδευόμενο από τις απαραίτητες πληροφορίες επικοινωνίας.
- Παρουσιάζει το νέο ακαδημαϊκό πρόγραμμα, όπως αυτό έχει υποβληθεί στην ΕΑΙΠ.
- Καταγράφει αναλυτικά τα μαθήματα και τη σειρά των μαθημάτων που πρέπει να παρακολουθούνται κάθε εξάμηνο κατά τη διάρκεια των σπουδών.
- Περιλαμβάνει κατάλογο των μαθημάτων που προαπαιτούνται και συναπαιτούνται, καθώς και
- Μία σύντομη περιγραφή των μαθημάτων.

Παρακαλούμε να το διαβάσετε προσεκτικά για να εξοικειωθείτε με το πρόγραμμα. Επίσης καλό θα ήταν να συμβουλευθείτε το εγχειρίδιο Ακαδημαϊκών Κανονισμών και οποιοδήποτε άλλο έντυπο υλικό διανέμεται από το Τμήμα Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, ούτως ώστε να ενημερωθείτε για τους ακαδημαϊκούς κανονισμούς και τις πολιτικές εν γένει του Πανεπιστημίου.

Το παρόν διατίθεται στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Λευκωσίας, στο www.unic.ac.cy.

ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Περιγραφή του Προγράμματος

Η Νοσηλευτική είναι η δυναμική, διαπροσωπική, στοχευόμενη διαδικασία που επιδιώκει την προαγωγή και τη διατήρηση της υγείας των ατόμων, της οικογένειας, της κοινότητας /της κοινωνίας.

Το πρόγραμμα της Νοσηλευτικής, είναι ένα αναγνωρισμένο πρόγραμμα το οποίο οδηγεί στο Πτυχίο της Νοσηλευτικής. Στόχος του είναι να εξασφαλίσει στους αποφοίτους την άρτια κατάρτιση καθώς και την επαγγελματική τους εγγραφή ως Νοσηλευτές Πρώτου Επιπέδου. Το Πτυχίο στη Νοσηλευτική αποκτάται με ένα τετραετές, πλήρους φοίτησης πρόγραμμα, αποτελούμενο από 2300 ώρες θεωρίας και 2300 ώρες πρακτικής, το οποίο προσφέρεται σε φθινοπωρινά και εαρινά εξάμηνα. Το πρόγραμμα προσφέρει ένα ευρύ φάσμα γνώσεων, που προέρχονται από θεματικές ενότητες οι οποίες υποστηρίζουν τη διδακτέα ύλη (λ.χ. Παροχή Νοσηλευτικής Φροντίδας, Διαχείριση Φροντίδας, Κλινική Πρακτική, Βιολογικές και Ψυχοκοινωνικές Προοπτικές που σχετίζονται με την υγεία, καθώς και τη Διά Βίου Μάθηση).

Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι Νοσηλευτές θα μπορούν αυτοδύναμα να επιδείξουν και να χρησιμοποιήσουν τις ικανότητές τους με ασφάλεια και αποτελεσματικότητα. Θα είναι ικανοί να εφαρμόσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους στα απαιτούμενα πρότυπα της κλινικής πρακτικής. Επίσης, θα είναι ικανοί να χρησιμοποιούν την τεχνολογία της πληροφορικής, για να βελτιώνουν την παροχή φροντίδας στους ασθενείς/πελάτες καθώς και για τη δική τους προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη.

Το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας θεωρεί τους φοιτητές υπεύθυνους και υπόλογους για τη διά βίου μάθησή τους. Υιοθετείται μία πολυπαραγοντική προσέγγιση, με σκοπό η πρόοδος και η ανάπτυξη των γνώσεων και εμπειριών να επιτευχθεί μέσα από τη δημιουργία κατάλληλων ευκαιριών και προκλήσεων. Το πλαίσιο αξιολόγησης του προγράμματος βασίζεται στο Μοντέλο Απόκτησης Ικανοτήτων της Benner (1984), το οποίο αποτελεί προσαρμογή του Μοντέλου των Dreyfus and Dreyfus (1980), εφαρμοσμένου στη Νοσηλευτική. Σύμφωνα με τη Dr Patricia Benner, οι έμπειροι νοσηλευτές αναπτύσσουν ικανότητες και κατανόηση της φροντίδας των ασθενών με την πάροδο του χρόνου, μέσα από μία έγκυρη εκπαιδευτική βάση με πληθώρα εμπειριών. Οι νοσηλευτές κινούνται

μέσα από πέντε επίπεδα νοσηλευτικής εμπειρίας: το βασικό, του αρχαρίου, του προχωρημένου αρχαρίου, του ικανού και του ειδικού. Αυτά τα επίπεδα αντικατοπτρίζουν τη μετάβαση από την εξάρτηση σε παλαιές αφηρημένες αρχές και στη χρήση της παλαιάς εμπειρίας ως παραδείγματα για αλλαγή αντίληψης, σε μια αντίληψη ως ολοκληρωμένο σύνολο με ορισμένα συναφή μέρη. Το κάθε βήμα χτίζει πάνω στο προηγούμενο καθώς οι αφηρημένες αρχές γίνονται συγκεκριμένες και διευρύνονται λόγω κλινικής εμπειρίας που αποκτά ο εκπαιδευόμενος.

Στόχοι και Αντικειμενικοί Σκοποί

Οι Στόχοι και οι Αντικειμενικοί Σκοποί του Προγράμματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς:

- Να προσφέρουν αποδοτική, αποτελεσματική και εξατομικευμένη φροντίδα, με τη χρήση της κατάλληλης αξιολόγησης, διάγνωσης, προγραμματισμού και εφαρμογής των μεθόδων της νοσηλευτικής διεργασίας.
- Να αναλύουν την αποτελεσματική έκβαση της πρακτικής, με τη χρήση των κατάλληλων θεωριών και ερευνών που εφαρμόζονται στην πράξη.
- Να λειτουργούν εντός των πλαισίων της προσωπικής και επαγγελματικής ικανότητάς τους, ώστε να επεκτείνουν αυτά τα πλαίσια κατά το δυνατόν καλύτερα.
- Να ενεργούν υπόλογα και υπεύθυνα ως φοιτητές, με πρότυπα τους σωστούς επαγγελματίες και τους εξειδικευμένους νοσηλευτές.
- Να είναι ευπροσάρμοστοι και ελαστικοί εντός της πρακτικής τους και του ρόλου τους ως επαγγελματίες, ώστε να έχουν αυτοπεποίθηση και ικανότητα μέσα σε μία δυναμική υπηρεσία υγειονομικής περίθαλψης.
- Να χρησιμοποιούν την καλύτερη προσέγγιση στα πιθανά προβλήματα, προσφέροντας τις καταλληλότερες λύσεις.
- Να χρησιμοποιούν αναλυτικές/συνθετικές ικανότητες, για να ενσωματώνουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες που έχουν αποκτήσει, μέσα από τη διαδικασία εκπαίδευσής τους στην πρακτική και την επαγγελματική τους ανάπτυξη.
- Να λειτουργούν ως μέλη μέσα στη διεπαγγελματική ομάδα υγείας, να είναι μέλη-κλειδιά της ομάδας καθώς και να μεριμνούν για τις διασυνδέσεις με άλλες υπηρεσίες.
- Να επικοινωνούν αποτελεσματικά με τους πολίτες.
- Να αναπτυχθούν ως επαγγελματίες με τη φιλοσοφία επίσης της διά βίου μάθησης.

Εργοδότηση και Εκπαιδευτικές Ευκαιρίες

Οι απόφοιτοι του προγράμματος θα μπορούν να εργοδοτηθούν στην Κύπρο και το εξωτερικό ως Νοσηλευτές Πρώτου Επιπέδου στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα υγείας, που περιλαμβάνει νοσοκομεία, κλινικές, κέντρα υγείας, στέγες φροντίδας ηλικιωμένων, κοινοτικά ιατρεία, κ.λπ.

Οι απόφοιτοι μπορούν επίσης να επιλέξουν να σπουδάσουν και να διευρύνουν την εκπαίδευσή τους και την κλινική τους εμπειρία, εγγραφόμενοι σε μεταπτυχιακά προγράμματα για την απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου MSc ή PhD, που προσφέρει το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας ή σε προγράμματα άλλων πανεπιστημίων της Κύπρου ή του εξωτερικού ή σε πρόγραμμα μάθησης εξ αποστάσεως. Το πτυχίο της Νοσηλευτικής μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί για εισαγωγή στην Ιατρική (κυρίως στο Ηνωμένο Βασίλειο), ή σε άλλα συναφή με την υγεία πανεπιστημιακά προγράμματα.

Προϋποθέσεις Εισαγωγής

Για εισαγωγή στα ακαδημαϊκά προγράμματα στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, απαιτείται αναγνωρισμένο Απολυτήριο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με βαθμό 7.5 από τα 10 ή 15.5 από τα 20, ή 75% από τα 100% ή αξιολόγηση στους κορυφαίους 50% ή ισοδύναμα προσόντα. Οι αιτούντες για την απόκτηση πτυχίου του προγράμματος Νοσηλευτικής, που δεν έχουν παρακολουθήσει Βιολογία και Χημεία στο Λύκειο και έχουν βαθμό στα μαθηματικά κάτω του 15/20, θα πρέπει να εγγραφούν σε προπαρασκευαστική σειρά μαθημάτων σε επιλεγμένα θέματα και να εξασφαλίσουν ένα ελάχιστο γενικό βαθμό 2.8/4.0, πριν τους δοθεί άδεια να παρακολουθήσουν τα βασικά μαθήματα του κλάδου.

Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι (Προσωπικοί Καθοδηγητές)

Κάθε φοιτητής θα έχει τον Ακαδημαϊκό Σύμβουλό του, σε όλη τη διάρκεια των σπουδών του στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας. Η πρόοδος κάθε φοιτητή θα παρακολουθείται επισταμένα ώστε να διασφαλίζεται η επιτυχής πορεία του, με την ολοκλήρωση του προγράμματος. Οι φοιτητές, υπό κανονικές συνθήκες, συναντώνται με τους Ακαδημαϊκούς τους Συμβούλους/Προσωπικούς Καθοδηγητές λίγο μετά την ολοκλήρωση του κάθε εξαμήνου επίσης, με σκοπό την αξιολόγηση της προόδου του φοιτητή. Οι φοιτητές μπορούν να βασίζονται και στη στήριξη του εκπαιδευτικού προσωπικού στις όποιες αιτήσεις τους για εργασία, ή στις αιτήσεις τους για μεταπτυχιακές σπουδές στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας ή σε άλλες σχολές στην Κύπρο ή και το εξωτερικό.

Διδακτικό Προσωπικό του Προγράμματος

Μία επίλεκτη ομάδα από εξαιρετικά προσοντούχους καθηγητές, αποτελεί τον πυρήνα του προγράμματος, μαζί με εξ ίσου προσοντούχους και έμπειρους καθηγητές από άλλα Τμήματα. Αυτοί οι επιστήμονες/επαγγελματίες έχουν προσόντα στη Νοσηλευτική και Ιατρική Επιστήμη, και κατέχουν μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς τίτλους σπουδών, που αποκτήθηκαν από ευρωπαϊκά ή άλλα διεθνή πανεπιστήμια. Έχουν αποδεδειγμένη διδακτική εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και συνεργασίες με εξέχοντα εκπαιδευτικά ιδρύματα στην Ευρώπη και τη Βόρειο Αμερική.

Οι πλήρους απασχόλησης καθηγητές, οι οποίοι διδάσκουν στο πρόγραμμα της Νοσηλευτικής, είναι καταξιωμένοι επιστήμονες που διεξάγουν διεθνώς αναγνωρισμένη έρευνα στους τομείς τους. Οι καθηγητές συμμετέχουν ενεργά σε επιστημονικές έρευνες σε τομείς όπως η εκπαίδευση των Νοσηλευτών, Νοσηλευτική Έρευνα, Μοριακή Βιολογία, Γενετική, Βιοχημεία, Χημική Φυσική, Τοξικολογία και Δημόσια Υγεία. Ασχολούνται με ερευνητικές εργασίες σε συνεργασία με άλλους ερευνητές της Κύπρου και του εξωτερικού. Δημοσιεύουν τα πορίσματά τους τακτικά σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά και συμμετέχουν ενεργά σε διεθνή συνέδρια και συμπόσια.

Ο κατάλογος του διδακτικού προσωπικού υπάρχει στο Παράρτημα 1.

