

Academic Personnel Short Profile / Short CV

University:	University of Nicosia
Surname:	Papazafiri
Name:	Maria
Rank/Position:	Adjunct Faculty
Faculty:	Education
Department:	Education
Scientific Domain: *	Special Education

** Field of Specialization*

Academic qualifications (list by highest qualification)				
Qualification	Year	Awarding Institution	Department	Thesis title (Optional Entry)
PhD	2018	University of Thessaly	Special Education	
BSc	2006	University of Thessaly	Special Education	

Employment history in Academic Institutions/Research Centers – List by the three (3) most recent

Period of employment		Employer	Location	Position
From	To			
2018	Today	University of Nicosia	Nicosia	Adjunct Faculty
2017	Today	University of Thessaly	Volos	Scientific Counsellor at accessibility center
2019	2021	University of Thessaly	Volos	Adjunct Faculty

Key refereed journal papers, monographs, books, conference publications etc. List the five (5) more recent and other five (5) selected –(max total 10)

Ref. Number	Year	Title	Other authors	Journal and Publisher / Conference	Vol.	Pages
1	2021	<i>Παιδιά με σοβαρά προβλήματα όρασης και πολλαπλές αναπηρίες ή τυφλοκώφωση: Η πολυπρισματική θεώρηση της αφής στην εκπαιδευτική αξιολόγηση και παρέμβαση.</i>	Παπαζαφείρη Μαρία & Αργυρόπουλος Βασίλειος	Εκδόσεις Πεδίο ISBN: 978-960-635-370-3		
2	2021	Promoting accessible and inclusive education on disaster risk reduction: the case of students with sensory disabilities	Nikolarazi, M., Argyropoulos, V., Papazafiri, M. , & Kofidou, C.	<i>International Journal of Inclusive Education</i> , 25(2). DOI: 10.1080/13603116.2020.1862408	25(2)	

		Επαγγελματίες και παιδιά με πολλαπλές αναπηρίες ή τυφλοκώφωση: σύγχρονες προκλήσεις και προτάσεις.	Παπαζαφείρη, Μ., & Αργυρόπουλος, Β.	<i>Επιστήμες Αγωγής</i> , 2/2021, 178-198. Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Κρήτης.	2/2021	178-198
		Μουσεία και άτομα με αισθητηριακές αναπηρίες: Πραγματικότητα, προκλήσεις και προοπτικές για ένα μουσείο για όλους.	Κανάρη, Χ., Νικολαράιζη, Μ., Παπαζαφείρη, Μ., & Αργυρόπουλος, Β.	Culture - Journal of Culture in Tourism, Art and Education, 1(1),	1(1),	45
2	2020	Alternative Routes Toward Literacy for Individuals with Deafblindness: The Role of Assistive Technology.	Argyropoulos, V., Nikolarazi, M., & Papazafiri, M.	In S. Easterbrooks & H. Dostal (Eds), <i>The Oxford Handbook of Deaf Studies in Literacy</i> . Oxford: Oxford University Press.		
3	2020	Chapter 5 Participatory tools for disaster risk reduction with children and young people	Rowland, J., Arenas, M., Cordani, F., Grisi, A., & Nikolarazi, M., Papazafiri, M. , Lloyd Williams, A., & Goto, A.	. In M. Mort, I. Rodriguez-Giralt, & A. Delicado (Eds). <i>Children And Young People's Participation In Disaster Risk Reduction: Agency and Resilience</i> (pp. 94-119). Bristol: Bristol University Press.		94-119

4	2020	Children with vision impairment and multiple disabilities: Issues of communication skills and professional's challenges	Argyropoulos, V., Kanari, C., Hathazi, A., Kyriacou, M., Papazafiri, M. , & Nikolarazi, M.	In M. Carmo (Ed.), <i>Proceedings of International Conference of Education and New Developments</i> , (pp.271-275), 27-29 of June, Zagreb, Croatia.	271-275
	2020	Μουσεία και άτομα με αισθητηριακές αναπηρίες: Πραγματικότητα, προκλήσεις και προοπτικές για ένα μουσείο για όλους. 5ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας».	Κανάρη, Χ., Παπαζαφείρη, Μ. , & Αργυρόπουλος, Β.	Πανελλήνιο Συνέδριο «Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της δημιουργικότητας και της καινοτομίας».	
5	2019	Effective Communication for Individuals with vision impairment and multiple disabilities: the case of the PrECIVIM project.	Argyropoulos, V., Nikolarazi, M., Papazafiri, M. , & Kanari, C.	In M. Mira Tzvetkova-Arsova & M. Tomova (Eds), <i>Proceedings of the 7th ICEVI Balkan Conference</i> (pp. 143-149). Sofia, Bulgaria: ICEVI-Europe.	143-149
6	2018	Assistive technology and special education teachers: The case of students with multiple disabilities and vision impairment.	Papazafiri, M. & Argyropoulos, V.	In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds), <i>Proceedings of EDULEARN18 Conference</i> ,	5485-5492

