



Academic Personnel Short Profile / Short CV

University:	University of Nicosia
Surname:	Bastea (Μπαστέα)
Name:	Aggeliki (Αγγελική)
Rank/Position:	Adjunct faculty
Faculty:	Education
Department:	Education
Scientific Domain: *	Special Education

** Field of Specialization*

Academic qualifications (list by highest qualification)				
Qualification	Year	Awarding Institution	Department	Thesis title (Optional Entry)
PhD	2014	National & Kapodistrian University of Athens	Special Education	An intervention for Specific Learning Disorder-Dyslexia through the development of Multisensory Teaching Method
MSc in Special Education	2009	National & Kapodistrian University of Athens	Special Education	Investigation of mathematical ability and anxiety symptoms in dyslexic students
MSc in Speech & Language Therapy – Counselling	2011	National & Kapodistrian University of Athens	Special Education	Autism & Pragmatic awareness in language acquisition



Employment history in Academic Institutions/Research Centers – List by the three (3) most recent

Period of employment		Employer	Location	Position
From	To			
2020	Present	National & Kapodistrian University of Athens	Athens	Academic Responsible of specialized training program in Special Education
2018	Present	University of Nicosia	Nicosia	Adjunct faculty
2016	Present	Ministry of Education	Athens	Centers for Interdisciplinary Assessment, Counseling and Support (ΚΕΔΑΣΥ)

Key refereed journal papers, monographs, books, conference publications etc. List the five (5) more recent and other five (5) selected –(max total 10)

Ref. Number	Year	Title	Other authors	Journal and Publisher / Conference	Vol.	Pages
1	2016	«Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας και Μαθησιακές Δυσκολίες»	Παπαδάτος Γ.	Πρακτικά 6ου Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης, Αθήνα	A´	744-771
2	2016	« Πρόγραμμα Βιωματικής Μάθησης στα Τμήματα Ένταξης»	Βρανάς Θ.	Πρακτικά του 6 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης, Αθήνα	A´	725-743
3	2015	« Εκμάθηση ορθογραφημένης γραφής λέξεων με τη χρήση της Πολυαισθητηριακής Μεθόδου Διδασκαλίας στην ελληνική γλώσσα»		Πρακτικά του 5ου Συνεδρίου Πανελληνίου Επιστημών Εκπαίδευσης, Αθήνα	A´	925-944
4	2014	«Δημιουργία Πολυαισθητηριακής μεθόδου διδασκαλίας στην ελληνική γλώσσα για δυσλεκτικούς μαθητές»		Πρακτικά του 4ου Συνεδρίου Πανελληνίου Επιστημών Εκπαίδευσης, Αθήνα	B´	468-493
5	2012	«Ειδική Γλωσσική Διαταραχή και Αναπτυξιακή Δυσλεξία : Δυο διαφορετικές διαταραχές;»		Πρακτικά του Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα Ποιότητα στην Εκπαίδευση : Τάσεις	A´	653-662

				και Προοπτικές ,με διεθνή συμμετοχή, ΠΤΔΕ του ΕΚΠΑ		
6	2011	«Θέματα Μαθησιακών δυσκολιών και δυσλεξίας»	Παπαδάτος Γ.	<i>Εκδόσεις Σμυρنيωτάκης, Αθήνα</i>		
7	2011	«Θέματα Ειδικής Παιδαγωγικής»		<i>Εκδόσεις Σμυρنيωτάκης, Αθήνα</i>		1-16
8	2009	«Ανίχνευση δυσαριθμησίας σε δυσλεκτικούς μαθητές: η σχέση με το άγχος»		Πρακτικά 1 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης, Αθήνα	Γ΄	277-287
9	2009	«Προδρασιακές τεχνικές αντιμετώπισης της δυσλαλίας κατά τη διαδικασία εκμάθησης του μηχανισμού γραφής και ανάγνωσης»		<i>Ελληνική Παιδαγωγική Εκπαιδευτική Έρευνα</i> Επιμ. Τριλιανός Α., Πρακτικά 6 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος, Αθήνα	Α΄	337-347
10	2009	«Discalculia: A lesser known disability »		5 nd ICIETE International Conference on Institutional Evaluation Techniques in Education, Samos	Α΄	1-16



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



**Specify venue, geographic location etc*

Research Projects. List the five (5) more recent and other five (5) selected (max total 10)				
Ref. Number	Date	Title	Funded by	Project Role*
1	2011-2013	BUSINESS PROGRAM: "Education and Lifelong Learning" Act: "Evaluation of structures of Special Education and Training - Development of an electronic application for continuous monitoring and evaluation of structures and critical parameters of Special Education and Training"	NSRF program E.E. 2007-2013	Specialist researcher
2	2013-2014	Act: Major teacher training program A phase	NSRF program E.E. 2007-2013	Responsible for chamber support of the Act
3	2013-2014	Act: Investigation of the Reform and rationalization Parameters in the Secondary Education curriculum	NSRF program E.E. 2007-2013	Responsible for chamber support of the Act
4	2013-2014	Act: Bank of Graded Difficulty Tests for Secondary Education		Responsible for chamber support of the Act

*Project Role: i.e. Scientific/Project Coordinator, Research Team Member, Researcher, Assistant Researcher, other

**Academic Consulting Services and/or Participation in Councils / Boards/ Editorial Committees.
List the five (5) more recent (Optional Entry)**

Ref. Number	Period	Organization	Title of Position or Service	Key Activities
1	2021-2022	Ministry of Education of Greece	Member of the interdisciplinary committee of the diagnostic service ΚΕΔΑΣΥ	Interdisciplinary Assessment, Counselling & Support of students, educators and parents
2	2018-2020	Ministry of Education of Greece	Member of the interdisciplinary committee of the diagnostic service ΚΕΣΥ	Interdisciplinary Assessment, Counselling & Support of students, educators and parents
3	2016-2018	Ministry of Education of Greece	Member of the interdisciplinary committee of the diagnostic service ΚΕΔΔΥ	Interdisciplinary Assessment, Counselling & Support of students, educators and parents
4	2016	National & Kapodistrian University of Athens	Committee for the oversight of the proceedings of the Conferences: 4 th , 5 th , 6 th , 7 th , Panhellenic Conference of Educational Sciences	Critical consideration, evaluation and selection and of the submitted articles
5	2015	Institute of Educational Policy -	Full member of an extraordinary committee of experts in Special Education	Annual evaluation of technical offers for people with disabilities and special educational needs



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



eqar /// enqa.

		Ministry of Education of Greece		
--	--	---------------------------------------	--	--