Εργαστήρια

Το Πανεπιστήμιο διαθέτει ένα μεγάλο, σύγχρονο και πλήρως εξοπλισμένο Εργαστήριο Δεξιοτήτων Νοσηλευτικής (A104) καθώς και μία Αίθουσα Προσομοίωσης (A103) για τη διδασκαλία στους φοιτητές, γνώσεων και δεξιοτήτων που αφορούν στη φροντίδα των ασθενών. Όλες οι δεξιότητες διδάσκονται στο εργαστήριο Νοσηλευτικής και στην αίθουσα Προσομοίωσης, σε κατάλληλο και ασφαλές περιβάλλον, ώστε οι σπουδαστές να μπορούν να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση και δεξιότητες πριν αποσταλούν σε κλινικά περιβάλλοντα.

Επίσης, το πανεπιστήμιο διαθέτει άλλα δύο εργαστήρια διδασκαλίας, στις αίθουσες A113 και A106, για τα μαθήματα της Χημείας και Βιολογίας αντιστοίχως. Όλα τα εργαστήρια διαθέτουν σύγχρονο εξοπλισμό υψηλής τεχνολογίας για χρήση στη διδασκαλία και την έρευνα.

Κλινική Πρακτική Άσκηση

Οι Σπουδαστές θα αποκτήσουν κλινική εμπειρία σε δημόσια και ιδιωτικά νοσοκομεία ή κλινικές που τηρούν τα κριτήρια για εκπαίδευση, καθώς επίσης και σε στέγες φροντίδας υπερηλίκων. Στη διάρκεια της τοποθέτησής τους, οι σπουδαστές θα επιβλέπονται από μία ομάδα μεντόρων και καθηγητών του πανεπιστημίου. Οι μέντορες είναι προσοντούχοι Νοσηλευτές Πρώτου Επιπέδου, κατάλληλα καταρτισμένοι στην επίβλεψη των σπουδαστών της Νοσηλευτικής σε κλινικό περιβάλλον.

Πριν την κλινική τους τοποθέτηση, οι σπουδαστές διδάσκονται τις νοσηλευτικές δεξιότητες, σε εργαστήριο νοσηλευτικών δεξιοτήτων από καθηγητές της Νοσηλευτικής, ώστε να μπορέσουν να κατανοήσουν τις κύριες αρχές αυτών των δεξιοτήτων, καθώς και το θεωρητικό τους υπόβαθρο.

Οι δεξιότητες φροντίδας διδάσκονται εκ των προτέρων σε κάθε στάδιο του προγράμματος, π.χ. διατροφή, υγιεινή, άνεση, ασφάλεια, αναπνοή, κατάκλιση, βασική και προηγμένη τεχνητή υποστήριξη αναπνοής, πρώτες βοήθειες, άσηπτη τεχνική, υπολογισμοί φαρμάκων κ.λπ, καθώς και οι νομικές και

δεοντολογικές αρχές των πτυχών της ασφάλειας και της περίθαλψης. Σε αυτές συμπεριλαμβάνονται η ασφάλεια στο χώρο εργασίας, το καταστατικό του ασθενούς, η αξιολόγηση κινδύνων που αφορά στη διαχείριση και μετακίνηση των ασθενών κ.λπ. (βλέπε Παράρτημα 4).

Όλοι οι σπουδαστές, δύο ημέρες την εβδομάδα του κάθε εξαμήνου, τοποθετούνται σε συγκεκριμένα κλινικά τμήματα, αναλόγως της διδαχθείσας θεωρίας, λ.χ. στο Παθολογικό, Χειρουργικό, Παιδιατρικό, Μαιευτικό, στο Τμήμα Ψυχικής Υγείας ή στην Κοινότητα, ώστε να συμπληρώσουν έξι εβδομάδες πρακτικής άσκησης. Στον κλινικό χώρο, οι σπουδαστές θα παρακολουθούνται/επιβλέπονται από ένα μέντορα/αξιολογητή, ο οποίος θα είναι υπεύθυνος για τη διασφάλιση της μάθησής τους (για τους εννοιολογικούς προσδιορισμούς του Μέντορα, Διαμεσολαβητή, Αξιολογητή κ.λπ., βλέπε Παράρτημα 2).

Μαθήματα Προγράμματος Νοσηλευτικής

ΜΑΘΗΜΑ ΚΑΙ ΚΩΔΙΚΟΣ	ΕΒΔΟΜΑΔ. ΩΡΕΣ	ECTS ΜΟΝΑΔΕΣ
ΑΠΑΙΤΗΣΕΙΣ ΚΛΑΔΟΥ		222
Παροχή Φροντίδας		40
NURS-110 Βασική Νοσηλευτική (Παροχή Φροντίδας)	4	6
NURS-120 Διά Βίου Φροντίδα (Παροχή Φροντίδας)	3	6
NURS-210 Ψυχοκοινωνική Προσέγγιση Υγείας (Παροχή Φροντίδας)	5	9
NURS-310 Φροντίδα Ηλικιωμένων (Παροχή Φροντίδας)	5	9
NURS-420 Εξειδικευμένες Μονάδες Φροντίδας (Παροχή Φροντίδας)	5	10
Διαχείριση Φροντίδας		40
NURS-115 Βασική Νοσηλευτική (Διαχείριση Φροντίδας)	3	6
NURS-125 Διά Βίου Φροντίδα (Διαχείριση Φροντίδας)	3	6
NURS-215 Ψυχοκοινωνική Προσέγγιση Υγείας (Διαχείριση Φροντίδας)	5	9
NURS-315 Φροντίδα Ηλικιωμένων (Διαχείριση Φροντίδας)	4	9
NURS-425 Εξειδικευμένες Μονάδες Φροντίδας (Διαχείριση Φροντίδας)	5	10
Παροχή και Διαχείριση Φροντίδας		56
NURS-220 Δευτεροβάθμια Φροντίδα – Χειρουργική Νοσηλευτική	5	9
NURS-225 Δευτεροβάθμια Φροντίδα – Παθολογική Νοσηλευτική	5	9
NURS-320 Παιδιατρική Νοσηλευτική	5	9
NURS-325 Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	5	9
NURS-410 Φροντίδα Χρονίως Πασχόντων	5	10

NURS-415 Επείγουσα Νοσηλευτική Φροντίδα	5	10
Βιολογικές Επιστήμες		43
BIOL-110 Στοιχεία Βιολογίας	3	6
BIOL-240 Στοιχεία Βιοφυσικής	3	6
NURS-104 Χημεία	2	3
NURS-105 Στοιχεία Ανατομίας και Φυσιολογίας	5	6
NURS-209 Μικροβιολογία	3	6
NURS-216 Φαρμακολογία	3	5
NURS-230 Παθολογική Φυσιολογία	3	6
NUTR-100 Εισαγωγή στη Διατροφολογία	3	5
Βασικής Υποδομής		31
COMP-150N Εφαρμογές Μικροϋπολογιστών	2	2
MATH-221N Στατιστική I	3	6
NURS-121 Ηθική και Δεοντολογία στη Νοσηλευτική	2	3
NURS-122 Κοινωνιολογία στη Νοσηλευτική	2	3
NURS-123 Ψυχολογία στη Νοσηλευτική	2	3
NURS-330 Σεμινάρια Νοσηλευτικής	1	4
NURS-430 Πτυχιακή Εργασία	2	10
NURS-450 Κλινική Πρακτική Άσκηση	0	0
Γλωσσική Έκφραση		12
Σημείωση: Η τοποθέτηση σε μαθήματα στην αγγλική γλώσσα γίνεται με βάση μία Εξέταση για Κατάταξη στο Κατάλληλο Επίπεδο ή άλλες εξετάσεις, όπως TOEFL ή GCE.		
ESP-100N Αγγλικά για Νοσηλευτές I	3	6
ESP-110N Αγγλικά για Νοσηλευτές II	3	6
Μαθήματα Επιλογής Γενικής Παιδείας		18
Σημείωση: Όλοι οι μη ομιλούντες Ελληνικά φοιτητές πρέπει να περάσουν επιτυχώς 2 μαθήματα στην Ελληνική Γλώσσα και Πολιτισμό (GREK-101, GREK-102) στο πρώτο έτος, προκειμένου να τους επιτραπεί να συνεχίσουν το πρόγραμμα και τη Διαπολιτισμική Νοσηλευτική (NURS-440) ως τρίτο μάθημα. Όλοι οι ελληνόφωνες φοιτητές πρέπει να πάρουν τα 3 παρακάτω μαθήματα: Πολιτιστική Ανθρωπολογία (ANTH-105), Ψυχολογία της Υγείας (PSY-270) και τη Διαπολιτισμική Νοσηλευτική (NURS-440)		
ANTH-105 Πολιτιστική Ανθρωπολογία	3	6
GREK-101 Ελληνική Γλώσσα και Πολιτισμός I	3	6

GREK-102 Ελληνική Γλώσσα και Πολιτισμός II	3	6
NURS-440 Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	3	6
PSY-270 Ψυχολογία της Υγείας	3	6
ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ECTS		240

Πρόγραμμα Μαθημάτων Ανά Εξάμηνο

ΠΡΩΤΟ ΕΤΟΣ

Φθινοπωρινό Εξάμηνο			Εαρινό Εξάμηνο		
Μάθημα	Τίτλος	ECTS	Μάθημα	Τίτλος	ECTS
NURS-110	Βασική Νοσηλευτική (Παροχή Φροντίδας)	6	NURS-120	Διά Βίου Φροντίδα (Παροχή Φροντίδας)	6
NURS-115	Βασική Νοσηλευτική (Διαχείριση Φροντίδας)	6	NURS-125	Διά Βίου Φροντίδα (Διαχείριση Φροντίδας)	6
BIOL-110	Στοιχεία Βιολογίας	6	ESP-100N	Αγγλικά για Νοσηλευτές I	6
NURS-105	Στοιχεία Ανατομίας & Φυσιολογίας	6	NURS-230	Παθολογική Φυσιολογία	6
NURS-104	Χημεία	3	NURS-122	Κοινωνιολογία στη Νοσηλευτική	3
NURS-121	Ηθική και Δεοντολογία στη Νοσηλευτική	3	NURS-123	Ψυχολογία στη Νοσηλευτική	3
ΣΥΝΟΛΟ		30			30

ΔΕΥΤΕΡΟ ΕΤΟΣ

Φθινοπωρινό Εξάμηνο			Εαρινό Εξάμηνο		
Μάθημα	Τίτλος	ECTS	Μάθημα	Τίτλος	ECTS
NURS-210	Ψυχοκοινωνική Προσέγγιση στην Υγεία (Παροχή Φροντίδας)	9	NURS-220	Δευτεροβάθμια Φροντίδα – Χειρουργική Νοσηλευτική	9
NURS-215	Ψυχοκοινωνική Προσέγγιση στην Υγεία (Διαχείριση Φροντίδας)	9	NURS-225	Δευτεροβάθμια Φροντίδα – Παθολογική Νοσηλευτική	9
NURS-216	Φαρμακολογία	5	NURS-209	Μικροβιολογία	6
NUTR-100	Εισαγωγή στη Διατροφολογία	5	BIOL-240	Στοιχεία Βιοφυσικής	6
COMP-150N	Εφαρμογές Μικροϋπολογιστών	2			
ΣΥΝΟΛΟ		30			30

ΤΡΙΤΟ ΕΤΟΣ

Φθινοπωρινό Εξάμηνο			Εαρινό Εξάμηνο		
Μάθημα	Τίτλος	ECTS	Μάθημα	Τίτλος	ECTS
NURS-310	Φροντίδα Ηλικιωμένων (Παροχή Φροντίδας)	9	NURS-320	Παιδιατρική Νοσηλευτική	9
NURS-315	Φροντίδα Ηλικιωμένων (Διαχείριση Φροντίδας)	9	NURS-325	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	9
PSY-270	Ψυχολογία της Υγείας	6	ANTH-105	Πολιτιστική Ανθρωπολογία	6
ESP-110N	Αγγλικά για Νοσηλευτές II	6	MATH-221N	Στατιστική I	6
ΣΥΝΟΛΟ		30			30

ΤΕΤΑΡΤΟ ΕΤΟΣ

Φθινοπωρινό Εξάμηνο			Εαρινό Εξάμηνο		
NURS-410	Φροντίδα Χρονίως Πασχόντων	10	NURS-420	Εξειδικευμένες Μονάδες Φροντίδας (Παροχή Φροντίδας)	10
NURS-415	Επείγουσα Νοσηλευτική Φροντίδα	10	NURS-425	Εξειδικευμένες Μονάδες Φροντίδας (Διαχείριση Φροντίδας)	10
NURS-430	Πτυχιακή Εργασία**	10	NURS-330	Σεμινάρια Νοσηλευτικής	4
			NURS-440	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	6
ΣΥΝΟΛΟ		30			30

** η διάρκεια της εκπόνησης και των μαθημάτων είναι δύο εξάμηνα

ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Παρουσιάζονται ορισμένες από τις πολιτικές του Τμήματος Επιστημών Ζωής και Υγείας. Συγκεκριμένα, γίνεται εισαγωγή στις πολιτικές που αφορούν στην ακαδημαϊκή κατάσταση των σπουδαστών, τη βαθμολογία κ.λπ.

