

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Όνομα: Χριστίνα Κ. Συριοπούλου Δελλή (Postdoc, PhD, M.Ed)

Μπουζίκη 49, Τ.Κ. 11524 Νέα Φιλοθέη- Αθήνα

Κιν. Τηλ. 6938704339

csyriop@gmail.com

Ακαδημαϊκή θέση

Επίκουρος καθηγήτρια 2015 (ΦΕΚ 1204/27-11-2015)

Λέκτορας 2012, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής

Εγνατία 156, ΤΚ 54636, Θεσσαλονίκη

Τηλ +30 2310 891381

csyriop@gmail.com

Διδασκαλία στην Γ/θμια εκπαίδευση

Διδασκαλία σε προπτυχιακά μαθήματα

Εκπαίδευση ατόμων με Προβλήματα Συμπεριφοράς

Εκπαίδευση ατόμων με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές/ αυτισμό

Σύγχρονα Διδακτικά Μοντέλα στον αυτισμό

Συμβουλευτική των ατόμων με ειδικές ανάγκες

Πρακτική Άσκηση I, II

2015-2017 Υπεύθυνη Πρακτικής Άσκησης του ΠαΜακ.

2016 Erasmus+ Πανεπιστήμιο Ενδιμβούργου - Σκωτία Εισήγηση για την εκπαιδευτική πολιτική στην ειδική αγωγή

2015 Erasmus+ Προσκεκλημένη του Πανεπιστημίου της Στοκχόλμης, Τμήμα Ειδικής Αγωγής, για την προώθηση της καλής πρακτικής της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών (Σεπτέμβριος 2015).

Ως επιστημονικός συνεργάτης ΠΔ 407/81

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής

2011-2012 Εκπαίδευση ατόμων με Προβλήματα Συμπεριφοράς

2009-2012 Εκπαίδευση ατόμων με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές/ αυτισμό

2005-2007 Επαγγελματική Ένταξη των ατόμων με ειδικές ανάγκες

2004-2007 & 2011-2012 Συμβουλευτική των ατόμων με ειδικές ανάγκες

2004-2005 & 2008-2009 Διαμόρφωση της Ταυτότητας των ατόμων με ειδικές ανάγκες

2003-2009 Συγκριτική Θεώρηση της Εκπαίδευσης των ατόμων με ειδικές ανάγκες

2000-2001 Μαθησιακές Δυσκολίες II

Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

2010-2011 Κοινωνική και Συναισθηματική Ανάπτυξη

1997-1999 & 2002-2004 Ειδική Αγωγή στο πλαίσιο του ΕΠΕΕΑΕΚ

Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης- Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών
2001-2002 Ειδική Αγωγή Ι
2001-2002 Ειδική Αγωγή ΙΙ
2001-2002 Εκπαίδευση Παιδιών με ειδικές ανάγκες στην Προσχολική Ηλικία

Α-ΤΕΙ Αθηνών, Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας
Επιστημονική και Εργαστηριακή συνεργάτης
2003-2005 Συστηματική Παρατήρηση Βρεφών και Νηπίων

Διδασκαλία σε μεταπτυχιακά προγράμματα ή μετεκπαίδευση ή Προγράμματα Εξειδίκευσης

2017-2018 Αυτισμός: Εναλλακτικά συστήματα Επικοινωνίας, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής

2017-2018 ΠΑΙΣ: Δοκιμασία Ανίχνευσης Διαταραχών Λόγου & άλλα Διαγνωστικά Εργαλεία Αυτισμού Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής Προγράμματα Εξειδίκευσης

2013-2017 Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής ΠΜΣ στη Δια Βίου Μάθηση και την Ειδική Αγωγή

2015-2017 Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής ΠΜΣ στην Ειδική Αγωγή Εκπαίδευση και Αποκατάσταση: Οπτική Αναπηρία, Ήπιες Εκπαιδευτικές Ανάγκες, Νοητική Αναπηρία, Πολλαπλές Αναπηρίες.

2016-2017 Πανεπιστήμιο Μακεδονίας Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης Μουσική και Κοινωνία

2015-2017 Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών ΠΤΔΕ Ειδική Αγωγή: Εκπαίδευση ατόμων με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος

2016-2017 Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία. Νοητική Υστέρηση- Αυτισμός

2017-2018 Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης Τμήμα Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών Τμήμα Φιλολογία Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα "Αυτισμός"

2014-2017 Πανεπιστήμιο Μακεδονίας: Επιστημονική Υπεύθυνη & Διδάσκουσα του Προγράμματος TEACCH, PECS, MAKATON Προγράμματα για την Επικοινωνία και την Εκπαίδευση Παιδιών με Διαταραχή στο Φάσμα του Αυτισμού

2017- Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (450 ώρες)

2015 Πρόγραμμα Επικαιροποίησης Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ

2009-2010 Πρόγραμμα Εξειδίκευσης, τίτλος: Εκπαίδευση Ατόμων με Εδικές Ανάγκες, Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές/ Αυτισμό

2012-2015 Ειδίκευση Ειδικής Αγωγής: Γνωστικές και Κοινωνικές Δεξιότητες για άτομα με αυτισμό

2013-2017 Πρόγραμμα Ασύγχρονης εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης. Τίτλος: Μουσικοπαιδαγωγικές προσεγγίσεις στη Γενική και Ειδική Αγωγή

