

Personal Information	
Surname:	BONTI
Name:	ELENI
Rank:	ASSISTANT PROFESSOR
School:	MEDICAL SCHOOL
Department:	1 ST PSYCHIATRIC CLINIC, 'PAPAGEORGIOU' GENERAL HOSPITAL OF THESSALONIKI, GREECE
Academic Domain:	ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI, GREECE

Educational Qualifications		
Degree Title	Awarding Institution	Year Awarded
1 st Higher education degree	ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI, School of Education, GREECE	1994
Advanced Diploma	Institute of Education - University of London	1995
Master of Arts (MA)	Institute of Education - University of London	1996
Phd	School of Psychology, ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI, GREECE	2004

Employment History			
Period of Employment (2001-2018)	Employer	Location	Position
2001-2013	SELF-EMPLOYED – OWNER AT PRIVATE CENTER “GRAMMA” FOR STUDENTS WITH LEARNING DIFFICULTIES (DIAGNOSIS AND INTERVENTION)	P.P.GERMANOU 5 STR, THESSALONIKI	DIRECTOR-OWNER
2005-2012	MEDICAL SCHOOL , ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI, GREECE	1 ST PSYCHIATRIC CLINIC, 'PAPAGEORGIOU' GENERAL HOSPITAL OF THESSALONIKI, GREECE	LECTURER
2012-2017	MEDICAL SCHOOL , ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI, GREECE	1 ST PSYCHIATRIC CLINIC, 'PAPAGEORGIOU' GENERAL HOSPITAL OF THESSALONIKI, GREECE	ASSISTANT PROFESSOR
2017 -today	MEDICAL SCHOOL, ARISTOTLE UNIVERSITY OF THESSALONIKI, GREECE	1 ST PSYCHIATRIC CLINIC,	ASSISTANT PROFESSOR (permanent)

		'PAPAGEORGIOU' GENERAL HOSPITAL OF THESSALONIKI, GREECE	
--	--	---	--

Publications						
Key <u>refereed</u> journals / conference publications / books (monographs, co-authored, edited, chapters) (list up to 10 most recent and important ones)						
	Year	Title	Authors	Journal/Conference/ Book/etc	Vol. No /ISBN	Pages
1	2004	Preschool children ‘at risk’ for Learning Difficulties : Diagnosis and intervention ».	Eleni Bonti	Phd Thesis		289 pages
	2015	Low Visual-Perceptive Ability Cognitive Profile places urban Greek kindergarten children “at risk” for dyslexic learning difficulties” (Article published based on phd thesis).	Bonti E. & Tzouriadou, M	“ Education and Urban Society ”	Vol. 47 (6) 646–668	646–668
2	2017	“Greek young adults with Specific Learning Disabilities seeking learning assessment,”	Bonti, E., Babalou, C.E., Kouimtzi, E.M., Kyritsis	Learning Disability Quarterly (LDQ),	doi.org/10.1177/07319487	1-8
3	2016	“Psychosocial functioning in Special Learning Difficulties: Self – reports in a sample of Greek adolescents with SLDs”	Bozas A. Antonios, Bonti Eleni, Kouimtzi Eleni – Maria, Zacharias Kyritsis, Karageorgiou Ioannis[5]	International Journal of Education and Psychological Research (IJEPR)	Volume 5, Issue 4	8-12
4	2015	“Low Visual-Perceptive Ability Cognitive Profile places urban Greek kindergarten children “at risk” for dyslexic learning difficulties”	Bonti E. & Tzouriadou, M.	Education and Urban Society	Vol. 47 (6)	646–668
5	2015	“ Job Satisfaction and Burnout of Greek Secondary Special Education Teachers”	Kouli, O, Kourtessis, T., Tzetzis, G., Karkaletsis, F., Skordilis, E.3 & Bonti, E.	<i>Journal of Physical Activity, Nutrition and Rehabilitation</i>	PANR e-ISSN: 2421-7824	1-11
6	2014	Development and validation of the Greek Severe Impairment Battery (SIB)	Konsta A., Bonti E., Parlapani E., Athanasiadis L. and Fokas K.	International Psychogeriatrics”	Volume 26, Issue 4	591-596
7	2013	«Evidence for treatable inborn errors of metabolism in a cohort of 187 Greek patients with autism spectrum disorder (ASD)	M. Spilioti, A. Evangelidou, D. Tramma, Z. Theodoridou, S. Metaxas, E. Michailidi, E. Bonti, H. Frysira, A. Haidopoulou, D. Asprangathou, A. Tsalkidis, P. Kardaras, R. A. Wevers, C. Jakobs and K. M. Gibson,	Frontiers in Human Neuroscience	Vol.7, 24 Article 858	1-7
8	2016	Chapter 46 : ADHD (Attention Deficit-Hyperactivity Disorder) Chapter 49 : Special Educational	Eleni Bonti Eleni Bonti	Clinical Training Manual of the 1 ST PSYCHIATRIC	University Studio Press	p.384-390 p. 397-403