Ίσες Ευκαιρίες

Το Τμήμα Επιστημών Ζωής και Υγείας του Πανεπιστημίου Λευκωσίας αποδέχεται την ανάγκη για μία πολιτική ίσων ευκαιριών. Δεσμεύεται να παρέχει ίσες ευκαιρίες σε όλους τους σπουδαστές. Επίσης, δεσμεύεται να ενεργεί και να λειτουργεί με τέτοιο τρόπο ώστε να μη συμβαίνει καμία άμεση ή έμμεση διάκριση αναφορικά με την εισαγωγή, την ενημέρωση και την αξιολόγηση των σπουδαστών καθώς και τη μεταχείριση οποιουδήποτε ατόμου όσον αφορά το γένος, τη φυλή, το φύλο, την ηλικία, την εθνικότητα, το χρώμα, τις ειδικές ανάγκες, το κοινωνικό και οικονομικό υπόβαθρο, την έγγαμη ή όχι κατάσταση, τις πολιτικές και κοινωνικές ή θρησκευτικές πεποιθήσεις. Είναι αντίθετο σε οποιοσδήποτε πρακτικές οι οποίες, έμμεσα ή άμεσα προωθούν οποιοσδήποτε είδους διακρίσεις και έχουν ως αποτέλεσμα τα άτομα να μην τυγχάνουν μεταχείρισης, παρά μόνο με βάση τα προσόντα και τις ικανότητές τους. Γι'αυτό το σκοπό, θα αποφεύγονται τέτοιες πρακτικές με το να επιλύονται άμεσα και να καταγγέλλονται στην Πειθαρχική Επιτροπή του Πανεπιστημίου, τα σοβαρά περιστατικά.

Πνευματική Ακεραιότητα / Λογοκλοπή

Η πνευματική ακεραιότητα είναι ένα από τα ιδανικά τα οποία καλλιεργεί το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας. Από τους σπουδαστές αναμένεται να εμμένουν σε υψηλά επίπεδα πνευματικής ακεραιότητας και εντιμότητας. Η αντιγραφή και η λογοκλοπή αντιβαίνουν προς τα ιδανικά του οικείου πανεπιστημίου. Η αντιγραφή ορίζεται ως ανεντιμότητα σε σχέση με τις εργασίες και τις εξετάσεις. Αναφέρεται τόσο στην παροχή όσο και στην αποδοχή μη εξουσιοδοτημένης βοήθειας. Η λογοκλοπή ορίζεται ως η παρουσίαση της εργασίας κάποιου άλλου, ως προσωπική εργασία. Η αντιγραφή και η λογοκλοπή αντιμετωπίζονται ως πειθαρχικά παραπτώματα και επιπρόσθετα ο σπουδαστής θα θεωρείται αποτυχών στη συγκεκριμένη εργασία ή εξέταση.

Βαθμολογία

Ο ακόλουθος πίνακας παρουσιάζει τις ποικίλες κατηγορίες ακαδημαϊκής κατάστασης που υιοθετεί το Τμήμα. Ακολουθούν σύντομες επεξηγήσεις.

Αριθμός Μονάδων (1)	Καλή Ακαδημαϊκή Κατάσταση (2)	Υπό Επιτήρηση (3)	Ακαταλληλότητα (4)
48 - 88	1.3 και πάνω	1.00 – 1.299	Κάτω από 1.0
90 - 148	1.7 και πάνω	1.30 – 1.699	Κάτω από 1.3
150 - 208	1.85 και πάνω	1.70 – 1.849	Κάτω από 1.7
210 - 270	2.0 και πάνω	1.85 – 1.999	Κάτω από 1.85

Καλή Κατάσταση: Ένας σπουδαστής θεωρείται ότι βρίσκεται σε καλή ακαδημαϊκή κατάσταση εάν πληροί τα κριτήρια των στηλών (1) και (2) ανωτέρω.

Ακαδημαϊκή Επιτήρηση: Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, οι σπουδαστές με γενική βαθμολογία κάτω απ' αυτή που απαιτείται για καλή ακαδημαϊκή κατάσταση, θα τίθενται κάτω από ακαδημαϊκή επιτήρηση όπως φαίνεται στη στήλη (3) ανωτέρω. Οι σπουδαστές επίσης ενδέχεται να τοποθετηθούν σε ακαδημαϊκή επιτήρηση, λόγω υπερβολικού αριθμού αποσύρσεων (Ws) από μαθήματα. Όλοι οι σπουδαστές που τίθενται κάτω από ακαδημαϊκή επιτήρηση θα λαμβάνουν μία επιστολή, η οποία θα τους ενημερώνει για την κατάστασή τους και θα ενθαρρύνονται να αυξήσουν τη γενική τους βαθμολογία. Επίσης, θα περιλαμβάνεται μία προειδοποίηση ότι εάν η γενική βαθμολογία του σπουδαστή είναι κάτω από το κατώτατο όριο της κλίμακας, ο εν λόγω σπουδαστής ίσως κριθεί ακατάλληλος για εγγραφή.

Οι ακόλουθες παράγραφοι επεξηγούν τις πολιτικές του τμήματος σε ειδικές περιπτώσεις που αναφέρονται στη βαθμολόγηση του μαθήματος, τις εξετάσεις και την αξιολόγηση της απόδοσης.

Μονάδες μέσω Εξέτασης

Οι μονάδες μέσω εξέτασης είναι δυνατές μόνο όταν ο σπουδαστής παράσχει αποδεικτικά στοιχεία ότι έχει καλύψει το συναφές εκπαιδευτικό αντικείμενο του μαθήματος σε κάποιο άλλο ίδρυμα και έχει εξασφαλίσει βαθμό που του επιτρέπει να περάσει. Σε καμία περίπτωση μία τέτοια εξέταση δεν θα χρησιμοποιείται για να απαλειφθεί ένας βαθμός F, ο οποίος είναι συνέπεια κακής απόδοσης σε μάθημα που παρακολούθηθηκε στο Πανεπιστήμιο Λευκωσίας.

Επαναληπτική Εξέταση

Στις γραπτές ενδιάμεσες εξετάσεις, στις οποίες έχει σημειωθεί απουσία, ο καθηγητής δύναται ή όχι να δώσει επαναληπτική εξέταση, αναλόγως της αιτιολόγησης που δίδει ο σπουδαστής. Εάν δοθεί αναπληρωματική εξέταση, ο σπουδαστής πρέπει να συμπληρώσει ένα έντυπο και να πληρώσει το ανάλογο εξέταστρο. Όταν ο καθηγητής αποφασίσει να μη δώσει επαναληπτικό τεστ, αλλά υπάρχει εύλογη αιτία απουσίας από το συγκεκριμένη εξέταση, ο βαθμός του σπουδαστή θα βασιστεί στις

υπόλοιπες εξετάσεις. Ωστόσο, εάν δεν υπάρχει εύλογη αιτία απουσίας από την εξέταση, τότε ο σπουδαστής θα μηδενιστεί στη συγκεκριμένη εξέταση.

Κανένας σπουδαστής δεν επιτρέπεται να χάσει τις τελικές εξετάσεις. Ένας σπουδαστής ο οποίος απουσιάζει από τις τελικές εξετάσεις χωρίς άδεια ή επίσημη διαγραφή θα μηδενίζεται στη συγκεκριμένη εξέταση. Σε περίπτωση αναπόφευκτης απουσίας από την τελική εξέταση, ο σπουδαστής πρέπει να τηλεφωνήσει πριν την εξέταση, να αναφέρει το λόγο της απουσίας του και να δώσει έναν αριθμό τηλεφώνου επικοινωνίας. Ένα μέλος του εκπαιδευτικού προσωπικού μπορεί να ζητήσει επαληθεύσιμα στοιχεία και να διαφυλάξει το δικαίωμα να δεχθεί ή να απορρίψει οποιοδήποτε λόγο ως έγκυρη δικαιολογία. Ένα πιστοποιητικό ιατρού δεν είναι απαραίτητα έγκυρη δικαιολογία. Στην περίπτωση έγκυρης δικαιολογίας δίνεται ένας βαθμός "I" (επεξήγηση πιο κάτω) και ο σπουδαστής έχει ένα μήνα να τον αλλάξει, προσερχόμενος σε επαναληπτική εξέταση, διαφορετικά στην τελική εξέταση θα μηδενιστεί.

Ατελής / Αναβληθείσα Βαθμολογία

Η ατελής βαθμολογία (Incomplete, "I"), δίδεται σε ένα σπουδαστή μόνο όταν έχει απουσιάσει δικαιολογημένα από την τελική εξέταση. Ωστόσο, ο βαθμός "I" θα πρέπει να αλλάξει εντός της περιόδου του ενός μηνός. Εάν αυτό δεν είναι δυνατό λόγω ιατρικών ή άλλων λόγων, τότε η βαθμολογία θα αλλαχθεί σε αναβληθείσα (Deferred, "DE").

Διαγραφή

Ο βαθμός "W" (Withdrawal) καταγράφεται σε δύο περιπτώσεις: (α) διοικητική διαγραφή (Administrative Withdrawal, "WA"), όταν δηλαδή ένας καθηγητής αποφασίζει να διαγράψει έναν σπουδαστή από την τάξη, λόγω υπερβολικού αριθμού απουσιών ή όταν μία πτυχιακή εργασία δεν ολοκληρωθεί έγκαιρα (βλέπε παράγραφο για πτυχιακές εργασίες τελειοφοίτων κατωτέρω) και (β) διαγραφή σπουδαστή, όταν ένας σπουδαστής αποφασίσει να διαγραφεί από ένα μάθημα, επειδή δεν μπορεί να αντεπεξέλθει στις απαιτήσεις του. Υπάρχει μία προθεσμία για τη διαγραφή των σπουδαστών, η οποία είναι συνήθως η τελευταία ημέρα των μαθημάτων του εξαμήνου.

Κατ'οίκον Εργασία, Εργασίες Μαθημάτων

Η ανάθεση κατ'οίκον εργασίας και άλλες εργασίες μαθημάτων πρέπει να παραδίδονται στις συγκεκριμένες προθεσμίες. Καθυστερημένη εργασία ΔΕΝ θα γίνεται αποδεκτή. Εάν ένας σπουδαστής θα απουσιάζει την ημερομηνία παράδοσης εργασίας, τότε πρέπει να προβεί σε διευθετήσεις, ώστε η κατ'οίκον εργασία/εργασία μαθήματος, να φτάσει στον καθηγητή στην καθορισμένη ημερομηνία.

Πτυχιακή Εργασία

Η ανάθεση της πτυχιακής εργασίας γίνεται στο τέταρτο έτος, έβδομο εξάμηνο, κάτω από επίβλεψη ενός καθηγητή και διορθώνεται από δύο καθηγητές του προγράμματος. Πρέπει να ολοκληρωθεί πριν το τέλος του τετάρτου έτους προκειμένου ο φοιτητής να μπορέσει να αποφοιτήσει.

ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Παρουσία στην Τάξη

Η παρουσία στην τάξη είναι ζωτικής σημασίας, ώστε οι σπουδαστές να κατανοήσουν πλήρως το θεωρητικό κομμάτι της διδακτέας ύλης. Είναι απαραίτητη επίσης, για την ασφαλή και αποτελεσματική λειτουργία στον κλινικό τομέα, για την παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων που απαιτούνται στην κλινική πρακτική. Αναμένεται ότι οι σπουδαστές θα παρακολουθούν ανελλιπώς τα προγραμματισμένα μαθήματα και τα εργαστήρια. Ο καθηγητής επιφυλάσσει το δικαίωμα να διαγράψει ένα σπουδαστή του οποίου η παρακολούθηση είναι κάτω του 80%. Η ακαδημαϊκή περίοδος add/drop, δεν ισχύει για το Νοσηλευτικό πρόγραμμα. Είναι ευθύνη του σπουδαστή να υπογράψει στο μητρώο παρουσιών κάθε μέρα στην τάξη. Οι σπουδαστές επίσης, ευθύνονται για την παραλαβή όλου του υλικού που προσφέρεται στην τάξη.