2013 Πρόγραμμα Εξειδίκευσης Σπονδυλωτό Εξ Αποστάσεως. Τίτλος: Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων

2015 Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Επαγγελματιών σε Θέματα Διαχείρισης της Αναπηρίας

Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης

1998-1999 Θέματα Ειδικής Αγωγής

1998-1999 Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες

2000-2001 Θέματα Ειδικής Αγωγής

2017-2018 Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης και ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος Ινστιτούτο Πληροφορικής Ειδική Αγωγή - Αυτισμός

2017-2020 Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό Επιστήμες της Αγωγής: Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση Ατόμων με Προβλήματα Προφορικού και Γραπτού λόγου

Θέσεις Διοικητικής ευθύνης

α) στην Επιτροπή Οδηγού Σπουδών

β) στην Επιτροπή για την Αναμόρφωση του Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

γ) ως Σύμβουλος Σπουδών για την κατεύθυνση Ειδική Αγωγή (και άλλες, μεταφορά θέσεων, ειδικών κατηγοριών, εξετάσεων μεταπτυχιακού προγράμματος)

δ) Μέλος Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίων (i) 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Δια βίου Μάθηση 2015 ii) 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας 2017)

ε) Μέλος Επιτροπής Κατατακτηρίων Εξετάσεων

στ) Μέλος Επιτροπής Εξετάσεων Εισαγωγής στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

Άλλη Επαγγελματική Εμπειρία

2017 Αξιολόγηση Υποτροφιών Υποψηφίων Διδασκτόρων ΕΛΙΔΕΚ. ΓΓΕΤ Υπουργείο Παιδείας

2016-2017 Μέλος Μητρώων Αξιολογητών ΓΓΕΤ Υπουργείο Παιδείας

2012-2013 Σχολική Σύμβουλος Γενικής Εκπαίδευσης, 3^η Εκπαιδευτική Περιφέρεια Λακωνίας

2010-2012 105^ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, Τμήμα ένταξης ειδική παιδαγωγός
1997-2010 166^ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών, Εκπαιδευτικός
1987-1989 Στ Αρσάκειο-Τοσίτσειο Δημοτικό Σχολείο, Εκπαιδευτικός
2008 Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας Κύπρου, Αξιολογήτρια Τεχνικών Δελτίων για άτομα με αυτισμό
2005 Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού, Αξιολογήτρια στις εξετάσεις εκπαιδευτικών προσχολικής και δημοτικής εκπαίδευσης
2000-2002 ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος, Ινστιτούτο Πληροφορικής, Επιστημονική Συνεργάτης για το σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων Ειδικής Αγωγής με τη χρησιμοποίηση της σύγχρονης τεχνολογίας
1996-1997 Υπουργείο Παιδείας, Διεύθυνση Β Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης. Επιστημονική υπεύθυνη για τη σύνταξη και το χειρισμό του Δελτίου της Ειδικής Αγωγής, Ενέργεια 1.1.ζ.
1996-1997 Υπουργείο Παιδείας, Αξιολογήτρια Τεχνικών Δελτίων Έργου των Προγραμμάτων Κινητικότητας (Β ΚΠΣ)
1995-1996 Υπουργείο Παιδείας, Δ/ση Ειδικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας
1994-1995 Υπουργείο Παιδείας Παιδαγωγικό Ινστιτούτο
1992 Υπουργείο Παιδείας, Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Πειραιά

Μέλος σε Επιστημονικές και άλλες Εταιρείες

2010 Μέλος της Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και προαγωγής της Υγείας
2006 Μέλος της Ελληνικής Εταιρίας Προστασίας Αυτιστικών Ατόμων
2003 Μέλος του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής και Εκπαίδευσης
1998 Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος
1996 Ισόβιο Μέλος της Ένωσης των Αποφοίτων - Ερευνητών του Πανεπιστημίου του Liverpool της Αγγλίας

Ακαδημαϊκοί τίτλοι:

Πτυχίο Παιδαγωγικών Επιστημών της Μαρασλείου Παιδαγωγικής Ακαδημίας, 1986
Πτυχίο Παιδαγωγικών Επιστημών του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Παν/μιου Αθηνών (ΕΚΠΑ), 2003
Master of Education στην Εκπαιδευτική Ψυχολογία, Τμήμα Εκπαίδευσης, Sheffield University, UK, 1990
PhD στην Ειδική Αγωγή, Liverpool University, UK, 1996
Postdoc: Μεταδιδακτορική έρευνα στον Αυτισμό, ΕΚΠΑ 2017

