

ΕΛΕΝΗ Ι. ΜΠΟΝΤΗ

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ - CURRICULUM VITAE

Α) ΣΥΝΟΠΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

Ατομικά στοιχεία:

Όνοματεπώνυμο: Ελένη Ι. Μπόντη

Ημερομηνία γέννησης: 28.08.1972

Τόπος γέννησης: Θεσσαλονίκη.

Εργασία: Επίκουρος (μόνιμη) στην Α΄ Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική του Α.Π.Θ. (Γ.Ν.Θ. «Παπαγεωργίου»), Ειδική Παιδαγωγός (εξειδικευμένη στη διάγνωση και αντιμετώπιση ειδικών μαθησιακών δυσκολιών).

Γνωστικό Αντικείμενο: Ειδική Αγωγή με έμφαση στις Μαθησιακές Δυσκολίες.

Ειδικότητα: Ειδική Παιδαγωγός, Εξειδικευμένη στη Διάγνωση και Αντιμετώπιση (Ειδικών) Μαθησιακών Δυσκολιών.

Μετεκπαίδευση: Διετής μετεκπαίδευση στην Εκπαίδευση και Ψυχολογία των ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (Μαθησιακές Δυσκολίες) στο University of London, Institute of Education (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Πανεπιστήμιο Λονδίνου). Πτυχία: Advanced Diploma και Master of Arts.

Διδακτορική Διατριβή: Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ.

Τόπος Διαμονής: Θεσσαλονίκη.

Διεύθυνση Εργασίας: Α΄ Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική, Γ.Ν.Θ.

«Παπαγεωργίου», Περιφερειακή οδός, Ν. Ευκαρπία, 54629, Θεσσαλονίκη.

Διεύθυνση Οικίας: Θερμαϊκού 45, Καλαμαριά, 5513, Θεσσαλονίκη.

Τηλέφωνα: 2310-991481, 2310-430149, 6944-382594

e-mail: bonti@auth.gr

A1) ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

1990-1994

Πτυχίο: Παιδαγωγική Σχολή, Τμήμα Επιστημών Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Παιδαγωγικό τμήμα Νηπιαγωγών). Βαθμός Πτυχίου: «Άριστα, 9,22».

Θέμα διπλωματικής εργασίας στην Ειδική Αγωγή: «*Οργάνωση και εφαρμογή εξατομικευμένης διδακτικής παρέμβασης σε ένα παιδί προσχολικής ηλικίας με αναπτυξιακές διαταραχές*».

Συμμετοχή σε ομαδική πτυχιακή εργαστηριακή έρευνα με θέμα: «*Η ενσωμάτωση των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο κανονικό σχολείο*».

1994-1996

Μεταπτυχιακές Σπουδές:

Στο διάστημα των μεταπτυχιακών σπουδών μου στο Institute of Education - University of London, (Παιδαγωγικό Ινστιτούτο - Πανεπιστήμιο Λονδίνου) έλαβα τα εξής μεταπτυχιακά διπλώματα:

α) Advanced Diploma στην Εκπαίδευση και Ψυχολογία παιδιών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, με κατεύθυνση: «Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο κανονικό σχολείο-Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες» (Advanced Diploma in Education and Psychology for Special Educational Needs – Special Needs in the Ordinary school – Specific Learning Difficulties), 1994-1995.

Θέμα Μεταπτυχιακής Εργασίας: «*Ανίχνευση και αξιολόγηση της αναγνωστικής ικανότητας σε παιδιά με προβλήματα ομιλίας-λόγου*».

Το πτυχίο είναι αναγνωρισμένο από το ΔΙΚΑΤΣΑ.

β) Master of Arts (M.A.) στην Ψυχολογία και Εκπαίδευση Παιδιών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες με κατεύθυνση: «Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο κανονικό σχολείο-Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες» (Master of Arts in Psychology and Education for Special Educational Needs – Special Needs in the Ordinary school

– Specific Learning Difficulties), 1995-1996.

Θέμα Μεταπτυχιακής Διατριβής: «Εφαρμογή, σύγκριση και αξιολόγηση στατικών και δυναμικών (μη στατικών) μεθόδων αξιολόγησης της αναγνωστικής ικανότητας σε παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές».