Παρουσία στην Κλινική Πρακτική Άσκηση

Η τακτική παρουσία στον τομέα της κλινικής πρακτικής άσκησης είναι ζωτικής σημασίας για την ολοκλήρωση των απαιτούμενων στόχων των μαθημάτων. Εάν ο σπουδαστής έχει απουσίες στον κλινικό χώρο κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, δεν μπορεί να ανταποκριθεί στους στόχους του μαθήματος, ως εκ τούτου δεν θα δύναται να παρακολουθήσει τα μαθήματα υψηλότερου επιπέδου. Σημειώτεον ότι, είναι ευθύνη του σπουδαστή να φροντίζει ώστε, η παρουσία του να καταγράφεται επί καθημερινής βάσεως από τον Υπεύθυνο Μέντορα ή την Προϊσταμένη Νοσηλεύτρια ή Νοσηλεύτη. Οι σπουδαστές, πρέπει να είναι τυπικοί στις ώρες τους και να ειδοποιούν το Μέντορά τους ή την Προϊσταμένη Νοσηλεύτρια/τή, σε περίπτωση ανάγκης για απουσία.

Επαγγελματική Εμφάνιση στον Κλινικό Χώρο

Η επαγγελματική εμφάνιση είναι σημαντική για τη δημιουργία καλής εντύπωσης στους ανωτέρους, τους συναδέλφους και τους πελάτες/ασθενείς. Επιπλέον, για τον έλεγχο των λοιμώξεων, υγείας και ασφάλειας, πρέπει να τηρείται ο ακόλουθος ενδυματολογικός κώδικας:

- Η ατομική υγιεινή και φροντίδα είναι απαραίτητη.
- Η στολή στον κλινικό χώρο θεωρείται επιβεβλημένη. Όλα τα μέρη της στολής πρέπει να είναι καθαρά, επιδιορθωμένα και με καλή εφαρμογή.
- Τα παπούτσια πρέπει να είναι καθαρά, απλά μαύρα δερμάτινα. Τα αθλητικά παπούτσια και τα σανδάλια απαγορεύονται.
- Η καρτέλα με το ονοματεπώνυμό σας πρέπει να είναι ορατή σε όλη τη διάρκεια που βρίσκεστε στους χώρους του νοσοκομείου.
- Τα μαλλιά πρέπει να είναι καθαρά και περιορισμένα πάνω από το γιακά.
- Οι γενειάδες και τα μουστάκια πρέπει να είναι ευπρεπισμένα και περιποιημένα.
- Το μακιγιάζ πρέπει να είναι ελάχιστο και καλαίσθητο.
- Τα κοσμήματα πρέπει να είναι ελάχιστα και όχι περιβλεπτα. Πρέπει να περιορίζονται σε μια βέρα/δαχτυλίδι. Απαγορεύονται τα κρεμαστά σκουλαρίκια, βραχιόλια και περιδέραια.
- Τα νύχια πρέπει να είναι καθαρά και κοντοκομμένα. Απαγορεύονται τα ψεύτικα νύχια.
- Δεν πρέπει να χρησιμοποιείτε αρώματα, κολόνιες ξυρίσματος και λοσιόν με έντονη μυρωδιά. Οι πελάτες/ασθενείς και το προσωπικό ίσως ενοχλούνται από κάποιες οσμές.
- Απαγορεύεται το μάσημα τσίχλας στη διάρκεια της κλινικής πρακτικής.
- Τα κινητά τηλέφωνα πρέπει να είναι απενεργοποιημένα στο κλινικό περιβάλλον. Σε περίπτωση αναμονής κάποιου σημαντικού τηλεφωνήματος, το τηλέφωνο να είναι στη δόνηση.

Συμπεριφορά

Από το σπουδαστή αναμένεται να πληροί τα ίδια πρότυπα συμπεριφοράς που απαιτούνται όταν ενταχθεί στο εργατικό δυναμικό. Αυτά περιλαμβάνουν την τυπικότητα και την ικανοποιητική παρακολούθηση μαθημάτων, την ολοκλήρωση των ανατιθεμένων καθηκόντων, την ειλικρίνεια και την υπευθυνότητα για τις πράξεις του. Οι σπουδαστές πρέπει να σέβονται και να προστατεύουν τα

δικαιώματα των πελατών/ασθενών τους και να διατηρούν εμπιστευτικότητα όσον αφορά τις πληροφορίες που αποκτούνται στη διάρκεια παροχής φροντίδας.

Εργαστήριο Δεξιοτήτων και Αίθουσα Προσομοίωσης

Στο Εργαστήριο Δεξιοτήτων και Αίθουσα Προσομοίωσης:

- Οι σπουδαστές δεν πρέπει ποτέ να κάνουν πρακτική εξάσκηση στο Εργαστήριο Δεξιοτήτων ή την Αίθουσα Προσομοίωσης χωρίς επίβλεψη.
- Οι σπουδαστές πρέπει να ακολουθούν τις ανωτέρω κατευθυντήριες οδηγίες «Επαγγελματική Εμφάνιση στον Κλινικό Χώρο».
- Δεν επιτρέπεται η μεταφορά τροφίμων ή ποτών στο Εργαστήριο Δεξιοτήτων ή στην Αίθουσα Προσομοίωσης.
- Όλοι οι σπουδαστές επιβάλλεται να συμπεριφέρονται επαγγελματικά όταν κάνουν την πρακτική τους εξάσκηση.

Κόστος Στολών/Καρτελών/Στηθοσκοπίων

Όλοι οι σπουδαστές πρέπει να αγοράσουν τις δικές τους στολές, τις καρτέλες με ονόματα και τα δικά τους στηθοσκόπια.

Ενδεικτικές τιμές είναι:

- Στολή: Ευρώ 33
- Καρτέλα με Όνομα: Ευρώ 5
- Στηθοσκόπιο: Ευρώ 29

Συστήνεται κάθε σπουδαστής να αγοράσει πάνω από μία στολή.

Βιβλιογραφία:

Benner, P. (1984). *From novice to expert: Excellence and power in clinical nursing practice*. Menlo Park: Addison-Wesley.

Dracup and Bryan-Brown. (2004). From Novice to Expert to Mentor Shaping the Future. *American Journal of Critical Care*. 13, pp. 448-450.

Jane Corrigan Wandel. (2003). The Institute for Nursing Healthcare Leadership Conference: Reflections on the Impact of Patricia Benner's Work. *Medscape Nurses*. 5(2). Accessed on 5-04-2010 from <http://www.medscape.com/viewarticle/462607>

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Όνομα Καθηγητού	Γραφείο	Τηλέφωνο	Ηλεκτρονική διεύθυνση
Δρ Ζωή Ρούπα Συντονίστρια	A-223	22841682	roupa.z@unic.ac.cy
Δρ Μαρία Νούλα Υπεύθυνη του Ελληνικού Προγράμματος	A-218	22841784	noula.m@unic.ac.cy

Δρ Έφη Γεσούλη	A-218	22841783	gesouli.e@unic.ac.cy
Κα Σαβούλα Γκόμπριαλ Υπεύθυνη του Αγγλικού Προγράμματος	A-221	22481598	ghobrial.s@unic.ac.cy
Κος Βαγγέλης Λατζουράκης	A-220	22841745	lantzourakis.e@unic.ac.cy
Κα Κάτια Πηλίδη	Deaf's Sch.	22461566-114	pelides.k@unic.ac.cy
Κα Άννα Χρυσάφη	A-220	2284766	chrysafi.a@unic.ac.cy
Κα Μόνικα Νικηταρά	A-220	22841768	nikitara.m@unic.ac.cy
Δρ Μάριος Νέστορος	A-118	22841669	nestoros.m@unic.ac.cy
Dr Edna Yamasaki	A-222	22841743	yamasaki.e@unic.ac.cy
Δρ Φώτος Χατζηγεωργίου	A-214	22841739	hajigeorgiou.p@unic.ac.cy
Δρ Κυριάκος Φελέκκης	A-217	22841751	felekkis.k@ucy.ac.cy
Δρ Σταύρος Πουλούκας	B-115	22841655	pouloukas.s@unic.ac.cy
Δρ Ιωσήφ Μουτήρης	Staff Room	99452233	moutiris.j@unic.ac.cy
Δρ Μαρία Γεωργίου	Staff Room	99441187	georgiou.m@unic.ac.cy
Κα Μαρία Προδρόμου	Staff Room	-	prodromou.m@unic.ac.cy
Κα Χριστίνα Λοϊζου	Performance- 201	22842074	loizou.ch@unic.ac.cy

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2

Ορισμός Υπευθύνου Μαθήματος, Μέντορα, Προσωπικού Καθοδηγητή, Συνδέσμου Καθηγητή

Υπεύθυνος Μαθήματος

Σε κάθε μάθημα ενδέχεται μερικές ενότητες να τις διδάσκουν πολλοί καθηγητές, ώστε να καλυφθεί η ύλη που απαιτείται για το συγκεκριμένο μάθημα. Ωστόσο, για το κάθε μάθημα ένας καθηγητής είναι υπεύθυνος μαθήματος που μεριμνά για τον όλο προγραμματισμό του μαθήματος.

Μέντορας

Οι Μέντορες είναι Νοσηλεύτες, οι οποίοι αναλαμβάνουν την κλινική άσκηση των φοιτητών με συνεχή παρουσία στον κλινικό χώρο. Είναι ένα άτομο-κλειδί το οποίο στηρίζει, εξασκεί, επιβλέπει και συντονίζει τους σπουδαστές στην πρακτική τους άσκηση. Η πρακτική άσκηση αποσκοπεί στην εφαρμογή στην πράξη των θεωρητικών γνώσεων και πληροφοριών, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, ώστε να αποκτήσουν τα απαραίτητα εφόδια στο μέλλον για την εγγραφή τους στο Μητρώο Νοσηλευτών και για την επαγγελματική τους δραστηριότητα γενικότερα.

Προσωπικός Καθοδηγητής

Είναι ο καθηγητής ο οποίος παρέχει στους σπουδαστές που του έχουν ανατεθεί, στήριξη η οποία μπορεί να συνίσταται στην παροχή Ακαδημαϊκών, επαγγελματικών και προσωπικών συμβουλών. Επιπλέον, παρακολουθεί την Ακαδημαϊκή πορεία για πιθανή βελτίωση των σπουδαστών και τους ενημερώνει.

Σύνδεσμος Καθηγητής

Σε κάθε καθηγητή ανατίθεται υπευθυνότητα ενός νοσοκομείου. Οι Μέντορες που εργάζονται σε διαφορετικά νοσοκομεία, θα επικοινωνούν με τον σύνδεσμο καθηγητή, ώστε να τον κρατούν ενήμερο για την πρόοδο των σπουδαστών στο συγκεκριμένο νοσοκομείο. Ο σύνδεσμος καθηγητής μπορεί επίσης να επισκέπτεται το νοσοκομείο το οποίο του έχει ανατεθεί.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3

Σύντομη Περιγραφή Μαθημάτων

NURS-104 Χημεία

Μονάδες (ECTS): 3

Ώρες Διδασκαλίας: 2

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα προσφέρει στους σπουδαστές μόνο τις ουσιαστικές πληροφορίες χημείας που αφορούν το συγκεκριμένο πεδίο σπουδών από τον τομέα της γενικής, οργανικής και βιολογικής χημείας αντίστοιχα. Παρουσιάζει στους σπουδαστές αρκετά παραδείγματα της χημείας στον τομέα της υγείας, καθώς επίσης εφαρμογές της χημείας στην καθημερινή ζωή.

Συνεισφέρει στην εκπαίδευση των σπουδαστών σχετικά με την εξοικείωσή τους σε επίλυση προβλημάτων και την ανάπτυξη κριτικής σκέψης.

NURS-105 Στοιχεία Ανατομίας & Φυσιολογίας

Μονάδες (ECTS): 6

Ώρες Διδασκαλίας: 5

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: BIOL-110

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα αυτό αποσκοπεί στο να καταστήσει τους σπουδαστές ικανούς να ονομάζουν και να περιγράφουν όλα τα ανατομικά στοιχεία του ανθρώπινου οργανισμού και να παρέχει ολοκληρωμένη γνώση της ομοιόστασης και την αλληλοσυμπληρωματικότητα της κατασκευαστικής και φυσιολογικής λειτουργίας του.

NURS-209 Μικροβιολογία

Μονάδες (ECTS): 6

Ώρες Διδασκαλίας: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: BIOL-110, NURS-105

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Αυτό το μάθημα εισάγει στις βασικές αρχές της Μικροβιολογίας, τα είδη και τους τύπους των βακτηριδίων και άλλων μικροοργανισμών, τα οποία βρίσκονται παντού στη φύση: στο έδαφος, στο νερό, στον αέρα, στις τροφές, στα εκκρίματα του ανθρώπου, στις επιφάνειες και στις εσωτερικές κοιλότητες του. Επίσης, την επίδραση των παθογόνων μικροβίων στον ανθρώπινο οργανισμό, τα νοσήματα που προκαλούν αυτά καθώς και τους τρόπους πρόληψης και ελέγχου των νοσημάτων αυτών.