Ξένες Γλώσσες

Αγγλικά
Γαλλικά

Δημοσιεύσεις

https://www.researchgate.net/profile/Christine_Syriopoulou-Delli

Βιβλία

- [1] Συριοπούλου Δελλή, Χ. (2017) *Εκτίμηση του άγχους σε μαθητές με αυτισμό και προτάσεις για το σχεδιασμό ψυχοπαιδαγωγικής παρέμβασης για την υποστήριξη της ένταξής τους στο χώρο του γενικού ή του ειδικού σχολείου* (Postdoc Εκπαίδευση Ατόμων με Αυτισμό)
- [2] Συριοπούλου Δελλή, Χ. (2016). *Εκπαίδευση και Ειδική Αγωγή Ατόμων με Διαταραχή Φάσματος Αυτισμού* Θεσ/νικη εκδ. Παν/μιου Μακεδονίας
- [3] Συριοπούλου Δελλή, Χ. (2016). *Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στην Εδική Αγωγή: Ερευνώντας τα σύγχρονα δεδομένα* Θεσ/νικη εκδ. Παν/μιου Μακεδονίας
- [4] Συριοπούλου –Δελλή, Χ., Κασίμος, Δ. (2013). *Επικοινωνία και Εκπαίδευση Ατόμων με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές/ Αυτισμό*. Θεσσαλονίκη: εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.
- [5] Συριοπούλου -Δελλή, Χ. (2011). *Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές: Ψυχολογία - Παιδαγωγική –Κοινωνιολογία*. Αθήνα: εκδόσεις Γρηγόρη.
- [6] Συριοπούλου -Δελλή, Χ. (2005). *Η Συμβουλευτική Ψυχολογία στην Ειδική Αγωγή*. Αθήνα: εκδόσεις Γρηγόρη.
- [7] Συριοπούλου -Δελλή, Χ. (2003). *Η Παιδεία στη Μετανεωτερική Εποχή. Η Περίπτωση της Ειδικής Αγωγής*. Αθήνα: εκδόσεις Γρηγόρη.
- [8] Sygiourou, C. (1996) *Η Καθυστερημένη εμφάνιση της Ειδικής Αγωγής στην Ελλάδα: 1821-1995 Αναφορά στο ρόλο του διευθυντή των σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής* Διδακτορική διατριβή (PhD- Special Education)
- [9] Sygiourou, C. (1990) *Πως μπορεί ο δάσκαλος να παροτρύνει και να διδάξει μαθητές με τρόπο ευχάριστο και αποτελεσματικό. Κριτική θεώρηση σύγχρονων διδακτικών μεθόδων* Διπλωματική διατριβή στο πλαίσιο του Med (Master in Psychology of Education)

Επιστημονικά περιοδικά με κριτές

- [1] Φαχαντίδης, Ν. Συριοπούλου, Χ., Ζυγοπούλου, Μ. (2018). Εκπαιδευτική χρήση της ρομποτικής οντότητας σε παιδιά σχολικής ηλικίας με διαταραχή στο φάσμα του αυτισμού για την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων: Πιλοτική Περιγραφική Μελέτη. *Δελτίο Α΄ Παιδιατρικής Κλινικής Πανεπιστημίου Αθηνών*, Τ. 2
- [2] Συριοπούλου, Χ. Ταράρα, Ε. (2018) Η διερεύνηση της αυτό-αποτελεσματικότητας, του άγχους και της επαγγελματικής εξουθένωσης των εκπαιδευτικών ατόμων με Διαταραχή Φάσματος Αυτισμού, *Νέα Παιδεία* Τ.167
- [3] Sygiourou- Delli, C., Polychronopoulou, S. (2017). Organisation and management of the ways in which teachers and parents with children with ASD communicate and collaborate with each other *International Journal of Developmental Disabilities* doi 10.1080/20473869.2017.1359355

- [4] Syriopoulou- Delli, C., Cassimos, D., Polychronopoulou, S. (2016). Collaboration between teachers and parents of children with ASD on issues of education. *Research in Developmental Disabilities* 55: 330-345. 10.1016/j.ridd.2016.04.011.
- [5] Syriopoulou- Delli, C., Varveris, A., Geronda, A (2016) Application of the Theory of Mind, Theory of Executive Functions and Weak Central Coherence Theory to Individuals with ASD *Journal of Educational and Developmental Psychology* 7(1):102-122 DOI: 10.5539/jedp.v7n1p102.
- [6] Syriopoulou- Delli, C., Agaliotis, I., Papafstathiou, E. (2016). Social skills of children with Autism Spectrum Disorders. *International Journal of Developmental Disabilities* doi.org/10.1080/20473869.2016.1219101 .
- [7] Syriopoulou- Delli, C., Papavassiliou Alexiou, I., Krampilia D. (2016). Review on Vocational Training and Employment of Individuals with Autism Spectrum Disorder. *Journal of Educational and Developmental Psychology* 6 (2):84-96.
- [8] Syriopoulou- Delli, C., Simos, G., Griogoriadis, A. (2016). Sleep Problems in Children with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Educational and Developmental Psychology* 7(1):1-11 DOI: 10.5539/jedp. v7n1p102.
- [9] Βαρβέρης, Α., Συριοπούλου Δελλή, Χ. Γέροντα, Α. (2015) Η ανάπτυξη της θεωρίας του Νου σε άτομα με ΔΑΦ. Πιλοτική μελέτη. *Δελτίο Α' Παιδιατρικής Κλινικής Πανεπιστημίου Αθηνών* 65(4), 38-48.
- [10] Γρηγοριάδης, Α., Συριοπούλου Δελλή, Χ., Σίμος, Γ. (2015) Διαταραχές Ύπνου σε παιδιά με διαταραχές Φάσματος Αυτισμού. *Δελτίο Α' Παιδιατρικής Κλινικής Πανεπιστημίου Αθηνών* 65(4), 49 -59.
- [11] Δημητριάδου, Α., Συριοπούλου, Χ. (2015) Σχολικός Εκφοβισμός σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος. *Παιδαγωγική Επιθεώρηση* 32(60):48-70
- [12] Σέχα, Β., Συριοπούλου, Χ. (2016) Η Διατροφή των παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος. *Θέματα Ειδικής Αγωγής* (72):16-25
- [13] Παπαδοπούλου, Ι, Συριοπούλου, Χ. (2015) Η Φυσική δραστηριότητα και ο αθλητισμός στη ζωή των παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος. *Νέα Παιδεία* τ.157
- [14] Cassimos, D., Syriopoulou, C., Tripsianis, G., Tsikoulas, I. (2015) Perinatal and Parental Risk Factors in an Epidemiological study of Children with Autism Spectrum Disorders in Greece. *International Journal of Developmental Disabilities*, 62(2) DOI: 10.1179/2047387715Y.0000000004 on line.
- [15] Σιδηροπούλου, Α. Συριοπούλου, Χ. (2015) Το θεατρικό παιχνίδι στην εκπαίδευση των παιδιών με διαταραχή αυτιστικού φάσματος. *Νέα Παιδεία* 154: 31-44.