Το πτυχίο είναι αναγνωρισμένο από το ΔΙΚΑΤΣΑ.

2000-2004

Διδακτορική Διατριβή: Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.), Τμήμα Ψυχολογίας.

Θέμα Διδακτορικής Διατριβής: «Παιδιά προσχολικής ηλικίας σε επικινδυνότητα για σχολικές δυσκολίες: Διάγνωση και παρέμβαση». Η διατριβή υποβλήθηκε στο τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ., Τομέας Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας. Η διαδικασία της υποστήριξης της διατριβής ολοκληρώθηκε με βαθμό «Άριστα», 7 Οκτωβρίου 2004.

A2) ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ - ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ – ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1993-1994 Επιστημονική συνεργασία στην ομάδα διάγνωσης και αντιμετώπισης δυσκολιών μάθησης. Ιπποκράτειο Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης, Παιδοψυχιατρικό τμήμα, Δ/ντής: Κ. Χριστιανόπουλος.

1994-1996

Ερευνητική εργασία, οργάνωση προγραμμάτων διάγνωσης και παρέμβασης σε ειδικά και κανονικά σχολεία του Λονδίνου, μέσα στα πλαίσια της διετούς μεταπτυχιακής φοίτησής μου στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του Λονδίνου:

- Ανάλυση του εκπαιδευτικού προγράμματος και της διδασκαλίας των μαθηματικών σε παιδιά με ήπιες μαθησιακές δυσκολίες (Downsview MLD School).
- Ανάλυση και αξιολόγηση του προγράμματος «Reading Recovery» (M.Clay) σε ομάδα παιδιών πρώτης σχολικής ηλικίας με αναγνωστικές δυσκολίες στο κανονικό σχολείο (Vines School).
- Συστηματική παρατήρηση και ανάλυση των κοινωνικών δεξιοτήτων ενός επτάχρονου παιδιού με προβλήματα ομιλίας-λόγου (Whitefields Speech and

Language Unit).

- Οργάνωση, σχεδιασμός και εφαρμογή εξατομικευμένου διδακτικού προγράμματος παρέμβασης (IEP) σε παιδί με διαταραχές μάθησης και συμπεριφοράς (Woodgreen MLD School).

- Συστηματική παρατήρηση και αξιολόγηση της εξατομικευμένης διδακτικής παρέμβασης στο σχολικό περιβάλλον σε οκτάχρονο παιδί με προβλήματα συμπεριφοράς-συναισθηματικά (Eleanor Smith School).

1997-1999 Επιστημονική συνεργασία στη διεπιστημονική ομάδα διάγνωσης και αντιμετώπισης μαθησιακών δυσκολιών. Γ.Νοσοκομείο Γ. Παπανικολάου, Τομέας Ψυχικής υγείας, Τμήμα Παιδών-Εφήβων, Δ/ντής: Μ. Μαρκοβίτης.

Συμμετοχή και στις επιστημονικές και ερευνητικές δραστηριότητες του τμήματος.

1996-έως σήμερα Εξατομικευμένη παιδαγωγική αξιολόγηση και παρέμβαση σε παιδιά προσχολικής, σχολικής και εφηβικής ηλικίας, αλλά και σε ενήλικες με μαθησιακές δυσκολίες.

2004-2005 Οργάνωση Ιατρείου Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών (μέθοδοι διάγνωσης και οργάνωση προγραμμάτων παρέμβασης σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες) στο πλαίσιο της παιδοψυχιατρικής υπηρεσίας της κλινικής. Α΄ Ψυχιατρική Κλινική του Α.Π.Θ. του Γ.Π.Ν. Παπαγεωργίου (Δ/ντης: Καθ. Α. Καράβατος). Η συνεργασία με την κλινική έγινε στα πλαίσια του Π.Δ. 407/80-πίστωση Λέκτορα.

Διάρκεια: Από 4/3/2004 έως 31/8/2004 (αριθμ. συνεδριάσεως 12/11-12/03).

Από 24/12/2004 έως 31/8/2005 (αριθμ. συνεδριάσεως 9/25-11-04).

