

Academic Personnel Short Profile / Short CV

University:	University of Nicosia
Surname:	Tsermidou
Name:	Lia
Rank/Position:	Adjunct faculty
Faculty:	Education
Department:	Education
Scientific Domain: *	Special Education / Disability and Social Justice

** Field of Specialization*

Academic qualifications (list by highest qualification)				
Qualification	Year	Awarding Institution	Department	Thesis title (Optional Entry)
PhD	2019	National and Kapodistrian University of Athens	School of Education	
MSc in Special Education	2008	National and Kapodistrian University of Athens	School of Education	
BSc in Education	2003	National and Kapodistrian University of Athens	School of Education	



Employment history in Academic Institutions/Research Centers – List by the three (3) most recent

Period of employment		Employer	Location	Position
From	To			
2020	Present	University of Nicosia	Nicosia	Adjunct Faculty
2016	Present	National and Kapodistrian University of Athens	Athens	lecturer
2002	Present	Special Education, Inclusive Education and Disability Studies Research Laboratory/ National and Kapodistrian University of Athens	Athens	Researcher

Key refereed journal papers, monographs, books, conference publications etc. List the five (5) more recent and other five (5) selected –(max total 10)

Ref. Number	Year	Title	Other authors	Journal and Publisher / Conference	Vol.	Pages
1	2020	Διαφοροποιημένη παιδαγωγική & ενταξιακή εκπαίδευση: θεωρητικές επισημάνσεις, προβληματισμοί και προοπτικές	Ζώνιου-Σιδέρη, Α., Λαμπροπούλου, Κ., Παπασταυρινίδου, Γ., Χριστοπούλου Α.-Α.	Διάλογοι, Θεωρία και Πράξη στις Επιστήμες της Αγωγής και Εκπαίδευσης	6	61-76
2	2020	Η διαφοροποιημένη παιδαγωγική στο πλαίσιο της ενταξιακής εκπαίδευσης: ερευνώντας τις πρακτικές τελειόφοιτων νηπιαγωγών	Ζώνιου-Σιδέρη, Α.	Διάλογοι, Θεωρία και Πράξη στις Επιστήμες της Αγωγής και Εκπαίδευσης	6	209-028
3	2017	Views and Perceptions of Senior Early Childhood Education Students Regarding Inclusive Education and Disability	Nteropoulou-Nterou, E., Zoniou-Sideri, A., Lampropoulou, N.	Mediterranean Journal of Social & Behavioral Research	1	12-21
4	2015	Οδηγός για τον εκπαιδευτικό. Εργαλεία σύγχρονης προσέγγισης της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής. Νηπιαγωγείο.	Ζώνιου-Σιδέρη, Α., Λαμπροπούλου, Κ., Παπασταυρινίδου, Γ., Χριστοπούλου Α.-Α. (Επιμ.)	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.		
5	2015	Οδηγός για τον εκπαιδευτικό. Εργαλεία σύγχρονης προσέγγισης της	Ζώνιου-Σιδέρη, Α., Λαμπροπούλου, Κ., Παπασταυρινίδου, Γ.,	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Υπουργείο		

		διαφοροποιημένης παιδαγωγικής. Δημοτικό.	Χριστοπούλου Α.-Α. (Επιμ.)	Παιδείας και Θρησκευμάτων.		
6	2015	Οδηγός για τον εκπαιδευτικό. Εργαλεία σύγχρονης προσέγγισης της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής. Γυμνάσιο.	Ζώνιου-Σιδέρη, Α., Λαμπροπούλου, Κ., Παπασταυρινίδου, Γ., Χριστοπούλου Α.-Α. (Επιμ.)	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.		
7	2013	Τεχνολογικά μέσα και ειδικό σχολείο για παιδιά με νοητική καθυστέρηση: απόψεις εκπαιδευτικών της ειδικής εκπαίδευσης.	Ζώνιου-Σιδέρη, Α.	Στο Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.) Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία, Συλλογικός τόμος Β., Αθήνα: Πεδίο.		117-140
8	2013	Αντιλήψεις, προσδοκίες και μετατοπίσεις των τριτοετών φοιτητριών/ών του ΤΕΑΠΗ σε σχέση με την Πρακτική τους Άσκηση: εστιάζοντας στα δεδομένα μιας ακαδημαϊκής χρονιάς.	Κορτέση-Δαφέρμου, Χ., Σφυρόερα, Μ.	Στο Σ. Αυγητίδου & Α. Ανδρούσου (Επιμ.) Η πρακτική άσκηση στην αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: Ερευνητικές προσεγγίσεις. Δίκτυο Πρακτικών Ασκήσεων. Αθήνα: ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ.		254-289

9	2014	A qualitative study of early childhood educators' beliefs and practices regarding children's socioemotional development.	Papadopoulou, K., Dimitrakaki, Ch., Agapidaki Ei., Oikonomidou, D., Petanidou, D., Tountas, Y., Giannakopoulos, G.	Early Child Development and Care	184	1843-1860
10	2014	Early childhood educators' perceptions of preschoolers' mental health problems: a qualitative analysis.	Giannakopoulos, G., Agapidaki Ei., Dimitrakaki, Ch., Oikonomidou, D., Petanidou, D., Gerasimos, K., Tountas, Y., Papadopoulou, K.	Annals of General Psychiatry.		