		Intervention Programmes for students with Learning Difficulties		CLINIC, 'PAPAGEORGIOU' GENERAL HOSPITAL OF THESSALONIKI, GREECE ISBN: 978-960-12-2267-7		
9	2013	<i>“Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Μια εναλλακτική προσέγγιση για όλους”</i> <i>(Specific Learning Difficulties: An alternative Approach for all)</i> ISBN: 978-960-6796-37-1	Eleni Bonti	BOOK & <i>Teaching textbook for the course: “Specific Learning Difficulties: Practical Diagnosis and Intervention Approaches”</i> IAO417, Medical School, Aristotle University of Thessaloniki Lecturer: Eleni Bonti	Methexis (Μέθεξις) Publications	624 pages
10	2016	<i>“Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Μια εναλλακτική προσέγγιση για όλους...στην πράξη», Υπότιτλος: «Συστήματα Επιβράβευσης - Οργάνωση Μελέτης, Συμπεριφοράς, Συγκέντρωση - Αυτοεκτίμηση- Συναισθήματα, Πρότυπες Δραστηριότητες: Έτοιμα προς χρήση έντυπα».</i> <i>(Specific Learning Difficulties: An alternative Approach for all: Practical activities: Rewarding systems, self-esteem, emotions, concentration, etc.)</i> ISBN: 978-618-5226-07-7	Eleni Bonti	BOOK	Methexis (Μέθεξις) Publications	82 pages

Funded Projects

(list up to 10)

	Project Title	Funding Agency	Project Duration (DD/MM/YY-DD/MM/YY)	Participation Status (e.g. Partner, Principal Investigator, Research Associate)	Total Project's Budget	Allocated / Awarded Budget to the Participant
1						
2						