2005 έως σήμερα: Υπεύθυνη της Εξωτερικής Υπηρεσίας Μαθησιακών Δυσκολιών της Α΄ Πανεπιστημιακής Κλινικής του Γ.Ν.Θ. «Παπαγεωργίου»: Διάγνωση – Μαθησιακή Εκτίμηση σε παιδιά προσχολικής, σχολικής και εφηβικής ηλικίας και σε ενήλικες & Σχεδιασμός Προγραμμάτων Ειδικής Παιδαγωγικής Παρέμβασης για άτομα με Μαθησιακές Δυσκολίες (Ημέρες και Ώρες Λειτουργίας του Εξ. Υπηρεσίας: Τρίτη & Πέμπτη, 10:00π.μ.-14:00μ.μ.).

Μετά από σχετικό αίτημα της υποψήφιας στο Υπουργείο Παιδείας, το έτος 2010 η συγκεκριμένη υπηρεσία εντάχθηκε επίσημα στη λίστα των Πιστοποιημένων

Διαγνωστικών Κέντρων της Ελλάδος. Επιπλέον, η συγκεκριμένη υπηρεσία είναι η μόνη (ανά την Ελλάδα) που αξιολογεί και πιστοποιεί γνωματεύσεις μαθησιακών δυσκολιών (βάσει του Ν. 3699) σε άτομα άνω των 16 ετών.

2012 έως και σήμερα: Ετήσια διοργάνωση δίμηνου σεμιναρίου εκπαίδευσης γονέων, εκπαιδευτικών (και άλλων ειδικοτήτων) με τίτλο: «*ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ (ΕΙΔΙΚΕΣ) ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ*», Ωδείο Βορείου Ελλάδος, αιθ. Σεμιναρίων “Carpe Diem”, Εθν.Αντιστάσεως 16, Ιανουάριος – Μάρτιος. Υπό την επίβλεψη του καθηγητή Κ.Φωκά, Διευθυντή της Α΄ Πανεπιστημιακής Ψυχιατρικής Κλινικής του Γ.Ν.Θ. ‘Παπαγεωργίου’.

2001 έως σήμερα: Συμμετοχή σε επιστημονικά συνέδρια, ομιλίες, ημερίδες και σεμινάρια σε σχολεία, δήμους και συλλόγους γονέων και εκπαιδευτικών με θέματα εισήγησης σχετικά με τις Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες από την προσχολική ηλικία έως και την ενήλικη ζωή – Αναλυτική παρουσίαση στις ενότητες

A3) ΑΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ:

2002 Συνέντευξη στην εκπομπή: «Για το παιδί», κανάλι: 4E, με θέμα: «Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και εκπαιδευτική πράξη», Απρίλιος.

2003 Συνέντευξη στην εκπομπή της κ. Χατζηβασιλείου στο κανάλι: ET3, με θέμα: «Μαθησιακές δυσκολίες», Φεβρουάριος.

2004 Συνέντευξη στην εκπομπή της κ. Βαρσαμίδου στο κανάλι: ET3, με θέμα: «Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες», Μάρτιος.

2005 Συνέντευξη στο δημοτικό ραδιόφωνο Θεσσαλονίκης FM 100 με θέμα: «Μαθησιακές δυσκολίες στην προσχολική, σχολική και εφηβική ηλικία». Παρουσίαση εκπομπής: Κική Μαντή, 29 Σεπτεμβρίου.

2012 Συνέντευξη στην εκπομπή της κ. Σωτηριάδου-Δάφφα στο κανάλι ‘Δίον’ με θέμα: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις», Φεβρουάριος.

2015 Συνέντευξη στην εκπομπή της κ. Χριστίνας Κανατάκη «Πάρε Θέση» στο κανάλι ‘TV 100’ με θέμα την παρουσίαση του βιβλίου μου: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Μία Εναλλακτική προσέγγιση για όλους (2013)», εκδ. Μέθεξις,

Φεβρουάριος.

2016 Συνέντευξη στην εκπομπή «Ευ Ζειν» της κ. Πετκάκη Πωλίνας στο κανάλι 'Eurochannel' με θέμα: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Θέματα Διάγνωσης και Παρέμβασης», Απρίλιος.

2017 Συνέντευξη στην εκπομπή της κ. Χριστίνας Κανατάκη «Πάρε Θέση» στο κανάλι 'TV 100' με θέμα τους εναλλακτικούς τρόπους διδασκαλίας (σε γονείς και εκπαιδευτικούς) στην καθημερινή μελέτη των παιδιών με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες, Νοέμβριος.