NURS-110 Βασική Νοσηλευτική (Παροχή Φροντίδας)

Μονάδες (ECTS): 6

Ώρες διδασκαλίας: 4

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: BIOL-110, NURS-105 και NURS-115

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα αυτό προσφέρει στους σπουδαστές επαρκείς μαθησιακές εμπειρίες, σε έναν αριθμό τομέων, ώστε να αποκτήσουν τις βασικές γνώσεις μέσω της πρακτικής εμπειρίας στη νοσηλεία ενηλίκων. Δίδεται έμφαση στις βασικές γνώσεις της Νοσηλευτικής Επιστήμης και στις νοσηλευτικές δεξιότητες, καθώς παράλληλα γίνεται ανάπτυξη των επικοινωνιακών ικανοτήτων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν τόσο στην κλινική πρακτική όσο και σε θεωρητικό επίπεδο. Οι σπουδαστές επίσης, αναπτύσσουν ικανότητες και γνώσεις με τη μελέτη της χρήσης ενός αριθμού πηγών πληροφόρησης και ως εκ τούτου αναπτύσσουν διά βίου μαθησιακές ικανότητες στην Παροχή της Φροντίδας. Αυτό το μάθημα αποτελεί τη βάση όλων των άλλων μαθημάτων και προσφέρει τη βασική υποδομή για το φοιτητή της Νοσηλευτικής.

NURS-115 Βασική Νοσηλευτική (Διαχείριση Φροντίδας)

Μονάδες (ECTS): 6

Ώρες διδασκαλίας: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: NURS-110

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Αυτό το μάθημα προσφέρει στους σπουδαστές μαθησιακές εμπειρίες σε τομείς τέτοιους ώστε να αποκτήσουν τη βάση για πρακτική εμπειρία στη νοσηλεία ενηλίκων επίσης. Δίδεται και εδώ έμφαση σε βασικές γνώσεις νοσηλευτικής και νοσηλευτικές δεξιότητες- ικανότητες, παράλληλα με την ανάπτυξη των επικοινωνιακών ικανοτήτων που θα μπορούν να χρησιμοποιηθούν τόσο στον κλινικό χώρο όσο και στο θεωρητικό επίπεδο. Οι σπουδαστές επίσης αναπτύσσουν ικανότητες και γνώσεις με την αποτελεσματική μελέτη και τη χρήση ενός αριθμού πηγών πληροφόρησης, όπου και θα αναπτύξουν διά βίου μαθησιακές ικανότητες σε επίπεδο Διαχείρισης της Φροντίδας. Επίσης, αυτό το μάθημα σε συνδυασμό με το προηγούμενο (NURS – 110), αποτελεί τη βάση όλων των άλλων μαθημάτων και προσφέρει τη βασική υποδομή για το φοιτητή-νοσηλεύτη.

NURS-216 Φαρμακολογία

Μονάδες (ECTS): 5

Ώρες Διδασκαλίας: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: BIOL-110, NURS-105

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Αυτό το μάθημα εισάγει το φοιτητή σε γνώσεις των βασικών φαρμακευτικών ουσιών και σκευασμάτων, την κατάλληλη χρήση, τα θεραπευτικά αποτελέσματα, την τοξικότητα, τις παρενέργειες, τις θεραπευτικές και τοξικές αλληλοεπιδράσεις, τις δοσολογίες και τους υπολογισμούς των φαρμάκων. Επίσης χορήγηση των φαρμάκων από όλες τις οδούς, το μεταβολισμό και την απέκκρισή τους.

NURS-120 Διά Βίου Φροντίδα (Παροχή Φροντίδας)

Μονάδες (ECTS): 6

Ώρες διδασκαλίας: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: NURS-110

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: NURS-230

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Αυτό το μάθημα είναι επίσης βασικό και επικεντρώνεται στην παροχή Διά Βίου Φροντίδας και παρέχει θεωρητική και κλινική εμπειρία στη νοσηλεία ενηλίκων, τη νοσηλεία παιδιών, στη νοσηλεία ατόμων με μαθησιακές δυσκολίες, στη νοσηλεία ασθενών με προβλήματα ψυχικής υγείας καθώς και στη γυναικολογική-μαιευτική νοσηλευτική φροντίδα. Οι σπουδαστές έχουν την ευκαιρία να αποκτήσουν εμπειρία από ομάδες πελατών-ασθενών και να συνεχίσουν να αναπτύσσουν επαγγελματική ενημέρωση και δια-επαγγελματική συνεργασία. Το μάθημα επίσης εισάγει στις βασικές αρχές της προαγωγής και προώθησης της υγείας καθώς και των ψυχοκοινωνικών προσεγγίσεων στην υγεία. Οι σπουδαστές παρατηρούν και άλλους επαγγελματικούς ρόλους, μέσα από τη διαφορετικότητα του περιβάλλοντος των ασθενών/κλινικών, ώστε να αποκτούν βαθιά γνώση στις διάφορες δομές εντός των οποίων προσφέρεται και παρέχεται φροντίδα.

NURS-121: Ηθική και Δεοντολογία Επαγγέλματος

Μονάδες (ECTS): 3

Ώρες Διδασκαλίας: 2

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Η διδασκαλία του μαθήματος αυτού αποσκοπεί στην απόκτηση θεωρητικών γνώσεων αναφορικά με ηθικά ζητήματα που προκύπτουν στη νοσηλευτική πρακτική. Την κατανόηση των κύριων εννοιών της νοσηλευτικής για τη λήψη ηθικά αποδεκτών αποφάσεων. Επίσης, να κατανοήσουν το δίκαιο που διέπει τη φροντίδα υγείας και ειδικότερα στην άσκηση της νοσηλευτικής, τα δικαιώματα των ασθενών και τις αντίστοιχες υποχρεώσεις των νοσηλευτών.

NURS-122: Κοινωνιολογία στη Νοσηλευτική

Μονάδες (ECTS): 3

Ώρες Διδασκαλίας: 2

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα αυτό εισάγει τους σπουδαστές στις βασικές αρχές της κοινωνιολογίας και στη θεώρηση της κοινωνικής ζωής από μια άλλη σκοπιά. Αρχικά διδάσκονται οι κυριότεροι θεωρητικοί της κοινωνιολογίας, ενώ στην πορεία το μάθημα εστιάζει σε μεγάλο βαθμό στην κοινωνιολογία της υγείας και στις πεποιθήσεις των ασθενών για την υγεία και την ασθένεια. Στόχος είναι να βοηθηθούν οι σπουδαστές να αντικρύσουν την υγεία και την ασθένεια από μian άλλη σκοπιά, έτσι ώστε να κατανοήσουν την αξία της υγείας και της ασθένειας αλλά και άλλων θεμάτων που μελετούνται, ως κοινωνικά φαινόμενα τα οποία μπορούν να ερευνηθούν. Μέσα από τη συζήτηση οι σπουδαστές

μπορούν να προσεγγίσουν θέματα και να προβληματιστούν γι αυτά, όπως οι κοινωνικές ανισότητες, η βία και παραβατικότητα, θέματα φύλου, οι διακρίσεις, η φτώχεια, ο στιγματισμός και κυρίως η κοινωνική διάσταση της υγείας και της ασθένειας.

NURS-123: Ψυχολογία στη Νοσηλευτική

Μονάδες (ECTS): 3

Ώρες Διδασκαλίας: 2

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το συγκεκριμένο μάθημα έχει σκοπό να εξερευνήσει τις βασικές έννοιες και μεθοδολογίες της ψυχολογίας, με επίκεντρο τις ψυχολογικές διαδικασίες που οδηγούν στην διατήρηση της υγείας και στην προαγωγή της ψυχολογικής υγείας των ασθενών. Προσδιορίζει το ευρύ υπόβαθρο της γνώσης στην ψυχολογία, συμπεριλαμβανομένης της ιστορίας του τομέα, την έρευνα και την μεθοδολογία. Εξερευνά και εξηγεί τους παράγοντες που συμβάλουν στην αιτιολογία, στη διατήρηση, στη συντήρηση, στην παρεμπόδιση και στη θεραπεία συγκεκριμένων θεμάτων υγείας.

NURS-125 Διά Βίου Φροντίδα (Διαχείριση Φροντίδας)

Μονάδες (ECTS): 6

Ώρες διδασκαλίας: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: NURS-115

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Αυτό το μάθημα αποτελεί επίσης ένα βασικό μάθημα και επικεντρώνεται στη Διαχείριση Διά Βίου Φροντίδας και έχει θεωρητικές και κλινικές εμπειρίες στη νοσηλεία ενηλίκων, παιδιών, των ατόμων με μαθησιακές δυσκολίες, στην ψυχική υγεία καθώς και τη γυναικολογική-μαιευτική νοσηλευτική. Οι σπουδαστές έχουν την ευκαιρία να αποκτήσουν εμπειρίες από ομάδες πελατών/ασθενών και να συνεχίσουν αναπτύσσοντας επαγγελματική ενημέρωση και δια-επαγγελματική συνεργασία. Επίσης εισάγει τις βασικές αρχές της προαγωγής και της προώθησης της υγείας καθώς και των ψυχοκοινωνικών προσεγγίσεων στην υγεία. Οι σπουδαστές παρατηρούν μέσω των διαφορετικών δομών και άλλους επαγγελματικούς ρόλους, ώστε να αποκτήσουν βαθιά γνώση σε διαφορετικά περιβάλλοντα εντός των οποίων γίνεται η διαχείριση της φροντίδας.

NURS-210 Ψυχοκοινωνική Προσέγγιση στην Υγεία (Παροχή Φροντίδας)

Μονάδες (ECTS): 9

Ώρες Διδασκαλίας: 5

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: NURS-123, NURS-120

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: NURS-216

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Αυτό το μάθημα δίδει την ικανότητα στους σπουδαστές να κατανοούν την ολιστική προσέγγιση στην υγεία (άτομο-οικογένεια-ομάδες-κοινότητα) για να εξετάζουν τους παράγοντες οι οποίοι βλάπτουν την υγεία, καθώς και το πώς οι άνθρωποι αντιλαμβάνονται και κατανοούν την υγεία και πώς η υγεία προωθείται σε ένα φάσμα από περιβάλλοντα και πλαίσια, συμπεριλαμβανομένης και της Βασικής Ιατρικής Περίθαλψης (κυβέρνηση και ευρύτερες κοινωνικές πολιτικές, δεοντολογία και νόμοι). Είναι το τελευταίο του βασικού μέρους του προγράμματος και επέρχεται η μάθηση σε συνδυασμό με άλλα μαθήματα. Επιτρέπει στο σπουδαστή να αξιολογήσει την αποκτηθείσα μάθηση του μέχρι στιγμής στο πρόγραμμα και να μελετήσει την πρόδο του όσον αφορά στην παροχή φροντίδας των ενηλίκων και την προώθηση της κλινικής αποτελεσματικότητας. Οι σπουδαστές μπορούν να αναπτύξουν ικανότητες ανάκτησης πληροφοριών και κριτική σκέψη για την υγεία και τη νοσηλευτική πρακτική.

NURS-215 Ψυχοκοινωνική Προσέγγιση στην Υγεία (Διαχείριση Φροντίδας)

Μονάδες (ECTS): 9

Ώρες Διδασκαλίας: 5

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: NURS-123, NURS-125
ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: NUTR-100

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Αυτό το μάθημα παρέχει στους σπουδαστές την ικανότητα να κατανοήσουν την ολιστική προσέγγιση στην υγεία (άτομο-οικογένεια-ομάδες-κοινότητα) για να εξετάζουν παράγοντες οι οποίοι βλάπτουν την υγεία, καθώς και το πώς οι άνθρωποι αντιλαμβάνονται και κατανοούν την υγεία. Παράλληλα ενημερώνονται για το πώς η υγεία προωθείται σε ένα ευρύ φάσμα από περιβάλλοντα και πλαίσια, συμπεριλαμβανομένης και της Βασικής Ιατρικής Περίθαλψης (κυβέρνηση και ευρύτερες κοινωνικές πολιτικές, δεοντολογία και νόμοι). Το μάθημα αυτό είναι το τελευταίο του βασικού μέρους του προγράμματος που αναφέρεται στη Διαχείριση της Φροντίδας και ενισχύει τη μάθηση και με το συνδυασμό άλλων μαθημάτων. Επιτρέπει στο σπουδαστή να αναλογιστεί την επιτευχθείσα μάθηση μέχρι στιγμής στο πρόγραμμα και να αξιολογήσει την πρόδοό του, όσον αφορά στη Διαχείριση της Φροντίδας των ενηλίκων και τη βελτίωση της κλινικής αποτελεσματικότητας. Οι σπουδαστές θα μπορούν να αναπτύξουν ικανότητες ανάκτησης πληροφοριών και κριτική σκέψη για την υγεία και τη νοσηλευτική πρακτική.