3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Consultancy and Scholarly Work		
(E.g. Membership in Boards, Editorial Committees, etc. List up to 10)		
	Period (MM/YY-MM/YY)	Description
1	2016 2017-18	<u>Επίβλεψη Πτυχιακής Εργασίας (& Ανακοίνωση σε συνέδριο) με θέμα:</u> «Συγκρίνοντας μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην ανάγνωση και στη γραφή ως προς τη λειτουργία της εργαζόμενης μνήμης τους: Μοιάζουν ή διαφέρουν;», Της φοιτήτριας Ανδρεάννας Χριστοδούλου, τμ. Ψυχολογίας, ΑΠΘ Η παρούσα μελέτη (πτυχιακή εργασία της φοιτήτριας Ανδρεάννας Χριστοδούλου), <u>ανακοινώθηκε στο 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Γνωστικής Ψυχολογίας</u>, Αθήνα, 14 - 16 Απριλίου 2016 , Τίτλος Συνεδρίου: «60 χρόνια Γνωστική Ψυχολογία» Ανδρεάννα Χριστοδούλου1, Ελβίρα Μασούρα1, Ελένη Μπόντη2 & Δέσποινα Μωραΐτου1 1Τμήμα Ψυχολογίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης 2Τμήμα Ιατρικής, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης <u>Επίβλεψη Πτυχιακής Εργασίας με θέμα:</u> «Διερεύνηση των επιπέδων του άγχους παιδιών 12- 16 ετών με διαγνωσμένες Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες ή/και με Ειδική Διαταραχή του Λόγου, αλλά και των γονέων τους». Της φοιτήτριας Πίστης Κετίκογλου , τμ. Ψυχολογίας, ΑΠΘ
2	2013 2017-18	<u>Επίβλεψη Μεταπτυχιακής Εργασίας:</u> ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ, ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ, ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ, «ΑΣΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ» Θέμα Μεταπτυχιακής Εργασίας: Επίδραση της εξάσκησης μέσω ψηφιακού παιχνιδιού στον οπτικό-κινητικό συντονισμό και στη διαχείριση μαθηματικών εννοιών: Μελέτη περίπτωσης Της φοιτήτριας: Αντωνίου Κωνσταντίνας, ΔΠΘ. <u>Επίβλεψη Μεταπτυχιακής Εργασίας με θέμα:</u> «Ο ρόλος της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας στην αντιμετώπιση των Μαθησιακών Δυσκολιών: Συγκριτική μελέτη απόψεων γονέων και εκπαιδευτικών Α/θμιας εκπαίδευσης» της φοιτήτριας: Ραφαηλίας Λακμέτα Γκανέτσιου (U161N1248). Εξ αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Λευκωσίας (University of Nicosia), Τομέας Ειδικής Εκπαίδευσης.
3	2017-18	<u>Επίβλεψη Μεταπτυχιακής Εργασίας με θέμα:</u> «Η κατάρτιση των ελλήνων δασκάλων για τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ) » της φοιτήτριας: Μαριάννας Στεφανάκη (U144N0933). Εξ αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Πανεπιστημίου Λευκωσίας (University of Nicosia), Τομέας Ειδικής Εκπαίδευσης.
4	1992 ως σήμερα	<u>Συμμετοχή σε επιστημονικές εταιρείες, επιτροπές:</u> • Μέλος της παιδαγωγικής εταιρίας ειδικής αγωγής Θεσσαλονίκης. • Μέλος της ομάδας: «Ειδικοί Παιδαγωγοί Ελλάδος». • Μέλος της Ελληνικής Εταιρίας Μελέτης ΔΕΠ-Υ. • Μέλος του συλλόγου γονέων παιδιών με δυσλεξία και μαθησιακές δυσκολίες Θεσσαλονίκης. • Σώμα Ελληνίδων Οδηγών (ΣΕΟ). Εθελοντική συμμετοχή σε ομάδα απασχόλησης παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, (1992-1994). • <u>Μέλος της ΤΕΨΥΠΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης:</u> Ενεργός συμμετοχή στη διαχείριση θεμάτων που αφορούν στις Μαθησιακές Δυσκολίες (Νομοθετικό πλαίσιο, γνωματεύσεις, διαγνωστική διαδικασία, κτλ.): <u>Πρωτοβουλία για Οργάνωση της συνάντησης με ΘΕΜΑ:</u> «Πρόσκληση της ΤΕΨΥΠΕ