2009 - 2015: Μέλος του Εργαστηρίου Θεατρικής Δημιουργίας του Δήμου Καλαμαριάς (ΕΘΔΚ): Παρακολούθηση μαθημάτων υποκριτικής, σκηνοθεσίας, αυτοσχεδιασμού και δραματοποίησης παραμυθιών-κειμένων και συμμετοχή σε 4 θεατρικές παραστάσεις του Εργαστηρίου. Εφαρμογή των μεθόδων και τεχνικών σε άτομα με δυσκολίες επικοινωνίας και μαθησιακές δυσκολίες.

A4) ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ

Κάτοχος του πτυχίου της αγγλικής γλώσσας: «Certificate of Proficiency in English», Cambridge University, 1992.

B) ΠΙΝΑΚΕΣ

B1) ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ

Μορφή Δημοσίευσης	Αριθμ. Δημοσιεύσεων	1^{ος} Συγγρ.	2^{ος} Συγγρ	3ος Συγγρ	>3 Συγγρ.	Συγγρ. Αλληλογρ.
A. Πλήρη άρθρα σε διεθνή, ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά Journal Citation Reports (Pubmed, Scopus)	8	2	1	1	4	3
Πλήρη άρθρα σε διεθνή, ξενόγλωσσα περιοδικά εκτός Pubmed, Scopus	1		1			
Περιλήψεις σε τόμους διεθνών συνεδρίων	9	6	1	2		
B. Πλήρη άρθρα σε ελληνικά Περιοδικά	8	8				
Περιλήψεις σε τόμους Ελληνικών Συνεδρίων	8	6	1	1		
Συγγραφή και Έκδοση Βιβλίων (εκδ. «Μέθεξις»)	2	2				
Κεφάλαια σε διδακτικά βιβλία	3	3				
Κεφάλαια σε σημειώσεις	1	1				
Διδακτορική Διατριβή	1	1				

Προς δημοσίευση: 1 1

B2) Πίνακας των Διεθνών Περιοδικών με τον αντίστοιχο συντελεστή εμβέλειας (impact factor)

Διεθνή Περιοδικά	Συντελεστής εμβέλειας (Impact Factor)	Αριθμός εργασιών	Σύνολο
Education and Urban Society	0.796	1	1 x 0.796
Learning Disability Quarterly (LDQ)	1.028	1	1 x 1.028
International Journal of Education and Psychological Research (IJEPR)	1.533	1	1 x 1.533
Frontiers in Human Neuroscience	3.634	1	1 x 3.634
Journal of International Psychogeriatrics	2.478	1	1 x 2.478
International Journal Of Obesity	5.487	1	1 x 5.487
Gynecol.Oncol	4.959	1	1 x 4.959
Σύνολο	19.915	7	19.915

Δείκτης Hirsh (H-index ή H-factor): 3

Δείκτης i10: 3

Δημοσιεύσεις (ISI)/ αναφορές (citations): 39/149

B3) ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ - ΗΜΕΡΙΔΩΝ κ.α.

Διεθνή Συνέδρια	9
Ελληνικά Συνέδρια	11
Ημερίδες	11
Workshops	4
Εκπαιδευτικά Σεμινάρια	9
Ερευνητικά προγράμματα	2

Γ) ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ

Γεννήθηκα στη Θεσσαλονίκη το 1972. Το 1994 αποφοίτησα με «Άριστα» (Βαθμός Πτυχίου: 9.22) από το Παιδαγωγικό τμήμα Νηπιαγωγών του Α.Π.Θ.

Στα πλαίσια της τετραετούς φοίτησής μου στην Παιδαγωγική Σχολή του Α.Π.Θ. (τμήμα Νηπιαγωγών) έλαβα μέρος σε ερευνητικά προγράμματα και εργασίες που αφορούσαν στην ενσωμάτωση των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο κανονικό σχολείο και την εκπαίδευση παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες.