NURS-220 Δευτεροβάθμια Φροντίδα – Χειρουργική Νοσηλευτική

Μονάδες (ECTS): 9

Ώρες Διδασκαλίας: 5

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: NURS-210, NURS-216

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: BIOL-240

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Σε αυτό το μάθημα καθίσταται ο σπουδαστής ικανός να αναπτύξει τις νέες προσφερόμενες γνώσεις πάνω σε προηγούμενη μάθηση που επιτεύχθηκε στο Βασικό Πρόγραμμα σε σχέση με την παροχή και διαχείριση φροντίδας ενηλίκων. Το μάθημα καθιστά το σπουδαστή ικανό να αναπτύξει γνώσεις και ικανότητες στην παροχή και διαχείριση της δευτεροβάθμιας φροντίδας ενηλίκων στο χειρουργικό περιβάλλον. Επίσης, στόχο έχει να προσφέρει στο σπουδαστή τις κατάλληλες γνώσεις για τη διαδικασία νοσηλευτικής αξιολόγησης, διάγνωσης, προγραμματισμού, εφαρμογής και επαναξιολόγησης. Αναπτύσσει τη σχέση μεταξύ της νοσηλευτικής έρευνας, της νοσηλευτικής θεωρίας και της νοσηλευτικής φροντίδας.

NURS-225 Δευτεροβάθμια Φροντίδα – Παθολογική Νοσηλευτική

Μονάδες (ECTS): 9

Ώρες Διδασκαλίας: 5

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: NURS-215

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: NURS-209

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Αυτό το μάθημα καθιστά ικανό το σπουδαστή να δημιουργήσει νέες γνώσεις και πληροφορίες πάνω στην προηγούμενη μάθηση που επιτεύχθηκε στο Βασικό Πρόγραμμα σε σχέση με τη νοσηλεία ενηλίκων. Το μάθημα καθιστά το σπουδαστή ικανό να αναπτύξει γνώσεις και ικανότητες στη διαχείριση της δευτεροβάθμιας φροντίδας ενηλίκων σε παθολογικό περιβάλλον. Επίσης, στόχο έχει να προσφέρει στο σπουδαστή τις κατάλληλες γνώσεις για τη διαδικασία νοσηλευτικής αξιολόγησης, διάγνωσης, προγραμματισμού, εφαρμογής και επαναξιολόγησης. Αναπτύσσει τη σχέση μεταξύ της νοσηλευτικής έρευνας, της νοσηλευτικής θεωρίας και της νοσηλευτικής φροντίδας.

NURS-230 Παθοφυσιολογία

Μονάδες (ECTS): 6

Ώρες Διδασκαλίας: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: NURS-105, NURS-209

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Αυτό το μάθημα μεταδίδει τις βασικές έννοιες της παθοφυσιολογίας και εξηγεί τόσο τις λειτουργικές όσο και τις δομικές αλλαγές που προκαλούνται από τις ασθένειες στους ιστούς και τα όργανα. Επίσης αναλύονται οι παθολογικοί μηχανισμοί που οδηγούν στην έναρξη των κυριοτέρων νοσημάτων. Δίδεται μεγάλη έμφαση στις πιο συνήθεις και σοβαρές ασθένειες με τα κλινικά συμπτώματα, τη διάγνωση και τη θεραπεία των συγκεκριμένων διαδικασιών τους.

NURS-310 Φροντίδα Ηλικιωμένων (Παροχή Φροντίδας)

Μονάδες (ECTS): 9

Ώρες Διδασκαλίας: 5

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: NURS-210

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Αυτό το μάθημα επιτρέπει στο σπουδαστή να παρακολουθήσει και να αναπτύξει τις ικανότητες για την παροχή φροντίδας των ατόμων τρίτης ηλικίας. Οι σπουδαστές αναπτύσσουν τις γνώσεις τους σε δομές φροντίδας ηλικιωμένων. Το μάθημα προσφέρει την ευκαιρία της μάθησης διαμέσου δομών και υπηρεσιών καθώς και για διεπαγγελματικών συνεργασιών. Στοχεύει στο να κατανοήσει ο σπουδαστής το ρόλο του νοσηλευτή στην προώθηση της βέλτιστης υγείας του ηλικιωμένου, να αναπτύξει επίσης αυτή την κατανόηση και τη στήριξή του. Ενημερώνεται ο φοιτητής επίσης για να δρα ως συνήγορος των ηλικιωμένων και να μαθαίνει να διασυνδέεται και να συνεργάζεται με όλα τα μέλη της ομάδας υγείας καθώς και με ομάδες από άλλες υπηρεσίες. Τέλος, στοχεύει στην ανάπτυξη της κατανόησης των βιολογικών, ψυχοκοινωνικών και πνευματικών διαστάσεων κατά τη διαδικασία της γήρανσης.

NURS- 315 Φροντίδα Ηλικιωμένων (Διαχείριση Φροντίδας)

Μονάδες (ECTS): 9

Ώρες Διδασκαλίας: 4

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: NURS-310

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Αυτό το μάθημα θα επιτρέψει στο σπουδαστή να παρακολουθήσει και να αναπτύξει ικανότητες διαχείρισης φροντίδας ατόμων τρίτης ηλικίας. Οι σπουδαστές θα αναπτύξουν τις γνώσεις και σε δομές διαχείρισης φροντίδας ενηλίκων. Το μάθημα θα προσφέρει την ευκαιρία της μάθησης διαμέσου κλάδων και υπηρεσιών και για διεπαγγελματικές συνεργασίες. Το μάθημα στοχεύει όπως ο σπουδαστής κατανοήσει τους ρόλους του νοσηλευτή στην προώθηση και προαγωγή της υγείας του ενήλικα, να αναπτύξει την κατανόηση της στήριξης των πελατών μέσω της συνηγορίας του. Να διασυνδέεται και να συνεργάζεται με όλα τα μέλη της ομάδας υγείας καθώς και ομάδες από άλλες υπηρεσίες. Τέλος, αναπτύσσει κατανόηση των βιολογικών, ψυχοκοινωνικών και πνευματικών διαστάσεων στη διαδικασία της γήρανσης.

NURS-320 Παιδιατρική Νοσηλευτική

Μονάδες (ECTS): 9

Ώρες Διδασκαλίας: 5

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Junior Standing

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Αυτό το μάθημα βοηθά τους σπουδαστές να αναπτύξουν τις γνώσεις και τις ικανότητές τους στη φροντίδα παιδιών, εφήβων και των οικογενειών τους σε νοσοκομειακό περιβάλλον. Το μάθημα επικεντρώνεται στα παιδιά με σύνθετες ανάγκες, αναπηρίες και προβλήματα ψυχικής υγείας. Επίσης, διερευνά σύγχρονα θέματα στη φροντίδα παιδιών με περίπλοκες ανάγκες υγείας.

NURS-325 Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας

Μονάδες (ECTS): 9

Ώρες Διδασκαλίας: 5

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: NURS-123, Junior Standing

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το συγκεκριμένο μάθημα θα βοηθήσει τους σπουδαστές να αναπτύξουν τις γνώσεις και τις ικανότητές τους στη φροντίδα ασθενών/πελατών όλων των ηλικιών με ψυχοκοινωνικά προβλήματα και ψυχιατρικές ασθένειες. Επίσης θα βοηθήσει τους σπουδαστές να αναπτύξουν ικανότητες κριτικής σκέψης μέσα από ολιστικές και ανθρωπιστικές προσεγγίσεις καθώς επίσης θα

βοηθήσει να επιτευχθούν νοσηλευτικές παρεμβάσεις στη διαχείριση της φροντίδας ασθενών με έμφαση στην αξιολόγηση.

NURS-330 Σεμινάρια Νοσηλευτικής

Μονάδες (ECTS): 4

Ώρες Διδασκαλίας: 1

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: NURS-430

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Τα σεμινάρια νοσηλευτικής είναι σχεδιασμένα να διευκολύνουν τους σπουδαστές να μάθουν με ειδικές νοσηλευτικές στρατηγικές και παρεμβάσεις μέσω της διδασκαλίας, καθώς και με ανάδραση με τους άλλους συμφοιτητές να κάνουν επαναξιολόγηση των νοσηλευτικών πεπραγμένων.

NURS-410 Φροντίδα Χρονίως Πασχόντων

Μονάδες (ECTS): 10

Ώρες Διδασκαλίας: 5

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: NURS-225

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Αυτό το μάθημα καλύπτει ένα ευρύ φάσμα ασθενειών που αφορούν πραγματικά και ενδεχόμενα προβλήματα υγείας σε ενήλικους ασθενείς/πελάτες που πάσχουν από χρόνιες και εκφυλιστικές ασθένειες, οι οποίες απαιτούν συνεχιζόμενη νοσηλευτική φροντίδα και περίθαλψη σε κλινικό περιβάλλον-κοινότητα. Επίσης, καθιστά τους σπουδαστές ικανούς να αναπτύξουν περαιτέρω εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες για τη φροντίδα αυτών των ασθενών/πελατών.

NURS-415 Επείγουσα Φροντίδα

Μονάδες (ECTS): 10

Ώρες Διδασκαλίας: 5

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: NURS-220

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Αυτό το μάθημα προσφέρει τις κατάλληλες πληροφορίες και γνώσεις βασισμένες σε στοιχεία για την ανάπτυξη των πρακτικών ικανοτήτων που απαιτούνται από το νοσηλευτή για την παροχή και διαχείριση της φροντίδας των πελατών σε περιβάλλον εντατικής παρακολούθησης. Δίνει έμφαση στην ιεράρχηση και αξιολόγηση των αναγκών με τη χρήση αναλυτικής και συνθετικής σκέψης, ενώ μελετά ενέργειες σχετικές με την επίλυση των προβλημάτων. Επιπλέον, αυτό το μάθημα καθιστά ικανούς τους σπουδαστές να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση στη λήψη σημαντικών αποφάσεων σε ένα πολυεπαγγελματικό περιβάλλον διαφόρων ειδικοτήτων. Τέλος, εδραιώνει τη θεωρητική γνώση και εμπειρογνωμοσύνη που έχουν εξασφαλισθεί, στη διάρκεια των προηγούμενων ετών, προετοιμάζοντας τους σπουδαστές για επαγγελματική πρακτική ως εγγεγραμμένοι νοσηλευτές.

NURS-420 Εξειδικευμένες Μονάδες Φροντίδας (Παροχή Φροντίδας)

Μονάδες (ECTS): 10

Ώρες Διδασκαλίας: 5

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: NURS-425

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Αυτό το μάθημα δημιουργεί νέο οικοδόμημα πάνω στις υφιστάμενες γνώσεις και επικεντρώνεται στην παροχή φροντίδας μέσω αξιολόγησης, διάγνωσης και διαχείρισης των αναγκών φροντίδας σε συνεργασία με τους πελάτες και τους φροντιστές τους. Μεγιστοποιεί τις δυνατότητες για διαθεματική και διαθεσμική μάθηση, εντός των πλαισίων διαφορετικών συστημάτων υγείας. Το μάθημα στοχεύει συγκεκριμένα να συγκρίνει και να αντιπαραβάλλει τη διαχείριση της φροντίδας υγείας στην Κύπρο και σε άλλες χώρες. Η μάθηση θα δομείται με τρόπο που απαιτεί από το σπουδαστή να μελετά ενέργειες σε σχέση με την επίλυση προβλημάτων και τη λήψη κλινικών αποφάσεων εντός των

διαεπαγγελματικών και πολυθεσμικών ομάδων. Επίσης θα καταστήσει ικανό το σπουδαστή να εδραιώσει τη μάθησή του και να προετοιμαστεί για επαγγελματική πρακτική ως νέος νοσηλευτής.

NURS-425 Εξειδικευμένες Μονάδες Φροντίδας (Διαχείριση Φροντίδας)

Μονάδες (ECTS): 10

Ώρες Διδασκαλίας: 5

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: NURS-420

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα αυτό συνεχίζει να δημιουργεί νέες γνώσεις πάνω στις υφιστάμενες και επικεντρώνεται στην παροχή φροντίδας μέσω αξιολόγησης, διάγνωσης και διαχείρισης των αναγκών φροντίδας σε συνεργασία με τους πελάτες και τους φροντιστές τους. Αυτό το μάθημα θα μεγιστοποιήσει τις δυνατότητες για διαθεματική και διαθεσμική μάθηση, εντός των πλαισίων διαφορετικών συστημάτων υγείας. Το μάθημα στοχεύει συγκεκριμένα να συγκρίνει και να αντιπαραβάλει τη διαχείριση της φροντίδας υγείας στην Κύπρο και άλλες χώρες. Η μάθηση θα δομείται με τρόπο που απαιτεί από το σπουδαστή να μελετά ενέργειες σε σχέση με την επίλυση προβλημάτων και τη λήψη κλινικών αποφάσεων, εντός των διαεπαγγελματικών και πολυθεσμικών ομάδων. Αυτό το μάθημα επίσης θα καταστήσει ικανό το σπουδαστή να εδραιώσει τη μάθησή του και να προετοιμαστεί για επαγγελματική πρακτική ως νέος εγγεγραμμένος νοσηλευτής.