		Δυτικής Θεσσαλονίκης για Συνεδρίαση με θέμα τις Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες (Διαγνωστική διαδικασία, χορήγηση γνωματεύσεων, προτάσεις παρέμβασης, ηλικιακές ομάδες, κτλ.)» <u>Προς: Όλα τα μέλη των πιστοποιημένων Ιατροπαιδαγωγικών Υπηρεσιών αρμοδιότητας Υπουργείου Υγείας που είναι υπεύθυνα για τις Μαθησιακές Δυσκολίες, Α΄ Ψυχιατρική Κλινική, ΓΝΘ Παπαγεωργίου (αίθουσα συνεδριάσεων), 11 Απριλίου 2016.</u>
5	2012 2015	<u>Συμμετοχή ως μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής</u> του 4 ^{ου} Πανελλήνιου Ψυχιατρικού Συνεδρίου στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας, Ψυχιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Πατρών, Κυλλήνη Ηλείας, Grecotel, 1-4 Ιουνίου. <u>Συμμετοχή ως μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής</u> στο 2 ^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑΣ ΕΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ (ΠΕΣΣ), «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ 21 ^{ου} ΑΙΩΝΑ», 27-29 Μαρτίου 2015, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη (σε συνεργασία με την Περιφερειακή Δ/ση Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας και το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας).
6	2011	<u>Μέλος της επταμελούς εξεταστικής επιτροπής στη Διδακτορική Διατριβή</u> της κας Πηνελόπης Τζοβανέτο Κατσαρδάνη-Σιδέρη με θέμα: «Αριστεροχειρία και Μαθησιακές Δυσκολίες», Ιατρική Σχολή Α.Π.Θ. (αριθμ. συνεδρίασης 17/17-5/2011).
7	2012-ως σήμερα	Στα πλαίσια της λειτουργίας της Εξωτερικής Υπηρεσίας (Εξωτερικό Ιατρείο) Μαθησιακών Δυσκολιών της Α΄ Ψυχιατρικής του Γ.Ν.Θ. «Παπαγεωργίου», όπου είμαι υπεύθυνη (από το 2006), αναλαμβάνω συστηματικά την <u>επίβλεψη της πρακτικής άσκησης φοιτητών</u> του τμήματος Ιατρικής και Ψυχολογίας επί πτυχίω, μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς και επιστημονικών συνεργατών από διάφορες σχολές του Α.Π.Θ. ή άλλων πανεπιστημίων.
8	2005 - έως σήμερα	<u>Συμμετοχή στη διεξαγωγή εξετάσεων και αξιολόγηση Προπτυχιακών φοιτητών:</u> Στα πλαίσια της <u>διδασκαλίας του μαθήματος με τίτλο: «Μαθησιακές Διαταραχές»</u> στους φοιτητές του Η΄ εξαμήνου, το οποίο εντάσσεται στα μαθήματα της Κλινικής Άσκησης της Ψυχιατρικής, (Α΄ Πανεπ/κή Ψυχιατρική Κλινική, Γ.Ν.Θ. «Παπαγεωργίου»), συμμετέχω στην αξιολόγηση των φοιτητών κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου.
9	2015-ως σήμερα	Από το ακαδημαϊκό έτος (2015) ανέλαβα τη <u>διδασκαλία του επιλεγόμενου μαθήματος με τίτλο: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Πρακτικές Εφαρμογές Διάγνωσης και Παρέμβασης»</u> (Κωδικός Μαθήματος: ΙΑΟ417, Τμήμα της Ιατρικής Α.Π.Θ., 4 ^ο έτος, Χειμερινό εξάμηνο). Ως εκ τούτου, στο συγκεκριμένο μάθημα είμαι υπεύθυνη για τη διεξαγωγή των εξετάσεων, την αξιολόγηση και βαθμολόγηση των φοιτητών της Ιατρικής (3 ^ο έτος και μετά), καθώς και των φοιτητών του τμήματος Ψυχολογίας ΑΠΘ, (από τη γραμματεία του τμήματος Ψυχολογίας ΑΠΘ έχει εγκριθεί επίσημα η δυνατότητα παρακολούθησης του μαθήματος και η βαθμολόγηση των φοιτητών).
10	2016-ως σήμερα	Στα πλαίσια της διδασκαλίας των δύο μαθημάτων που έχω αναλάβει από τον Οκτώβριο του 2016 (<u>«Δυσλειτουργίες: Έρευνες και Νεότερες Τάσεις»</u> (κωδικός: EDUG 624DL) και <u>«Μορφές Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών»</u> (κωδικός: EDUC 521DL) σε πολλαπλά ακροατήρια φοιτητών, στο <u>Εξ αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Πανεπιστημίου της Λευκωσίας (University of Nicosia) στον τομέα της Ειδικής Εκπαίδευσης</u> (Χειμερινό Τετράμηνο: Σεπτέμβριος 2016 – Ιανουάριος 2017, Εαρινό Τετράμηνο: Φεβρουάριος – Μάιος 2017, Θερινό Τετράμηνο: Ιούνιος – Σεπτέμβριος 2017, Υπεύθυνος μαθημάτων: Καθ.Δ.Στασινός), είμαι υπεύθυνη τόσο για την αξιολόγηση των εβδομαδιαίων δραστηριοτήτων των φοιτητών, τη βαθμολόγηση των δύο εργασιών που υποβάλλουν σε κάθε τετράμηνο (ηλεκτρονική πλατφόρμα), καθώς και τη βαθμολόγηση της τελικής γραπτής εξέτασής τους (δια ζώσης), το σύνολο των οποίων διαμορφώνει την τελική τους βαθμολογία και την προαγωγή τους στα συγκεκριμένα μαθήματα του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Awards and Recognitions

(list up to 10)

	Year	Description
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		