Κατά τη διάρκεια των ετών 1994-1996 φοίτησα στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του Πανεπιστημίου του Λονδίνου σε διετές Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στην ειδική αγωγή με τομέα εξειδίκευσης τις Μαθησιακές δυσκολίες στο κανονικό σχολείο, απ' όπου και έλαβα τα πτυχία: (1) Advanced Diploma & (2) Master's στην Εκπαίδευση και Ψυχολογία παιδιών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες με εξειδίκευση στις Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες.

Τα ερευνητικά μου ενδιαφέροντα και η πρακτική μου εξάσκηση κατά τη διάρκεια των σπουδών μου στο εξωτερικό, επικεντρώθηκαν στις μεθόδους αξιολόγησης και αντιμετώπισης παιδιών με ειδικές δυσκολίες στην ανάγνωση (Δυσλεξία), τη γραφή, την ορθογραφία και τα μαθηματικά, τη σχέση των διαταραχών λόγου με τις μαθησιακές δυσκολίες, καθώς και τα συναισθηματικά προβλήματα και συμπεριφορές των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες. Παράλληλα εκπαιδεύτηκα στην οργάνωση και εφαρμογή εξατομικευμένων, ειδικών προγραμμάτων παρέμβασης σε άτομα με μαθησιακές δυσκολίες.

Το 2004 ολοκλήρωσα την εκπόνηση της διδακτορικής μου διατριβής στο τμήμα Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής σχολής του Α.Π.Θ. με θέμα: «Παιδιά προσχολικής ηλικίας σε επικινδυνότητα για εμφάνιση Μαθησιακών Δυσκολιών. Διάγνωση και Παιδαγωγική Αντιμετώπιση» με βαθμό 'Άριστα'.

Έχω συμμετάσχει σε συνέδρια, τόσο στο εξωτερικό όσο και στην Ελλάδα με εργασίες και έρευνες που αφορούσαν στη διάγνωση και την αντιμετώπιση των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών, τόσο στη σχολική όσο και την προσχολική ηλικία, την πρόμη παρέμβαση, τα προβλήματα λόγου και συμπεριφοράς, καθώς και τις ψυχοκινητικές παραμέτρους στην αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών. Έχω πραγματοποιήσει ομιλίες και ημερίδες σε σχολικούς συλλόγους της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και σεμινάρια εκπαίδευσης γονέων, εκπαιδευτικών και άλλων ειδικών σε θέματα που αφορούν στη διάγνωση και την αντιμετώπιση των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών σε όλες τις ηλικιακές ομάδες.

Έχω διδάξει το μάθημα «Προγράμματα παρέμβασης σε παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» στους φοιτητές της Εξομοίωσης του παιδαγωγικού τμήματος Νηπιαγωγών καθώς και το μάθημα: «Προγράμματα παρέμβασης για παιδιά με Μαθησιακές δυσκολίες και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες» στο Διδασκαλείο της

Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. για πολλά συναπτά έτη.

Έχω συνεργαστεί με τα παιδοψυχιατρικά τμήματα των νοσοκομείων «Ιπποκράτειο και Παπανικολάου» παρακολουθώντας παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες, κυρίως σε διαγνωστικό επίπεδο και σχεδιάζοντας προγράμματα Ειδικής Παιδαγωγικής Παρέμβασης.

Στις αρχές του έτους 2001 ίδρυσα το Ειδικό Κέντρο Διάγνωσης και Αντιμετώπισης Μαθησιακών Δυσκολιών - Δυσλεξίας «Γράμμα», στο κέντρο της Θεσσαλονίκης (2001-2014).

Το 2004, εκλέχθηκα Λέκτορας της Ιατρικής σχολής του Α.Π.Θ. στην Α΄ Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική του Γ.Ν. «Παπαγεωργίου», όπου και είμαι υπεύθυνη της «Εξωτερικής Υπηρεσίας Μαθησιακών Δυσκολιών». Το 2012 έγινε η ανέλιξή μου στη βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας. Το 2017 διεξήχθη επιτυχώς η διαδικασία μονιμοποίησής μου στη βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας.