- [16] Συριοπούλου, Χ., Κασίμος, Δ., Τσίκουλας, Ι. (2015) Χαρακτηριστικά και Κριτήρια Αξιολόγησης Παιδιών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος. *Θέματα Εδικής Αγωγής* 69: 29-36.
- [17] Cassimos, D., Polychronopoulou, St., Tripsianis, Gr., Syriopoulou Delli, C. (2013) Views and attitudes of teachers on the educational integration of students with Autism Spectrum Disorders. *Developmental Neurorehabilitation* 18(4):241-251 | DOI: 10.3109/17518423.2013.794870 .
- [18] Syriopoulou- Delli, C., Cassimos, D., Tripsianis, G., Polychronopoulou, S. (2012) Teachers' Perceptions Regarding the Management of Children with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders* 42(5): 755-68.
- [19] Συριοπούλου, Χ. Κασίμος, Δ., Κοντόπουλος, Ε., Τσίκουλας, Ι. (2012) Συμβουλευτική και Υποστήριξη Γονέων Παιδιών με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές- Αυτισμό. *Σύγχρονη Κοινωνία Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία* 5:153-167.
- [20] Syriopoulou, C. (2011) Systematic Observation of Children with Pervasive Developmental Disorders. *Review of European Studies* 3(1):54-59.
- [21] Συριοπούλου, Χ., Κασίμος, Δ., Ζαφειρίου, Δ. (2011) Αναπτυξιακά Διαγνωστικά κριτήρια και μέσα αξιολόγησης του αυτισμού και άλλων διάχυτων αναπτυξιακών διαταραχών. *Παιδιατρική Εταιρία Β. Ελλάδος* 22(4): 357-363.
- [22] Συριοπούλου, Χ. (2011) Το μάθημα της γλώσσας σύμφωνα με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών σε μαθητές με αυτισμό. *Νέα Παιδεία* 137: 76-92.
- [23] Συριοπούλου, Χ. (2011) Συνεκπαίδευση παιδιών με και χωρίς Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές στο Σχολείο. *Παιδαγωγικά Ρεύματα Αιγαίου* (5).
- [24] Συριοπούλου, Χ. (2011) Εκπαιδευτική και κοινωνική πολιτική στην Ελλάδα για τα άτομα με αντικοινωνική συμπεριφορά, ψυχικές και διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές 1828-2009. *Θέματα Ιστορίας της Εκπαίδευσης* (9):146-164.
- [25] Athanasiadis, I., Syriopoulou, C. (2010) Training and Motivations of Special education teachers in Greece. *Review of European Studies* 2(1): 96-105.
- [26] Συριοπούλου, Χ., Κασίμος, Δ. (2010) Αξιολόγηση και συστηματική παρατήρηση παιδιών με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές. *Παιδιατρική Εταιρία Β. Ελλάδος* 22(2): 178-185.
- [27] Συριοπούλου, Χ. (2010) Κοινωνική πολιτική και επαγγελματική ένταξη ατόμων με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές. *Σύγχρονη Εκπαίδευση* 161: 139-159.
- [28] Συριοπούλου, Χ. (2010) Εκπαιδευτικές αρχές και διδακτική μεθοδολογία για άτομα με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές, ο ρόλος του εκπαιδευτικού. *Επιστήμες Αγωγής* 1:121-143.

[29] Syriopoulou, C. (2010) Autism: Sociological Perspectives *Interdisciplinary Journal of Contemporary Research in Business* (2)1: 118-131.

[30] Syriopoulou, C. (2010) A Historical Review of Educational Policy for Children with Pervasive Developmental Disorders, Behavior Difficulties and other Special Educational Needs in Greece. *Review of European Studies*. 2(1): 2-14.

[31] Syriopoulou, C. (2010) National curriculum and training for people with pervasive developmental disorders – autism in Greece, the role of educator. *Interdisciplinary Journal of Contemporary Research in Business* 2(2): 38-65.

[32] Συριοπούλου, Χ., Κασίμος, Δ. (2009) Ζητήματα Διάγνωσης και Αξιολόγησης παιδιών με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές. *Νέα Παιδιατρικά Χρονικά* 9(1): 42-50.

[33] Athanasiadis, I., Syriopoulou, C. (2009) Primary Education Teachers towards the Institution of Assessment: the case of Greece. *Review of European Studies* 1 (2): 124-132.

[34] Αθανασιάδης, Η., Συριοπούλου, Χ. (2009) Η στάση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης απέναντι στην αξιολόγηση. *Νέα Παιδεία* 130:51-65.

