

Personal Information	
<b>Surname:</b>	Πέτρου
<b>Name:</b>	Αλέξιος
<b>Rank:</b>	Αναπληρωτής Καθηγητής
<b>School:</b>	Σχολή Επιστημών Αγωγής
<b>Department:</b>	Νηπιαγωγών, Δασκάλων
<b>Academic Domain:</b>	Φιλοσοφία

Educational Qualifications		
Degree Title	Awarding Institution	Year Awarded
Πτυχίο	Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	1994
Μεταπτυχιακό	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	1997
Διδακτορικό Δίπλωμα	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	2001

Employment History			
Period of Employment (MM/YY-MM/YY)	Employer	Location	Position
9/2003 - 2007	Intercollege	Λευκωσία	Επίκουρος Καθηγητής
9/2007 - 2008	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας	Λευκωσία	Επίκουρος Καθηγητής
9/2008 - σήμερα	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας	Λευκωσία	Αναπληρωτής Καθηγητής

Publications						
Key <i>refereed</i> journals / conference publications / books (monographs, co-authored, edited, chapters) (list up to 10 most recent and important ones)						
	Year	Title	Authors	Journal/Conference/Book/etc	Vol. No /ISBN	Pages
1	2016	Εκπαιδευτική Διοίκηση και Ηγεσία	A. Πέτρου & Π. Αγγελίδης (επ.)	εκδ. Διάδραση	97861 85059 613	584
2	2016	Η κρίση της ηθικής στην έρευνα	A. Πέτρου	Στο <i>Ερευνητική μεθοδολογία στις κοινωνικές επιστήμες και στην εκπαίδευση</i> , Ι. Πυργιωτάκης & Χ. Θεοφιλίδης (επ.), εκδ. Πεδίο	97896 05466 787	140-162
3	2015	<i>Η Αισθητική των Αρχαίων Ελλήνων</i>	A. Πέτρου (επ.)	Δημοσιογραφικός Οργανισμός Λαμπράκη	97896 05036 829	
4	2014	Ο ρόλος των μύθων στην πλατωνική παιδαγωγική και στη Φιλοσοφία για Παιδιά	A. Πέτρου	Στο <i>Φιλοσοφία, Φιλοσοφία είσαι εδώ;</i> , Έ. Θεοδωροπούλου (επ.), εκδ. Διάδραση	97861 85059 071	309-318
5	2014	Monitoring teachers' complex thinking while engaging in philosophical inquiry with web 2.0.	A. Petrou, A. Stylianou & A. Ioannou	<i>Learning and Collaboration Technologies. Technology-Rich Environments for Learning and Collaboration Lecture Notes in Computer Science Volume 8524</i>		319-327
6	2013	A semiology of the spider's art of weaving and an exploration of possible ways to enable	A. Petrou	<i>The Journal of the International Society for the Interdisciplinary Study of Symmetry</i> , Special Theme: Labyrinth and		276-282

		thought and memory to escape from the labyrinth of language. Reflections on myths in Friedrich Nietzsche's work and in the <i>Primitive Observer</i> and <i>Memory Dumps of Labyrinth</i> of Kyriakos Kallis		Symmetry, I. Vandoulakis & D. Nagy (eds.)		
7	2013	Η σημειωτική της γλώσσας στον Nietzsche. <i>Περί μουσικής και λέξεων: Συζητώντας τη γλώσσα των ήχων και των συναισθημάτων</i>		Αφιέρωμα στη Φιλοσοφία του Φρειδερίκου Νίτσε: Ζωή, Τέχνη Ιστορία, <i>Φιλοσοφείν</i> , 8		139-147
8	2010	<i>Ηθική και Εκπαίδευση</i>	A. Πέτρου & M. Ζεμπύλας (επ.)	Εκδ. Κριτική	9789602187203	360
9	2007	<i>Ν(ο)ήματα και Γλωσσικοί κόμπι</i>	A. Πέτρου & M. Ζεμπύλας (επ.)	Εκδ. Βάνιας	9602881925	246
10	2007	<i>Το Πέρασμα του Νίτσε: Αλήθεια, Τέχνη και Πολιτισμός</i>	A. Πέτρου	Εκδ. Ζήτρος	9789608437869	336

Funded Projects

<i>(list up to 10)</i>						
	<b>Project Title</b>	<b>Funding Agency</b>	<b>Project Duration (DD/MM/YY-DD/MM/YY)</b>	<b>Participation Status (e.g. Partner, Principal Investigator, Research Associate)</b>	<b>Total Project's Budget</b>	<b>Allocated / Awarded Budget to the Participant</b>
<b>1</b>	<i>ΔΙΑΒΑΖΟΥΜΕ;" Έρευνα για τα αναγνωστικά κίνητρα, στάσεις, συνήθειες και συμπεριφορές των μαθητών του δημοτικού σχολείου και ανάπτυξη προγράμματος για προώθηση της φιλιαναγνωσίας»</i>	ΠΙΕ	2012-2014	Συνεργάτης		

<b>Consultancy and Scholarly Work</b>		
<i>(E.g. Membership in Boards, Editorial Committees, etc. List up to 10)</i>		
	<b>Period (MM/YY-MM/YY)</b>	<b>Description</b>
<b>1</b>	2014 - σήμερα	Πρόεδρος Τμήματος Επιστημών Αγωγής Πανεπιστημίου Λευκωσίας
<b>2</b>	2014 - σήμερα	Μέλος του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου του Προγράμματος Επιστήμες της Αγωγής του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου
<b>3</b>	2012- σήμερα	Μέλος της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού «Κοινωνικές Επιστήμες»
<b>4</b>	2003 - σήμερα	Μέλος της Ελληνικής Φιλοσοφικής Εταιρίας
<b>5</b>	2005 -	

	σήμερα	Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής της Έδρας UNESCO/UNITWIN για την πολιτισμική ετερότητα και το διαπολιτισμικό διάλογο
--	--------	--