				(pp.5485- 5492), 2 nd -4 th July 2018, Palma, Mallorca, Spain.	
7	2018	Disaster Education and children with visual impairment.	Argyropoulos, V., Nikolaraizi, M., & Papazafiri, M.	<i>Proceedings of the 20th International Conference on Advanced Pedagogical Sciences and Educational Policies</i> (pp. 2134-2137). Sydney, Australia.	2134-2137
	2018	Επικοινωνιακές δεξιότητες, δίκτυα συνεργασίας και επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην εκπαίδευση παιδιών με πολλαπλές αναπηρίες και σοβαρά προβλήματα όρασης ή τυφλοκώφωση.	Αργυρόπουλος, Β., Παπαζαφείρη, Μ. & Κανάρη, Χ.	Στο Ε. Γουργιώτου, Δ. Κακανά, Μ. Μπιρμπίλη και Κ. Χατζοπούλου (Επιμ.), <i>Πρακτικά 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου του Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων «Εκπαίδευση εκπαιδευτικών και Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις</i> (σελ. 387-399). Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος	387-399

	2018	Εκπαίδευση και πολιτισμός: Χτίζοντας συνεργασίες, δημιουργώντας ευκαιρίες για παιδιά με και χωρίς αναπηρία.	Κανάρη, Χ., Παπαζαφίρη, Μ. & Αργυρόπουλος, Β.	Στο Γ. Παπαδημητρίου και Χ. Κωσταρής (Επιμ.) <i>Πρακτικά 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου με θέμα: Εκπαίδευση στον 21ο αιώνα: Αναζητώντας την καινοτομία, την τέχνη, την δημιουργικότητα, τόμος Α, (σελ. 599- 610), 20-22 Απριλίου, Αθήνα.</i>		599-610
8	2017	Investigating tactile exploratory procedures of students with multiple disabilities and visual impairment: current trends in education.	Argyropoulos, V. & Papazafiri, M.	In L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (Eds), <i>Proceedings of ICERI2017 Conference,</i> (pp.2023-2029), 16- 18 November, Seville, Spain		2023- 2029
9						
10	2016	First movie presented with audio description in Greece?	Martos, A. & Papazafiri, M.	ICEVI-Europe, Newsletter, Issue 58, vol.21, n.3, December 2016, http://www.icevi- europe.org/enletter/is sue58.html#a2	Issue 58, vol.21, n.3,	

	2015	Reading Comprehension Issues and Individuals with Visual Impairments: The effects of using 8-dot and 6-dot braille code through a braille display.	Argyropoulos, V., Martos, A., Sideridis, G., Kouroupetroglou, G., Nikolaraizi, M. & Papazafiri, M.	In M. Antona and C. Stephanidis (Eds.), Proceedings of the 17th International Conference on Human-Computer Interaction Part II, LNCS 9176, (pp. 71-81). 5-7 August 2015. Los Angeles DOI: 10.1007/978-3-319-20681-3_7		71-81
	2015	Haptic Recognition of two-dimensional tactile patterns of basic geometric shapes by individuals with visual impairments.	Argyropoulos, V., Papazafiri, M. , Koutsogiotgou, S.M. & Nikoraizi, M.	In M. Carmo (Ed.), <i>Proceedings of the International Conference on Education and New Developments (END)</i> (pp. 214-218). 27-29 June 2015. Portugal, Porto. World Institute for Advanced Research and Science (WIARS)		214-218
	2012	The effects of co-teaching in the integration of a student with blindness in a general educational setting.	Argyropoulos, V. & Papazafiri, M.	<i>Proceedings of the 6th International Scientific Conference: "Special Education and Rehabilitation Today"</i> (pp.181-189).		181-189

				University of Belgrade, Serbia.		
	2-007	Η ένταξη μιας τυφλής μαθήτριας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση: Ένα πρόγραμμα παρέμβασης.	Αργυρόπουλος, Β., & Παπαζαφείρη, Μ.	Πρακτικά 1 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Εταιρείας Ειδικής Παιδαγωγικής Ελλάδος: "Η Ειδική Αγωγή στην Κοινωνία της Γνώσης" τόμος Β, (σελ. 169-179), 26-29 Απριλίου, Αθήνα.		169-179

Research Projects. List the five (5) more recent and other five (5) selected (max total 10)

Ref. Number	Date	Title	Funded by	Project Role*
1	2021	ADD@ME: Ambassadors of Diversity and non-Discrimination @ new Methods in non-formal Education	Erasmus +	Researcher
2	2020-2021	ToMiMEUs: Towards a Multisensory and Inclusive Museum for Individuals with Sensory Disabilities"	Erasmus +	Researcher
3	2020-2022	"ErISFaVIA: Early Intervention Services for Families with Children with Vision Impairment and Additional Disabilities"	Erasmus +	Researcher



4	2019-2020	<i>“PrECIVIM Project: Promoting Effective Communication for Individuals with Vision Impairment and Multiple Disabilities”</i>	Erasmus +	<i>Researcher</i>
5	2016-2017	<i>«CUIDAR: Cultures of Disaster and Resilience among Children and Young People»,</i>	Erasmus +	<i>Researcher</i>
6	2014-2015	<i>«ΚΑΙΚΟΣ: Ακουστική και Απτική Πρόσβαση στη Γνώση για Άτομα με Οπτική Αναπηρία»</i>	Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) και από εθνικούς πόρους μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων	<i>Researcher</i>

**Project Role: i.e. Scientific/Project Coordinator, Research Team Member, Researcher, Assistant Researcher, other*



**Academic Consulting Services and/or Participation in Councils / Boards/ Editorial Committees.
List the five (5) more recent (Optional Entry)**

Ref. Number	Period	Organization	Title of Position or Service	Key Activities
1	2017-today	PROSVASI Accessibility Center - University of Thessaly	Scientific Counsellor	Assessment of students with disabilities Design individual educational program for students with disabilities Mentoring volunteers (peer-tutors)