Περιοδικά χωρίς κριτές

[1] Συριοπούλου, Χ. (1999) Τα Προτεινόμενα Έργα για την Απορρόφηση των Κονδυλίων της Ειδικής Αγωγής, Ενημερωτικό Δελτίο, Εταιρεία Στήριξης Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες Περιφέρειας Κρήτης, 1(11): 3-16.

Συμπόσια, Συνέδρια με κριτές και Πρακτικά

Συμπόσια

[1] Βαρβέρης, Α., Συριοπούλου, Χ., Γέροντα, Α., Πολυχρονοπούλου, Σ. (2014) Η θεωρία του Νου σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος και σύγκριση με παιδιά τυπικής ανάπτυξης. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. Φλώρινα 28-30/11/2014.

[2] Βαρβέρης, Α., Συριοπούλου, Χ. (2014) Η συμβολή της Θεωρία του Νου στην ανάπτυξη των κοινωνικών δεξιοτήτων σε άτομα με νοητική αναπηρία. 9ο Πανελλήνιο Συνέδριο με θέμα Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα. Φλώρινα 28-30/11/2014.

Συνέδρια με κριτές και Πρακτικά

[1] Παπαδοπούλου, Ι., Συριοπούλου, Χ. (2016). Η φυσική δραστηριότητα και ο αθλητισμός στη ζωή των παιδιών με διαταραχή Φάσματος Αυτισμού 6ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ με θέμα «Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητα και Σχολικό Περιβάλλον. Αίτια, Συμπτώματα και Αντιμετώπιση» Το Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών, Αθήνα 24 -26/6/ 2016.

- [2] Σέγα, Β., Συριοπούλου, Χ. (2016). Η Διατροφή των παιδιών με ΔΦΑ 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Αναπτυξιακής Ψυχολογίας με θέμα «Συνθέτοντας το παζλ της ανθρώπινης ανάπτυξης: Γέφυρες με την κοινωνία και την εκπαίδευση». ΕΛΨΕ, Βόλος 20-23/10/2016.
- [3] Κατσιορίδου, Κ., Συριοπούλου, Χ. Αγαλιώτης, Ι. (2015) Αισθητηριακές Δυσκολίες Μαθητών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Λειτουργίες νόησης και λόγου στη συμπεριφορά, στην εκπαίδευση και στην ειδική αγωγή. Αθήνα 19- 21/6/2015.
- [4] Παπαευσταθίου Ε., Συριοπούλου, Χ. (2014)) Αξιολόγηση Κοινωνικών Δεξιοτήτων σε Παιδιά με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Σύγχρονες αναζητήσεις της Ειδικής Αγωγής στην Ελλάδα- εμπειρίες και προοπτικές. Αθήνα 20-23/6/2014.
- [5] Ρούσου Π., Συριοπούλου Χ., Αγαλιώτης Ι (2014) Απόψεις των γονέων με παιδιά τυπικής ανάπτυξης για την εκπαιδευτική συμπερίληψη παιδιών με αυτισμό. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Σύγχρονες αναζητήσεις της Ειδικής Αγωγής στην Ελλάδα- εμπειρίες και προοπτικές. Αθήνα 20-23/6/2014.
- [6] Γρηγοριάδης, Α., Συριοπούλου Χ., Σίμος Γ. (2014) Διαταραχές Ύπνου σε Παιδιά με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος. 4^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Σύγχρονες αναζητήσεις της Ειδικής Αγωγής στην Ελλάδα- εμπειρίες και προοπτικές. Αθήνα 20-23/6/2014.
- [7] Συριοπούλου, Χ., Κασίμος, Δ., Τσίκουλας, Ι. (2012) Επιδημιολογική Μελέτη στον Αυτισμό. Πρακτικά 24^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας, τίτλος: Παιδί και οικογένεια στο ορεινό χωριό: εσωτερική μετανάστευση και ποιότητα ζωής, Καρπενήσι, 14-16/9/2012.
- [8] Συριοπούλου Χ., Κασίμος Δ., Τσίκουλας Ι. (2011) Συμβουλευτική γονέων παιδιών με ΔΑΔ/αυτισμό. Πρακτικά 23ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας, τίτλος: Το γενετικό πεπρωμένον φυγείν αδύνατον; Από το σύνδρομο Down στην Παχυσαρκία, Θεσσαλονίκη, 26 -27 /11/ 2011.
- [9] Πολυχρονοπούλου, Στ., Συριοπούλου, Χ., Κασίμος, Δ. (2011) Ένταξη στην εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση ατόμων με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές (ΔΑΔ)-αυτισμό. Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου, τίτλος: Εκπαίδευση και Κοινωνική Ένταξη Ευάλωτων Ομάδων, Θεσσαλονίκη, 24-26/6/2011.
- [10] Συριοπούλου Χ., Κασίμος Δ., Κοντόπουλος Ε., Τσίκουλας Ι. (2011) Θέματα Αξιολόγησης και Χαρακτηριστικά των Παιδιών με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Πρακτικά (CD) ΙΔ' Διεθνούς Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος, τίτλος: Εκπαίδευση Ατόμων με Ειδικές Ανάγκες: Μια Πρόκληση για το Σχολείο και την Κοινωνία, Θεσσαλονίκη, 1-3/12/2011.

