

| Personal Information    |                      |
|-------------------------|----------------------|
| <b>Surname:</b>         | Gerosimou            |
| <b>Name:</b>            | Elina                |
| <b>Rank:</b>            | Adjunct faculty      |
| <b>School:</b>          | School of Education  |
| <b>Department:</b>      | Faculty of Education |
| <b>Academic Domain:</b> | Inclusive education  |

| Educational Qualifications      |                                      |              |
|---------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| Degree Title                    | Awarding Institution                 | Year Awarded |
| PhD<br>(Education)              | University of Kingston upon Hull     | 2011         |
| MED<br>(Education)              | University of Kingston upon Hull     | 2007         |
| PgDip<br>(Research<br>Training) | University of Kingston upon Hull     | 2008         |
| BEd                             | Aristotle University of Thessaloniki | 2006         |

| Employment History                       |                       |          |                 |
|--|-----------------------|----------|-----------------|
| Period of<br>Employment<br>(MM/YY-MM/YY) | Employer              | Location | Position        |
| 02-2013-up to date                       | University of Nicosia | Cyprus   | Adjunct Faculty |
|  |                       |          |                 |
|  |                       |          |                 |
|  |                       |          |                 |

| <b>Publications</b>  |             |   |                 |   |  |              |
|--|-------------|---|-----------------|---|--|--------------|
| Key <i>refereed</i> journals / conference publications / books (monographs, co-authored, edited, chapters)<br>(list up to 10 most recent and important ones) |             |   |                 |   |  |              |
|  | <b>Year</b> | <b>Title</b>  | <b>Authors</b>  | <b>Journal/Conference/<br/>Book/etc</b>   | <b>Vol. No<br/>/ISBN</b>                               | <b>Pages</b> |
| <b>1</b>   | 2017        | <i>Understanding Primary School Teachers' Professional Development Needs for Fostering Inclusion in Cyprus.</i>                                   | Elina Gerosimou | Hydra:British Library   | Centre for Educational Studies, The University of Hull | 1-313        |
| <b>2</b>   | 2016        | Διαφορετικότητα, Ρατσισμός και Περιθωριοποίηση: Τεχνικές Πρόληψης και Παρέμβασης  | Elina Gerosimou | 16 <sup>ο</sup> Ετήσιο Εκπαιδευτικό συνέδριο: Η διδασκαλία στα Νέα Ωρολόγια Προγράμματα                             | Λεμεσός: Εκπαιδευτικός Όμιλος Κύπρου                   | 2-16         |
| <b>3</b>   | 2015        | Η περιθωριοποίηση μέσα από τα μάτια των παιδιών   | Elina Gerosimou | Εκπαιδευτικό συνέδριο:Ρατσισμός και περιθωριοποίηση   | Πάφος: ΠΑΔΕΔ   | 5-18         |
| <b>4</b>   | 2014        | Ίση ανταπόκριση στη διαφορετικότητα και διαπολιτισμική εκπαίδευση: η ανάγκη δημιουργίας συμπεριληπτικής κουλτούρας"                               | Elina Gerosimou | Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: προκλήσεις, παιδαγωγικές θεωρήσεις και εισηγήσεις.                                       | Καβάλα: Εκδόσεις Σαΐτα                                 | 96-111       |
| <b>5</b>   | 2013        | Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Συμπερίληψη: Πρόσκληση και Πρόκληση για την Εκπαίδευση  | Elina Gerosimou | Διαπολιτισμικός διάλογος στην εκπαίδευση: Θεωρητικές προσεγγίσεις πολιτικές πεποιθήσεις και παιδαγωγικές πρακτικές. | Ζεφύρι: Εκδόσεις Διάδραση                              | 351-376      |
| <b>6</b>   | 2013        | “Συμπεριληπτική Εκπαίδευση: Ο ρόλος της κουλτούρας και η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών”,.  | Elina Gerosimou | Εκπαιδευτικός Προβληματισμός και επικοινωνία  | Αθήνα:Ι. Μ.Παναγιωτόπουλος                             | 24-29        |
| <b>7</b>   | 2012        | “Οι επαγγελματικές ανάγκες των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την προαγωγή της «συμπερίληψης» στην Κύπρο: τα κυρίαρχα συστήματα αξιών | Elina Gerosimou | Η κρίση και ο ρόλος της Παιδαγωγικής: θεσμοί, αξίες, κοινωνία.  | Λευκωσία:Παιδαγωγική Εταιρεία Κύπρου.                  | 196-205      |

|           |      |  |                 |   |                         |         |
|-----------|------|--|-----------------|---|-------------------------|---------|
| <b>8</b>  | 2012 | <i>Συμπερίληψη και σχολική κουλτούρα: ο πυρήνας για τη δημιουργία του σχολείου για όλους.</i>  | Elina Gerosimou | X-RAY@Εκπαίδευση  | ΚΕΣΕΑ-ΤΠΕ, τεύχος Α (5) | 8-12.   |
| <b>9</b>  | 2010 | ‘What are the significant pedagogical (learning and teaching) issues for the inclusion of all children, with a focus on knowledge, for primary school teachers in Cyprus?’ | Elina Gerosimou | Horizons in Education   | ATINER                  | 199-210 |
| <b>10</b> | 2009 | <i>Inclusion and Teacher Education</i>   | Elina Gerosimou | Paper presented at the 1 <sup>st</sup> PhD Experience Conference, | University of Hull, UK. |         |