

CONTENTS/ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- 5** *Zealos, the outcome of absolute enthusiasm*
KLIMIS MASTORIDIS
- 7** *Towards a Comparative Model for Wordplay Analysis and Translation*
RALITSA DEMIRKOVA
- 23** *Inclusive Education and School Psychological Support in Nursery School: Teachers' Assessments of the School Environment and the Role of the Psychologist in Education*
ILIAS VASILEIADIS, SPYROS KOUTRAS, IOANNA DIMITRIADOU, MARIA VASILEIADOU
- 41** *Isabella d'Aspeno or Gustav's Disguises: An Unknown Prototype of *Un Ballo in Maschera*?*
AVRA XEPAPADAKOU
- 57** *School and Paternal Collaboration in Greek Early Childhood Settings: Pilot Utilisation of the Syneducational Model*
SOFIA CHATZIGEORGIADOU, EVANGELIA OIKONOMOU
- 83** *A Petrified Union: Elis's Search for Family in "The Mines of Falun"*
HENRY JACOB
- 93** *Το Φαινόμενο της Επαγγελματικής Εξουθένωσης σε Εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης: Μια Ψυχομετρική και Συγκριτική Ανάλυση του Συνδρόμου «Burnout» σε Εκπαιδευτικούς Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ειδικών και Γενικών Σχολείων και η Σύνδεση αυτού με τον Ιό COVID-19*
ΚΟΡΟΜΠΕΛΗ ΔΗΜΗΤΡΑ

BOOK REVIEW

- 127** *Polina Mackay, Beat Feminisms: Aesthetics, Literature, Gender, Activism* (New York: Routledge, 2022)
PAUL STEWART

CONTRIBUTORS

132