- [11] Συριοπούλου, Χ., Κασίμος, Δ., Τσίκουλας, Ι. (2010) Πρώιμη παρέμβαση σε παιδιά με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές. Πρακτικά 22ου Πανελληνίου Συνεδρίου Ελληνικής Εταιρίας Κοινωνικής Παιδιατρικής και Προαγωγής της Υγείας, τίτλος: Οι επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης στην υγεία των παιδιών και των εφήβων, Αθήνα, 26-27/11/2010.
- [12] Athanasiadis, I., Syriopoulou, C. (2009) The Profile of Teachers of Special Education in Greece. Πρακτικά Ευρωπαϊκού Συνεδρίου τίτλος: Educating the Adult educator: Quality provision and assessment in Europe, Θεσσαλονίκη 6-8/11/2009 ISBN 978-960-243-668-4 <http://www.esrea-renadet.web.auth.gr/> σς 871-880 indexed ERIC.
- [13] Πολυχρονοπούλου, Σ., Συριοπούλου, Χ., Αθανασιάδης, Η. (2009) Η φυσιογνωμία και οι απόψεις των εκπαιδευτικών για το αυτιστικό παιδί και την εκπαίδευσή του. Πρακτικά 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης, Αθήνα, 28-31/5/2009. σσ321-330.
- [14] Συριοπούλου, Χ. (2007) Αυτισμός: μια κριτική προσέγγιση. Πρακτικά 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος, τίτλος: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Θεσσαλονίκη, 25/11/2007 σς.103-120.
- [15] Συριοπούλου, Χ. (2005) Καλλιέργεια Δεξιοτήτων Συμβουλευτικής Ψυχολογίας σε Φοιτητές Γ/θμιας Εκπαίδευσης στο πλαίσιο του μαθήματος Συστηματική Παρατήρηση Βρεφών και Νηπίων. Πρακτικά 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου του Ελληνικού Ινστιτούτου Εφαρμοσμένης Παιδαγωγικής & Εκπαίδευσης, τίτλος: Κριτική, Δημιουργική, Διαλεκτική Σκέψη στην Εκπαίδευση: Θεωρία και Πράξη, Αθήνα, 14/5/2005, σς478-484.
- [16] Συριοπούλου, Χ. (2002) Ο Ρόλος των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (του Β' ΚΠΣ και του EQUAL) στον Εκσυγχρονισμό της Ειδικής Αγωγής. Πρακτικά (CD) 2^{ου} Διεθνούς Συνεδρίου του Εργαστηρίου Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Παν/μίου Πατρών, τίτλος: Η Παιδεία στην Αυγή του 21^{ου} Αιώνα, Πάτρα, 6-10-2002.
- [17] Συριοπούλου, Χ. (2002) Παράγοντες οι οποίοι Επηρεάζουν την Ενσωμάτωση Μαθητών με Ειδικές Ανάγκες στα Κανονικά Σχολεία. Πρακτικά (CD) του 3^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος, τίτλος: Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Αθήνα, 8-11-2002.
- [18] Συριοπούλου, Χ. (2001) Η επίδραση του ψηφιακού πολιτισμού στην εκπαίδευση με έμφαση στην Ειδική Αγωγή, Πρακτικά (CD) Συνεδρίου ΕΚΕΦΕΕ Δημόκριτου, τίτλος: ΑΜΕΑ: Ισότητα στην κοινωνία της πληροφορίας, εκπαίδευση απασχόληση, Αθήνα, 29/3/2001.
- [19] Συριοπούλου, Χ. (2000) Η Εξέλιξη της Ειδικής Αγωγής στην Ελλάδα Πολιτικές και Κοινωνικές Συγκυρίες. Πρακτικά (CD) 1ου Διεθνούς Συνεδρίου του Εργαστηρίου Ιστορικού Αρχείου Νεοελληνικής και Διεθνούς Εκπαίδευσης του Παν/μίου Πατρών, τίτλος: Ιστορία της Εκπαίδευσης, Πάτρα, 29-9-2000.

[20 Συριοπούλου, Χ. (2000) Η Παιδεία στη Μετανεωτερική Κοινωνία: Ο Ρόλος της Ειδικής Αγωγής, Φόβοι και Προοπτικές. Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου Ειδικής Αγωγής, Ρέθυμνο, 12-14/5/2000, σσ.106-119.

[21] Συριοπούλου, Χ. (2000) Ο Ρόλος του Διευθυντή στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής. Πρακτικά 2^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρίας Ελλάδος, τίτλος: Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα, Αθήνα, 2-4/11/2000, σσ. 697-708.

Συνέδρια με κριτές, Βιβλίο Περιλήψεων, χωρίς Πρακτικά

[1] Συριοπούλου -Δελλή, Χριστίνα (2017) 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μονάδων Κοινωνικής Πρόνοιας ΕΠ'ΑΡΩΓΗ 12-13 Οκτωβρίου 2017, Χανιά, Τίτλος εισήγησης: "Δυσκολίες στην Αξιολόγηση και Διάγνωση του Αυτισμού – Ο Ρόλος των Γονέων

[2] Δημητριάδου Α., Συριοπούλου, Χ. (2015) Σχολικός εκφοβισμός σε παιδιά με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος. 9ο Πανελλήνιο Παιδοψυχιατρικό Συνέδριο. τίτλος: Πρόληψη: Έγκαιρη Αναγνώριση και Αντιμετώπιση των Ψυχικών διαταραχών στο Παιδί και στον Έφηβο. Αθήνα 27-29/11/2015

[3] Συριοπούλου, Χ. (2015) Συμπερίληψη ατόμων με Διαταραχή αυτιστικού φάσματος στην εκπαίδευση και στην κοινωνία. 1ο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Δια Βίου Μάθησης, με τίτλο Δια Βίου Μάθηση Τοπική Κοινωνία, Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Εργασία.. Θεσσαλονίκη 27-28/6/2015.