NURS-430 Πτυχιακή Εργασία

Μονάδες (ECTS): 10

Ώρες Διδασκαλίας: 2

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Όλα τα μαθήματα

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: NURS-330

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Αυτό το μάθημα είναι σχεδιασμένο για να εξοικειώνει τους σπουδαστές με την ερευνητική διαδικασία, λ.χ. το σχεδιασμό, τη μεθοδολογία, τη συγκέντρωση δεδομένων, τη μελέτη του υλικού, την ανάλυση δεδομένων, την αξιολόγησή τους, τα συμπεράσματα, τις εισηγήσεις τους και το πώς να παρουσιάζουν όλα τα ανωτέρω. Αυτό το μάθημα γίνεται στο φθινοπωρινό και συνεχίζει στο εαρινό εξάμηνο του τετάρτου έτους του προγράμματος.

NURS-440 Διαπολιτισμική Νοσηλευτική

Μονάδες (ECTS): 6

Ώρες Διδασκαλίας: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Σ' αυτό το μάθημα ο σπουδαστής καθίσταται ικανός να κατανοεί και να φροντίζει ανθρώπους διαφόρων πολιτισμών, διερευνώντας τις διαστάσεις που διαμορφώνουν τη διαπολιτισμική εμπειρία φροντίδας. Επικεντρώνεται στη διερεύνηση και κατανόηση της μοναδικότητας της ίδιας προσωπικότητας και των άλλων ως πολιτισμικά ανθρώπινα όντα, καθώς και τη σημασία του να καθίσταται κανείς πολιτισμικά ευαίσθητοποιημένος και αποτελεσματικός στην παροχή φροντίδας υγείας.

NURS-450 Κλινική Πρακτική

Μονάδες (ECTS): 0

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

Περιγραφή: Αυτό αποτελείται από 2300 ώρες κλινικής άσκησης, η οποία πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια των σπουδών. Αποτελείται τόσο από ώρες που συγκεντρώνονται στη διάρκεια των οκτώ τακτικών εξαμήνων, καθώς επίσης και κατά τη διάρκεια των τεσσάρων θερινών περιόδων.

ΑΝΤΗ-105 Πολιτιστική Ανθρωπολογία

Μονάδες (ECTS): 6

Ώρες Διδασκαλίας: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Αυτό το μάθημα εισάγει τους σπουδαστές στην ανθρώπινη πολιτισμικότητα. Εξερευνά τους τρόπους με τους οποίους οι μη δυτικές κοινωνίες αντιμετωπίζουν τα παγκόσμια ανθρώπινα θέματα όπως το γάμο, την οικογένεια, το φύλο, την εργασία, την ψυχαγωγία, την εξουσία, την ταυτότητα, το νόημα της ζωής, και το θάνατο. Ο στόχος αυτού του μαθήματος είναι να καταστήσει τις μη δυτικές κοινωνίες κατανοητές με τους δικούς τους όρους και να διευρύνει τους ορίζοντες των σπουδαστών, μέσω της εκτίμησης της πολιτισμικότητας.

BIOL-110 Στοιχεία Βιολογίας

Μονάδες (ECTS): 6

Ώρες Διδασκαλίας: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα αυτό εισάγει τους σπουδαστές στις βασικές αρχές της βιολογίας και εγείρει θεμελιώδη ερωτήματα που ενισχύουν το ενδιαφέρον τους για την επιστήμη της ζωής. Οι σπουδαστές αποκτούν βασικές γνώσεις στη βιολογία και στον τομέα της ανθρώπινης γενετικής. Οι ηθικές και νομικές συνέπειες καθώς και οι ψυχολογικές επιπτώσεις του γενετικού ελέγχου συζητούνται κατά τη διάρκεια μαθημάτων. Τα θέματα της ανθρώπινης βιολογίας περιλαμβάνουν τις βασικές αρχές της κληρονομικότητας, της φυσιολογίας, της αναπαραγωγής και της ανάπτυξης.

BIOL-240 Στοιχεία Βιοφυσικής

Μονάδες (ECTS): 6

Ώρες Διδασκαλίας: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: NURS-105, BIOL-110

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα προσφέρει στους σπουδαστές τα βασικά στοιχεία για κατανόηση της φυσικής σε σχέση με το ανθρώπινο σώμα και τον τεχνολογικό εξοπλισμό που χρησιμοποιείται για κλινικές εφαρμογές. Ο σπουδαστής θα μάθει για τις βιοφυσικές αρχές των υπερήχων, της ιονίζουσας, της ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας και τα πρότυπα ασφαλείας. Τις κύριες επιπτώσεις της ακτινοβολίας στα κύτταρα και τους ιστούς καθώς και την προστασία από την ακτινοβολία. Ο σπουδαστής εισάγεται στη χρήση των ισοτόπων στην ακτινολογία, την πυρηνική ιατρική και τη θεραπεία μέσω ακτινοβολίας. Η αποστείρωση των ιατρικών εργαλείων και εξοπλισμού, η διατήρηση της υγείας στη διάρκεια της ακτινοθεραπείας, και οι προϋποθέσεις ασφαλείας των ρυθμιστικών συστημάτων και οι ευθύνες των μελών της ομάδας ακτινοβολίας, επίσης εμπεριέχονται. Ο σπουδαστής εξασφαλίζει επίσης γνώσεις για τις πρόσφατες εφαρμογές όπως τις τεχνικές πυρηνικής απεικόνισης, τους αξονικούς τομογράφους, τις τεχνικές υπερήχων, τη χειρουργική μέσω λέιζερ και τα βιολογικά υλικά που χρησιμοποιούνται στην ιατρική.

COMP-150N Εφαρμογές Μικροϋπολογιστών

Μονάδες (ECTS): 2

Ώρες Διδασκαλίας: 2

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα είναι σχεδιασμένο να εισαγάγει το σπουδαστή σε δημοφιλούς εφαρμογές πακέτα λογισμικού, που περιλαμβάνουν την επεξεργασία κειμένων, ηλεκτρονικών λογιστικών φύλλων, διαχείριση τράπεζας δεδομένων και στατιστικές εφαρμογές. Έμφαση δίδεται στον τρόπο με τον οποίο το καθένα μπορεί να βοηθήσει το χρήστη στο σπίτι, την τάξη ή το γραφείο.

ESP-100N Αγγλικά για Νοσηλευτές I

Μονάδες (ECTS): 6

Ώρες Διδασκαλίας: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: BENG-070

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα αυτό εισάγει τους φοιτητές στη βασική ορολογία που χρησιμοποιείται στα Αγγλικά στο νοσηλευτικό επάγγελμα. Αναπτύσσει το ειδικό λεξιλόγιο της νοσηλευτικής ορολογίας. Αναπτύσσονται οι δεξιότητες της ανάγνωσης και κατανόησης, γραφής, ακρόασης και ομιλίας, πάντα μέσα στο πλαίσιο του επαγγέλματος του νοσηλευτή.

ESP-110N Αγγλικά για Νοσηλευτές II

Μονάδες (ECTS): 6

Ώρες Διδασκαλίας: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: ESP-100N

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα αυτό παρέχει στους φοιτητές μια επιπρόσθετη εξειδικευμένη γλώσσα που χρησιμοποιείται στο νοσηλευτικό επάγγελμα. Αναπτύσσει το ειδικό λεξιλόγιο της νοσηλευτικής. Γίνεται περαιτέρω βελτίωση των δεξιοτήτων της ανάγνωσης και κατανόησης, γραφής, ακρόασης και ομιλίας ,πάντα στο πλαίσιο του νοσηλευτικού επαγγέλματος.

GREK-101 Ελληνική Γλώσσα και Πολιτισμός I

Μονάδες (ECTS): 6

Ώρες Διδασκαλίας: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Διδάσκεται ο σπουδαστής και εξασκείται στις 4 βασικές δεξιότητες: στην ακουστική κατανόηση (να μπορεί να κατανοεί βασικές πληροφορίες σε οικείες περιστάσεις, νοουμένου ότι οι ομιλητές μιλούν αργά), στη δεξιότητα ομιλίας (να επικοινωνεί σε ένα βασικό επίπεδο), στην κατανόηση κειμένου (να καταλαβαίνει σύντομα και απλά κείμενα) και στη δεξιότητα γραφής (να μπορεί να γράφει απλά και μικρά κείμενα σε οικεία του θέματα). Επίσης, οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τις ακόλουθες πολιτιστικές ενότητες: βασική γεωγραφία και ιστορία Κύπρου και Ελλάδας, έθιμα που σχετίζονται με γιορτές και δρώμενα (Χριστούγεννα, Πάσχα, 25^η Μαρτίου κ.λπ.).

GREK-102 Ελληνική Γλώσσα και Πολιτισμός II

Μονάδες (ECTS): 6

Ώρες Διδασκαλίας: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: GREK-101

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Στόχος του μαθήματος είναι να διδαχθεί ο σπουδαστής πώς να διαβάζει, να γράφει και να επικοινωνεί στην ελληνική γλώσσα. Επικεντρώνεται στο πώς να γράφει ολοκληρωμένες προτάσεις, στην ελληνική έκθεση και την καλύτερη προφορική επικοινωνία. Διδάσκονται τα πιο δημοφιλή αξιοθέατα της Κύπρου και της Ελλάδας (Ακρόπολη, Πλάκα, Αρχαιολογικό Μουσείο κ.λπ.) καθώς επίσης σημαντικές κοινωνικές εκδηλώσεις Κύπρου και Ελλάδας, κ.ά.

MATH-221 Στατιστική I

Μονάδες (ECTS): 6

Ώρες Διδασκαλίας: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Αυτό το μάθημα αποσκοπεί στη χρήση από το σπουδαστή των στατιστικών τεχνικών ως βοήθημα στην επιχειρησιακή ανάλυση και τη λήψη αποφάσεων. Τα θέματα που καλύπτονται περιλαμβάνουν τη συλλογή δεδομένων, μέτρα κεντρικής τάσης και διασποράς, κατανομές πιθανοτήτων, δειγματοληψία και κατανομές δειγμάτων και επαγωγική στατιστική.

NUTR-100 Εισαγωγή στη Διατροφολογία

Μονάδες (ECTS): 5

Ώρες Διδασκαλίας: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: NURS-104

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Προσφέρεται μία εισαγωγή στις θεμελιώδεις αρχές της ανθρώπινης διατροφής. Εξετάζεται η σχέση μεταξύ διατροφής, πέψης και μεταβολικής λειτουργίας του ανθρώπινου οργανισμού στην υγεία και την ασθένεια. Παρουσιάζονται επίσης, η σύνθεση και η ασφάλεια των τροφίμων.

PSY-270 Ψυχολογία της Υγείας

Μονάδες (ECTS): 6

Ώρες Διδασκαλίας: 3

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: NURS-123

ΣΥΝΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΟ: Κανένα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Το μάθημα αυτό αναφέρεται σε θεωρίες, μεθόδους και τεχνικές που αφορούν την υγεία και την ασθένεια. Αυτό το μάθημα αφορά στα κοινωνικογνωσιακά μοντέλα που περιγράφουν τις ψυχολογικές διεργασίες που οδηγούν στη διατήρηση της υγείας και την προώθηση της ψυχολογικής ευημερίας των σωματικά ασθενών ατόμων. Επίσης, προσδιορίζει τις ψυχολογικές και φυσιολογικές αντιδράσεις των ατόμων εντός του κοινωνικού πλαισίου στο οποίο εμφανίζονται οι σχετικές συμπεριφορές υγείας.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4

Ανάπτυξη Κλινικών Δεξιοτήτων

Οι κατωτέρω πίνακες εμφανίζουν τα κύρια θέματα των πρακτικών δεξιοτήτων στη διάρκεια του τετραετούς προγράμματος της Νοσηλευτικής.

Δίνουν μία σαφή ένδειξη για το πώς οι δεξιότητες θα αναπτυχθούν κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.