Στα πλαίσια της θητείας μου ως πανεπιστημιακός, έχω διδάξει (και εξακολουθώ να διδάσκω) τα εξής μαθήματα σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές:

- «Μαθησιακές δυσκολίες: Εφαρμογή μεθόδων διάγνωσης των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών και δημιουργία-εφαρμογή ειδικών προγραμμάτων παιδαγωγικής παρέμβασης για την αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών σε παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας, καθώς και σε εφήβους και ενήλικες». Εκπαίδευση φοιτητών και ειδικευομένων της Α΄ Ψυχιατρικής Κλινικής του Α.Π.Θ., Γ.Π.Ν. Παπαγεωργίου (2004 έως σήμερα).
- «Διαταραχές Επικοινωνίας και Μαθησιακές Διαταραχές», στους φοιτητές της Ιατρικής του Ζ΄ εξαμήνου και εντεύθεν, στα πλαίσια του Επιλεγόμενου Μαθήματος με τίτλο: «Διαταραχές Επικοινωνίας», Αμφιθέατρο Νοσοκομείου ΑΧΕΠΑ (2010 έως σήμερα).
- «Μαθησιακές Διαταραχές» στους φοιτητές του Η΄ εξαμήνου στα πλαίσια των μαθημάτων Κλινικής Άσκησης Ψυχιατρικής, Α΄ Πανεπ/κή Ψυχιατρική Κλινική, Γ.Ν.Θ. «Παπαγεωργίου». Εκπαίδευση φοιτητών και ειδικευομένων της Α΄ Ψυχιατρικής Κλινικής του Α.Π.Θ., Γ.Π.Ν. Παπαγεωργίου (2005 έως σήμερα).
- Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα (ΠΜΣ): «Δυσλεξία: Επικοινωνία σε πολυγλωσσικό περιβάλλον και χρήση Νέας Τεχνολογίας στην αντιμετώπισή της», του τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων: Διάλεξη με θέμα: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και Προσχολική Ηλικία: Πρώιμη Διάγνωση και Παρέμβαση, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Ιωάννινα, 14 Μαρτίου (2007).
- Διδασκαλία του μαθήματος με τίτλο: «Μαθησιακή Εκτίμηση» σε πτυχιούχους ψυχολόγους στα πλαίσια του Προγράμματος Κλινικής Εκπαίδευσης στην Ψυχική Υγεία, Α΄ Πανεπ/κή Ψυχιατρική Κλινική, Γ.Ν.Θ. «Παπαγεωργίου» (2011-2012).
- Διδασκαλία του μαθήματος με τίτλο: «Μαθησιακές Δυσκολίες» σε πτυχιούχους ψυχολόγους στα πλαίσια του Προγράμματος Κλινικής Εκπαίδευσης στην Παθολογία του Λόγου, Α΄ Πανεπ/κή Ψυχιατρική Κλινική, Γ.Ν.Θ. «Παπαγεωργίου» (2012).

- Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακό Μάθημα: ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής», ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: « Παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές του κινητικού συντονισμού στο σχολικό περιβάλλον», Κωδικός Μαθήματος: Ν723, Κύριος Διδάσκων: Θωμάς Κουρτέσης, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ.-Τ.Ε.Φ.Α.Α., Μάθημα επιλογής του Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ στην κατεύθυνση: «Παιδαγωγική και Δημιουργική Μάθηση». Νοέμβριος 2015 (2/11/2015) – 2016.
- Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακό Μάθημα: ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ, ΤΜΗΜΑ ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ, Εργαστήριο Παιδοδοντιατρικής, Διευθυντής: Καθ. Νικόλαος Κοτσάνος, 4^ο Εξάμηνο Μεταπτυχιακού Προγράμματος με κατευθύνσεις: Παιδοδοντιατρική και Νοσοκομειακή Οδοντιατρική στο ΠΜΣ του τμήματος Οδοντιατρικής Α.Π.Θ. (Ιούνιος 2015 – 2017). Θέμα Εισήγησης: «Ειδικές Διαταραχές Μάθησης και Επικοινωνίας: Τα μοντέλα μάθησης, τα μαθησιακά προφίλ και η εξελικτική τους πορεία και οι αρχές της Ειδικής Παιδαγωγικής Παρέμβασης», Δια Ζώσης, 8.30-10.30 πμ.
- Από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 έως και σήμερα διδάσκω το μάθημα: «**Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Πρακτικές Εφαρμογές Διάγνωσης και Παρέμβασης**» (Κωδικός Μαθήματος: ΙΑΟ417) στο Τμήμα της Ιατρικής Α.Π.Θ. (4^ο έτος, Χειμερινό εξάμηνο) σε φοιτητές της Ιατρικής, της Ψυχολογίας και σε φοιτητές άλλων σχολών.
- Από τον Οκτώβριο 2016 έχω αναλάβει τη διδασκαλία δύο μαθημάτων («Δυσλεξία: Έρευνες και Νεότερες Τάσεις» (κωδικός: EDUG 624DL) και «Μορφές Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών» (κωδικός: EDUC 521DL) σε πολλαπλά ακροατήρια φοιτητών, μέσα στα πλαίσια του Εξ αποστάσεως Μεταπτυχιακού Προγράμματος του Πανεπιστημίου της Λευκωσίας (University of Nicosia) στον τομέα της Ειδικής Εκπαίδευσης (Χειμερινό Τετράμηνο: Σεπτέμβριος 2016 – Ιανουάριος 2017, Εαρινό Τετράμηνο: Φεβρουάριος – Μάιος 2017, Θερινό Τετράμηνο: Ιούνιος – Σεπτέμβριος 2017, Υπεύθυνος μαθημάτων: Καθ.Δ.Στασινός).