[4] Καραμπίλια, Δ., Συριοπούλου, Χ., Παπαβασιλείου Ι. (2014) Επαγγελματική Κατάρτιση και επαγγελματική ένταξη ατόμων με Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος. Βιβλίο Περιλήψεων 5^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Συμβουλευτικής Ψυχολογίας τίτλος: Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί, Πάτρα, 6-9/11/2014.

[5] Συριοπούλου, Χ., Κασίμος, Δ. (2013) Συνεργασία Εκπαιδευτικών με τις οικογένειες παιδιών με ΔΑΔ/αυτισμό. Βιβλίο Περιλήψεων 4^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Αυτισμού, τίτλος: Αυτισμός: Νέα Δεδομένα, Θεσσαλονίκη, 4-6/10/2013.

[6] Συριοπούλου, Χ., Κασίμος, Δ. (2013) Συνεργασία Εκπαιδευτικών με Γονείς παιδιών με ΔΑΔ/αυτισμό στο σχολείο. Βιβλίο Περιλήψεων 14^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας, τίτλος: Η Ψυχολογία σε κρίσιμους καιρούς, Αλεξανδρούπολη, 15-19/5/1013.

[7] Βαρτσάκη, Σ., Συριοπούλου, Χ., Κασίμος, Δ. (2013) Ένα πρωτότυπο πρόγραμμα ένταξης σε μαθητή με αυτισμό. Βιβλίο Περιλήψεων, 14^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας, τίτλος: Η Ψυχολογία σε κρίσιμους καιρούς, Αλεξανδρούπολη, 15-19/5/1013.

[8] Συριοπούλου, Χ., Κασίμος, Δ., Τσίκουλας, Ι. (2010) Προσχολική Εκπαίδευση και Πρώιμη παρέμβαση σε σχέση με τα χαρακτηριστικά των γονέων των παιδιών με αυτισμό ή άλλες διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές. Βιβλίο Περιλήψεων, Διεθνούς Συνεδρίου, τίτλος: Έρευνα, Εκπαιδευτική Πολιτική και Πράξη στην Ειδική Αγωγή, Αθήνα, 8-10/10/2010.

[9] Συριοπούλου, Χ., Κασίμος, (2010) Ο ρόλος της Συστηματικής Παρατήρησης στην αντιμετώπιση των παιδιών με Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Βιβλίο Περιλήψεων 2^ο Πανελληνίου Συνεδρίου Εξειδικευτικής Ψυχολογίας, Αλεξανδρούπολη, 27-29/5/2010.

[10] Συριοπούλου, Χ. (2005) Η Μέθοδος της Συστηματικής Παρατήρησης και οι Εκπαιδευτικές Εμπειρίες των Πρωτοετών Φοιτητών των Α-ΤΕΙ Βρεφονηπιοκομίας Αθήνας. Βιβλίο Περιλήψεων 7^ο Ετησίου Συνεδρίου της Μονάδας Μεθοδολογίας και Προγραμμάτων Εκπαίδευσης, τίτλος: Εκπαιδευτικές Αλλαγές, η Παρέμβαση του Εκπαιδευτικού και του Σχολείου, Πάτρα, 8-4-2005.

[11] Sygiourou, C. (2005) The Teacher of Special Education and the skills of Counselling Psychology. Βιβλίο Περιλήψεων 27^ο Διεθνούς Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας, τίτλος: Η Προαγωγή της Ψυχικής Υγείας των Παιδιών και των Εφήβων. Μια Πρόκληση για το Σχολείο, την Οικογένεια και το Σχολικό Ψυχολόγο, Αθήνα, 15-7-2005, www.ispa2005psych.uoa.gr.

[12] Sygiourou, C. (2005) Counselling Psychology for Parents with Children with Special needs: Observing children in the frames of special education programs at home. Βιβλίο Περιλήψεων 27^ο Διεθνούς Συνεδρίου Σχολικής Ψυχολογίας, τίτλος: Η Προαγωγή της Ψυχικής Υγείας των Παιδιών και των Εφήβων. Μια Πρόκληση για το Σχολείο, την Οικογένεια και το Σχολικό Ψυχολόγο, Αθήνα, 16-7-2005, www.ispa2005psych.uoa.gr.

Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους

[1] Αθανασιάδης, Η., Συριοπούλου, Χ. (2011) Φυσιογνωμία των Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής στο *Δια Βίου Μάθηση και Εκπαιδευτές Ενηλίκων. Θεωρητικές και Εμπειρικές Προσεγγίσεις*, επιμ. Παπασταμάτης, Α., Βαλκάνος, Ε., Πανιτσίδου, Ε., Ζαρίφης, Γ. Θεσσαλονίκη: εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας, σς 299-317.