Το επίπεδο επιτευγμάτων ακολουθεί την Benner (1984) Adapted Framework for Novice to Expert. Από τους σπουδαστές απαιτείται να ασκούν με ασφάλεια τις πρακτικές τους δεξιότητες, μέχρι το τέλος του τέταρτου έτους, ώστε να μπορούν να αποδείξουν την ικανότητά τους στο να ασκήσουν το επάγγελμά τους.

Από τους σπουδαστές αναμένεται να αναπτύξουν ικανότητες σ' όλη τη διάρκεια των ετών, οικοδομώντας στα θεμέλια που τέθηκαν κατά το πρώτο έτος. Πρέπει να είναι ικανοί να κατανοήσουν και να αναπτύξουν τις γνώσεις τους με τη χρήση προσομοιώσεων από το τέλος του δεύτερου έτους, ενσωματώνοντας γνώσεις από το πρώτο και δεύτερο έτος.

Να είναι σε θέση να επιδεικνύουν επαγγελματική συμπεριφορά, επικοινωνιακές ικανότητες, ικανότητες τεκμηρίωσης και διεπαγγελματική συνεργασία με την εφαρμογή των σεναρίων προσομοίωσης.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΧΕΤΙΖΟΜΕΝΕΣ ΜΕ ΤΗΝ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Πρώτο Έτος

Μάθημα	Επίπεδο	Δεξιότητες
NURS-110/115	Βασικό	<p>Βασική τεχνητή υποστήριξη ζωής</p> <p>Αξιολόγηση ABCDEF /τεχνητή ανάνηψη ενηλίκου/παιδιού/νηπίου (Κατευθυντήριες οδηγίες EU Resuscitation Council)</p> <p>Μετακίνηση και χειρισμός ασθενούς</p> <p>Υγιεινή και ασφάλεια, αξιολόγηση κινδύνων, απόρριψη απορριμμάτων</p> <p>Πρόληψη μολύνσεων Συμπεριλαμβάνεται: πλύσιμο χεριών/διεθνείς οδηγίες</p> <p>Επικοινωνιακές δεξιότητες – λεκτικές, μη λεκτικές</p> <p>Περιβάλλον και άνεση – στρώσιμο κρεβατιού, θέσεις τοποθέτησης ασθενούς</p> <p>Παρακολούθηση ζωτικών σημείων: θερμοκρασία - σφίξεις - αναπνοές - αρτηριακή πίεση</p> <p>Ατομική υγιεινή (φροντίδα) – στόματος, οφθαλμών και δέρματος.</p> <p>Τεκμηρίωση φροντίδας – νοσηλευτική διεργασία, συμπλήρωση διαγράμματος ασθενούς</p> <p>Διατροφή από του στόματος (με και χωρίς αισθητηριακή στέρηση) και παρακολούθηση διατροφής (βασική)</p> <p>Διαχείριση σωματικών εκκρίσεων και κοπράνων – ιδιωτικότητα και αξιοπρέπεια</p> <p>Χρόνος στο Εργαστήριο Δεξιοτήτων για την πρακτική άσκηση σε εκβάσεις που δεν αντιμετωπίστηκαν κατά την κλινική τους άσκηση</p>
NURS-120/125	Βασικό	<p>Παρακολούθηση γλυκόζης αίματος – βασική ανάλυση και χαρτογράφηση</p> <p>Παρακολούθηση, δειγματοληψία για ανάλυση ούρων, κοπράνων, πτυέλου, εμέτου</p> <p>Φροντίδα ασθενούς με μόνιμο καθετήρα στην ουροδόχο κύστη</p> <p>Αξιολόγηση εισαγωγής και τεκμηρίωση</p>

		<p>Αισθητηριακή στέρηση</p> <p>Αφαίρεση σωλήνων παροχετεύσεων – πρόληψη μολύνσεων, γενικά μέτρα πρόληψης, απόρριψη σηπτικών αποβλήτων</p> <p>Παρακολούθηση ναυτίας, εμέτου και διάρροιας monitoring</p> <p>Άσηπτη Τεχνική – απλή επίδεση</p> <p>Χρόνος στο Εργαστήριο Δεξιοτήτων για πρακτική άσκηση σε εκβάσεις που δεν αντιμετωπίστηκαν στην κλινική άσκηση</p>
--	--	---

Δεύτερο Έτος

Μάθημα	Επίπεδο	Δεξιότητες
NURS-210/215	Αρχάριος	<p>Βασική τεχνητή υποστήριξη ζωής</p> <p>Αξιολόγηση ABCDEF /τεχνητή ανάνηψη ενήλικα/παιδιού/νηπίου (κατευθυντήριες οδηγίες EU Resuscitation Council)</p> <p>Ασφαλής μετακίνηση ασθενούς– νοσοκομειακό και μη νοσοκομειακό περιβάλλον</p> <p>Επικοινωνιακές δεξιότητες</p>
	Βασικό	<p>Δοσολογίες – χορήγηση φαρμάκων (από το στόμα)</p> <p>Παρακολούθηση γλυκόζης αίματος</p>
	Βασικό/ Αρχάριος	<p>Χρόνος στο Εργαστήριο Δεξιοτήτων για πρακτική άσκηση σε εκβάσεις που δεν αντιμετωπίστηκαν κατά την κλινική άσκηση</p>
	Βασικό/ Αρχάριος	<p>Αξιολόγηση (παρακολούθηση ζωτικών σημείων, μέτρηση κορυφαίας εκπνευστικής ροής, παλμική οξυμέτρηση, δείκτης μάζας σώματος)</p> <p>Πρόληψη μολύνσεων/διεθνείς οδηγίες/απομόνωση (Νοσηλευτική Προστατευτικής Απομόνωσης)</p> <p>Διαταραχές αναπνοής και θέσεις του ασθενούς</p> <p>Ανάλυση γλυκόζης αίματος και χαρτογράφηση αναλογικής κλίμακας (Blood glucose Monitoring analysis and sliding scale charting)</p>

NURS-220/225		<p>Δοσολογία – χορήγηση φαρμάκων από του στόματος και παρεντερικά (ενδομυϊκές και υποδόριες ενέσεις)</p> <p>Τεχνικές ενέσεων (ενδομυϊκές, υποδόριες), τεκμηρίωση και ασφαλής απόρριψη επικίνδυνων απορριμμάτων</p> <p>Φροντίδα καθετήρα, φροντίδα αναστόμωσης</p> <p>Άσηπτη τεχνική</p>
	Βασικό	Καθετηριασμός ουροδόχου κύστεως
	Βασικό/ Αρχάριος	<p>Γενική και τοπική προεγχειρητική φροντίδα</p> <p>Μετεγχειρητική φροντίδα – παρακολούθηση και επιπλοκές</p> <p>Επίδεση, έλξη, φροντίδα ασθενών με γύψο- νάρθηκα</p> <p>Ενδοφλέβιες εγχύσεις, παρακολούθηση του ασθενούς</p>
	Βασικό	Μετάγγιση αίματος και παραγώγων του Έλεγχος, φροντίδα και παρακολούθηση Τυποποίηση αίματος
	Βασικό/ Αρχάριος	<p>Διατροφική αξιολόγηση – συντήρηση και παρακολούθηση διατροφής και υγρών τόσο στο Παθολογικό όσο και στο Χειρουργικό</p> <p>Εργαστήριο Δεξιοτήτων/Προσομοιώσεις για πρακτική εξάσκηση σε εκβάσεις που δεν αντιμετωπίστηκαν στην τοποθέτησή τους στον κλινικό χώρο</p>

Τρίτο Έτος

Μάθημα	Επίπεδο	Δεξιότητες
NURS-310/315	Προχωρημένος Αρχάριος/ Ασφαλής Πρακτική	<p>Βασική τεχνική υποστήριξη ζωής</p> <p>Αξιολόγηση ABCDEF /τεχνητή ανάνηψη ενήλικας/παιδι/νήπιο (κατευθυντήριες οδηγίες EU Resuscitation Council)</p> <p>Μετακίνηση και χειρισμός – νοσοκομειακό και οικιακό περιβάλλον</p> <p>Υγιεινή και ασφάλεια, αξιολόγηση κινδύνων</p> <p>Δοσολογία, χορήγηση φαρμάκων σε κοινοτικό</p>

		<p>περιβάλλον</p> <p>Πρόληψη μολύνσεων και περίθαλψη σε οικιακό περιβάλλον</p> <p>Ανακούφιση ασθενών στην κοινότητα</p>
	Αρχάριος/ Προχωρημένος Αρχάριος	<p>Φροντίδα ηλικιωμένων – Δεξιότητες παροχής φροντίδας και προσομοιώσεις</p> <p>Χρόνος στο Εργαστήριο Δεξιοτήτων/προσομοιώσεις για πρακτική εξάσκηση σε εκβάσεις που δεν αντιμετωπίστηκαν στην κλινική τοποθέτηση</p>
NURS-320	Βασικό/ Αρχάριος	Βρεφικός, παιδικός και εφηβικός χειρισμός και φροντίδα – ατομική φροντίδα
	Αρχάριος/ Προχωρημένος Αρχάριος	Υγιεινή και ασφάλεια, αξιολόγηση κινδύνων σε σχέση με βρέφη, φροντίδα παιδιών και εφήβων
	Βασικό/ Αρχάριος/ Προχωρημένος Αρχάριος	Δοσολογία/χορήγηση φαρμάκων για βρέφη, παιδιά και εφήβους - εκπαίδευση γονέων και παιδιών
	Αρχάριος/ Προχωρημένος Αρχάριος	<p>Δεξιότητες επικοινωνίας για τη φροντίδα βρεφών, παιδιών και εφήβων</p> <p>Παρακολούθηση ζωτικών σημείων σε βρέφη, παιδιά και εφήβους</p>
NURS-325	Βασικό	<p>Αξιολόγηση ασθενών με προβλήματα ψυχικής υγείας</p> <p>Αξιολόγηση κινδύνων για την υγιεινή και ασφάλεια σε περιβάλλον ψυχικής υγείας</p> <p>Επικοινωνία με ασθενείς/πελάτες με προβλήματα ψυχικής υγείας</p> <p>Αρχές αξιολόγησης και διαχείρισης επιθετικότητας</p> <p>Δοσολογία και χορήγηση φαρμάκων σε ασθενείς με προβλήματα ψυχικής υγείας -εκπαίδευση για τον ασθενή/φροντιστή</p>
	Βασικό/Αρχάριος	Παρακολούθηση των ψυχικά πασχόντων ασθενών
	Βασικό/ Προχωρημένος Αρχάριος	Κλινικές δεξιότητες/ Προσομοίωση για εκβάσεις πρακτικής εξάσκησης που δεν αντιμετωπίστηκαν στην τοποθέτηση για NURS- 320/325

Τέταρτο Έτος

Μάθημα	Επίπεδο	Δεξιότητες
NURS-410/415	Ασφαλής Πρακτική/ Ικανός	<p>Βασική τεχνητή υποστήριξη ζωής</p> <p>Αξιολόγηση ABCDEF/τεχνητή ανάνηψη ενήλικες/παιδιά/νήπια (καθοδηγητικές οδηγίες EU Resuscitation Council)</p> <p>Μετακίνηση και χειρισμός σε όλα τα περιβάλλοντα, πρόληψη μολύνσεων σε οξύ και χρόνιο περιβάλλον, υγιεινή και ασφάλεια, αξιολόγηση κινδύνων</p>
	Ασφαλής Πρακτική/ Ικανός	<p>Φροντίδα βαρέως πασχόντων ασθενών (Προσομοιώσεις)</p> <p>Φροντίδα χρόνιων πασχόντων ασθενών (Προσομοιώσεις)</p> <p>Φροντίδα ασθενών με πολυσύνθετες ανάγκες (Προσομοιώσεις)</p> <p>Δοσολογία και χορήγηση φαρμάκων σε οξύ και χρόνιο περιβάλλον (Προσομοιώσεις)</p> <p>Δεξιότητες επικοινωνίας – οξείες καταστάσεις, ετοιμοθάνατοι και θάνατος (Προσομοιώσεις)</p>
	Ασφαλής Πρακτική/ Ικανός	<p>Χρόνος στο Εργαστήριο για Δεξιότητες (προσομοίωση) και για εκβάσεις πρακτικής εξάσκησης που δεν αντιμετωπίστηκαν στην τοποθέτηση</p>
NURS-420/425	Ασφαλής Πρακτική	<p>Προσομοιώσεις για ομαδική εργασία και πρακτική που να συμπεριλαμβάνει επικοινωνιακές δεξιότητες</p> <p>Χρόνος στο Εργαστήριο για Δεξιότητες (προσομοίωση) και για εκβάσεις πρακτικής εξάσκησης που δεν αντιμετωπίστηκαν στην κλινική τοποθέτηση</p>