Research Projects. List the five (5) more recent and other five (5) selected (max total 10)				
Ref. Number	Date	Title	Funded by	Project Role*
1	2020	Διαφοροποιημένη παιδαγωγική & ενταξιακή εκπαίδευση: θεωρητικές επισημάνσεις, προβληματισμοί και προοπτικές	Ζώνιου-Σιδέρη, Α., Λαμπροπούλου, Κ., Παπασταυρινίδου, Γ., Χριστοπούλου Α.-Α.	Διάλογοι, Θεωρία και Πράξη στις Επιστήμες της Αγωγής και Εκπαίδευσης
2	2020	Η διαφοροποιημένη παιδαγωγική στο πλαίσιο της ενταξιακής εκπαίδευσης: ερευνώντας τις πρακτικές τελειόφοιτων νηπιαγωγών	Ζώνιου-Σιδέρη, Α.	Διάλογοι, Θεωρία και Πράξη στις Επιστήμες της Αγωγής και Εκπαίδευσης

3	2017	Views and Perceptions of Senior Early Childhood Education Students Regarding Inclusive Education and Disability	Nteropoulou-Nterou, E., Zoniou-Sideri, A., Lampropoulou, N.	Mediterranean Journal of Social & Behavioral Research
4	2015	Οδηγός για τον εκπαιδευτικό. Εργαλεία σύγχρονης προσέγγισης της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής. Νηπιαγωγείο.	Ζώνιου-Σιδέρη, Α., Λαμπροπούλου, Κ., Παπασταυρινίδου, Γ., Χριστοπούλου Α.-Α. (Επιμ.)	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.
5	2015	Οδηγός για τον εκπαιδευτικό. Εργαλεία σύγχρονης προσέγγισης της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής. Δημοτικό.	Ζώνιου-Σιδέρη, Α., Λαμπροπούλου, Κ., Παπασταυρινίδου, Γ., Χριστοπούλου Α.-Α. (Επιμ.)	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.
6	2015	Οδηγός για τον εκπαιδευτικό. Εργαλεία σύγχρονης προσέγγισης της διαφοροποιημένης παιδαγωγικής. Γυμνάσιο.	Ζώνιου-Σιδέρη, Α., Λαμπροπούλου, Κ., Παπασταυρινίδου, Γ., Χριστοπούλου Α.-Α. (Επιμ.)	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.
7	2013	Τεχνολογικά μέσα και ειδικό σχολείο για παιδιά με νοητική καθυστέρηση: απόψεις εκπαιδευτικών της ειδικής εκπαίδευσης.	Ζώνιου-Σιδέρη, Α.	Στο Α. Ζώνιου-Σιδέρη, Ε. Ντεροπούλου-Ντέρου & Κ. Παπαδοπούλου (Επιμ.) Η έρευνα στην ειδική αγωγή, στην ενταξιακή εκπαίδευση και στην αναπηρία, Συλλογικός τόμος Β., Αθήνα: Πεδίο.

8	2013	Αντιλήψεις, προσδοκίες και μετατοπίσεις των τριτοετών φοιτητριών/ών του ΤΕΑΠΗ σε σχέση με την Πρακτική τους Άσκηση: εστιάζοντας στα δεδομένα μιας ακαδημαϊκής χρονιάς.	Κορτέση-Δαφέρμου, Χ., Σφυρδέρα, Μ.	Στο Σ. Αυγητίδου & Α. Ανδρούσου (Επιμ.) Η πρακτική άσκηση στην αρχική εκπαίδευση των εκπαιδευτικών: Ερευνητικές προσεγγίσεις. Δίκτυο Πρακτικών Ασκήσεων. Αθήνα: ΤΕΑΠΗ-ΕΚΠΑ.
9	2014	A qualitative study of early childhood educators' beliefs and practices regarding children's socioemotional development.	Papadopoulou, K., Dimitrakaki, Ch., Agapidaki Ei., Oikonomidou, D., Petanidou, D., Tountas, Y., Giannakopoulos, G.	Early Child Development and Care
10	2014	Early childhood educators' perceptions of preschoolers' mental health problems: a qualitative analysis.	Giannakopoulos, G., Agapidaki Ei., Dimitrakaki, Ch., Oikonomidou, D., Petanidou, D., Gerasimos, K., Tountas, Y., Papadopoulou, K.	Annals of General Psychiatry.

**Project Role: i.e. Scientific/Project Coordinator, Research Team Member, Researcher, Assistant Researcher, other*