Έχω συμμετάσχει σε 9 διεθνή συνέδρια και σε 11 ελληνικά συνέδρια με ανακοινώσεις και αναρτήσεις, έχω πραγματοποιήσει διαλέξεις σε 11 ημερίδες σε σχολεία και εκπαιδευτικούς συλλόγους, ενώ έχω διοργανώσει και διεξάγει 6 σεμινάρια σε ομάδες εκπαίδευσης γονέων και εκπαιδευτικών σε θέματα διάγνωσης και αντιμετώπισης ειδικών μαθησιακών δυσκολιών μέσα από τεχνικές και μεθόδους της ειδικής παιδαγωγικής παρέμβασης. Τέλος έχω παρακολουθήσει και συμμετάσχει σε 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια σε 2 workshops, καθώς και σε 2 ερευνητικά προγράμματα του Α.Π.Θ.

Έχω συγγράψει 2 επιστημονικά βιβλία, εκ των οποίων το ένα αποτελεί το διδακτικό εγχειρίδιο του επιλεγόμενου μαθήματος με τίτλο: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Πρακτικές Εφαρμογές Διάγνωσης και Παρέμβασης» (Κωδικός Μαθήματος: ΙΑΟ417) το οποίο διδάσκω στο Τμήμα της Ιατρικής Α.Π.Θ, καθώς και 3 κεφάλαια σε διδακτικά εγχειρίδια της Ιατρικής Σχολής.

Από το 1996 έως και σήμερα ασχολούμαι σε πρακτικό και κλινικό επίπεδο με τη διάγνωση και την αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών σε παιδιά προσχολικής, σχολικής και εφηβικής ηλικίας, καθώς και σε ενήλικες.
Ζω στη Θεσσαλονίκη και είμαι μητέρα δύο παιδιών.

CURRICULUM VITAE

Eleni Bonti is a permanent Assistant Professor specializing in the area of specific learning difficulties at the 1st Psychiatric Clinic of the Medical School of Aristotle University of Thessaloniki ("Papageorgiou" General Hospital of Thessaloniki). She studied at Aristotle University of Thessaloniki (School of Education & School of Psychology - Phd) and at the Institute of Education (University of London, MA).

Her research and clinical interests include diagnostic and intervention procedures for children, adolescents and adults with learning difficulties.

She is an educator at the Medical School (Aristotle University of Thessaloniki), the author of an academic book on learning difficulties and has published several articles in both Greek and international journals. She is also the director of the Out-patient Clinic of Learning Disabilities, 1st Psychiatry Clinic, Aristotle University of Thessaloniki (Papageorgiou Hospital), Thessaloniki, Greece.

Since 2016 she is also a lecturer at the Distance Learning Program in the area Special Education at the University of Nicosia.

Since 1996 she has been working at a clinical level in the area of diagnosis and intervention programs planning for children, adolescents and adults with learning difficulties.

Finally, she undertakes seminars for training teachers and other professionals (as well as parents) in the areas of diagnosis and intervention techniques for students with learning difficulties.