[2] Συριοπούλου, Χ., Κασίμος Δ., Τσίκουλας, Ι., (2011) Προσχολική Εκπαίδευση και πρόωμη παιδαγωγική παρέμβαση σε σχέση με τα χαρακτηριστικά των γονέων των παιδιών με αυτισμό ή άλλες διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές στο *Έρευνα και Εκπαιδευτική Πράξη στην Ειδική Αγωγή*, τόμος II, επιμ. Παπάνης, Ε., Γιαβρίμης, Π. Αγνή, Β. Θεσσαλονίκη: εκδόσεις Αφοι Κυριακίδη ΑΕ. ISBN: 978-960-467-288-2, σσ187-198.

[3] Συριοπούλου, Χ. (2010) Εκπαιδευτική πολιτική με αναφορές στο αναλυτικό πρόγραμμα για παιδιά με διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές στην Ελλάδα στο *Έρευνα και Εκπαιδευτική Πράξη στην Ειδική Αγωγή*, επιμ. Παπάνης, Ε., Γιαβρίμης, Π., Βίκη Αγνή. Αθήνα: εκδόσεις Σιδέρη, σς 627-655.

[4] Συριοπούλου, Χ. (1992) Συνεργασία στο σχολείο κατά ομάδες. *Παιδαγωγική Ψυχολογική Εγκυκλοπαίδεια - Λεξικό*. Αθήνα: εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα, (8): 4570-4572.

Άλλα

[1] ΠΑΙΣ Ανίχνευση Νέα Δοκιμασία Ανίχνευσης Διαταραχών Επικοινωνίας Μονάδα Αναπτυξιακής Παιδιατρικής Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Γενικό

Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης ΑΧΕΠΑ & Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Σεμινάριο 25 Ιουνίου 2017

[2] Συριοπούλου Δελλή Χ. (2015) Κοινωνική και εκπαιδευτική πολιτική στην ειδική αγωγή. Εκδήλωση για την 3η Δεκεμβρίου στο Πολιτιστικό Κέντρο Χρήστος Τσακίρης, οργάνωση 5ο ειδικό σχολείο Ευκαρπίας

[3] Συριοπούλου Δελλή Χ. (2015) Συμπερίληψη των ατόμων με αυτισμό στην Εκπαίδευση και στην κοινωνία: εισήγηση στο Ίδρυμα Λασκαρίδη, Πειραιάς 4/6/2015.

[4] Συριοπούλου Δελλή Χ. (2015) Εκπαιδευτικές προσεγγίσεις στον αυτισμό: εισήγηση στο ΚΠΑΔ- ΜΕΑ του Δήμου Νεάπολη- Θεσσαλονίκης 6/5/2015.

[5] Συριοπούλου Δελλή Χ. (2015) Παρουσίαση βιβλίου σε ημερίδα Higashida, N. (2014) Γιατί Χοροπηδώ; Ένα αγόρι σπάει τη σιωπή του αυτισμού. εκδ Μεταίχμιο 31/3/2015

[6] Συριοπούλου Δελλή Χ. (2015) εισήγηση στο επιμορφωτικό πρόγραμμα εκπαιδευτικών, υπεύθυνη σχολική σύμβουλος κ.Παπαδάκη, Α. Συμβουλευτική Ψυχολογία Εφήβων. Θέμα: *Θεωρίες συμβουλευτικής και δεξιότητες συμβουλευτικής* Αριδαία 15/1/2015

[7] Συριοπούλου Δελλή Χ. (2014) Κοινωνικές Δεξιότητες μαθητών με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος Ημερίδα για την Ημέρα Ατόμων με Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος Ημερίδα. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας 3/12/2014.

[8] Συριοπούλου Δελλή Χ. (2014) Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην αξιολόγηση και διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς στο σχολείο. Ημερίδα Σχολικής Συμβούλου 4^{ης} περιφέρειας Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλονίκης, τίτλος Διαχείριση προβλημάτων συμπεριφοράς και μαθησιακών δυσκολιών στο σχολείο. Θεσσαλονίκη 12/2/2014.

[9] Συριοπούλου, Χ. (2012) Εκπαιδευτική Ένταξη μαθητών από τη θεωρία στην πράξη. Ημερίδα, σχολικού συμβούλου, Συριοπούλου, Χ., Λακωνία, 4/9/2012.

[10] Συριοπούλου Χ. (2012) Ο ρόλος της Ευέλικτης ζώνης στην Εκπαιδευτική Ένταξη των μαθητών με και χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ημερίδα του ΚΠΕ Μολάων και των Διευθύνσεων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης με τη συμμετοχή των σχολικών συμβούλων του ν.Λακωνίας, με τίτλο Σχολικές δραστηριότητες, μέθοδος project, εθνικά και τοπικά περιβαλλοντικά δίκτυα του ΚΠΕ Μολάων, Μολάοι.

[11] Συριοπούλου, Χ. (2012) Εκπαίδευση μαθητών Α' τάξη Δημοτικού. Ημερίδα, σχολικού συμβούλου, Συριοπούλου, Χ., Λακωνία, 21/9/2012.

[12] Συριοπούλου, Χ. (2009) Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές - Σύνδρομο Asperger Ημερίδα, Αθήνα, 24/10/09.

[13] Συριοπούλου, Χ (2009) Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές - Σύνδρομο Asperger, Ημερίδα, Λάρισα 26/11/09.

[14] Συριοπούλου, Χ (1997) Έργα για την Ειδική Αγωγή στο πλαίσιο του Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης, Ημερίδα Υπουργείου Παιδείας, Αθήνα 17/11/1997.