



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



eqar // enqa.

FORM NUM: 500.1.03

### Academic Personnel Short Profile / Short CV

University:	University of Nicosia
Surname:	Ntoulia
Name:	Athina
Rank/Position:	Adjunct Faculty
Faculty:	Education
Department:	Education
Scientific Domain: *	Special Education

\* Field of Specialization

#### Academic qualifications (list by highest qualification)

Qualification	Year	Awarding Institution	Department	Thesis title (Optional Entry)
PhD	2009	National and Kapodistrian University of Athens	Education	
MSc in Special Education	2019	University of Crete	Education-Psychology	
MSc in Byzantine Literature	2015	National and Kapodistrian University of Athens	Education	
MSc in Teaching History and cultural tradition	1998	National and Kapodistrian University of Athens	Education	



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



eqar // enqa.

### Employment history in Academic Institutions/Research Centers – List by the three (3) most recent

Period of employment		Employer	Location	Position
From	To			
2018	Present	University of Nicosia	Nicosia	Adjunct Faculty
1996	Present	Ministry of Education	Greece	Primary School Teacher-School Advisor

### Key refereed journal papers, monographs, books, conference publications etc. List the five (5) more recent and other five (5) selected –(max total 10)

Ref. Number	Year	Title	Other authors	Journal and Publisher / Conference	Vol.	Pages
1	2020	Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΠΑΡΑΜΥΘΙΟΥ ΣΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΚΑΙ ΧΩΡΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ		6ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών με θέμα «Επικοινωνία, πληροφόρηση, ενημέρωση και εκπαίδευση στην ύστερη νεωτερικότητα»	B'	71-83
2	2020	Διαφοροποίηση της διδασκαλίας: επιταγή της		3 <sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό		



		σύγχρονης μαθησιακής πραγματικότητας		Συνέδριο ΠΔΕ Κρήτης		
3	2020	Cultivating critical readers through literary- based structured programs and instruction.		<i>European Journal of Literary Studies.</i>	2(2)	87-101
4	2019	«Οι μακροχρόνιες επιπτώσεις από την εφαρμογή της SRSD στον αφηγηματικό λόγο	Βρετουδάκη Ελένη	3 <sup>ο</sup> Διεθνές Συνέδριο: Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Ταυτότητες, Κείμενα, Θεσμοί». Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου		34-48
5	2019	“Enhancing Greek Students’ Writing Process through the implementation of Self-Regulated Programs”	Vretudaki H.	<i>European Journal of Education Studies</i>	6(1)	59-74
6	2018	«Καλλιεργώντας την ενσυναίσθηση και την αποδοχή στο σχολείο μέσα από προγράμματα Φιλαναγγωσίας».		Πρακτικά 10 <sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνέδριου Παιδαγωγικής Λογοτεχνίας της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος με θέμα Λογοτεχνία και Παιδεία	B	729-740
7	2016	“The content of Collaboration between general education teachers and co-teachers in Elementary Schools”	Venianaki K.	<i>Journal Of Education and Social Policy</i>	3(3)	



ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



eqar // enqa.

8	2015	«Using Incomplete Tales in Group Role-Playing to Educate Teachers against School Bullying»	Venianaki K.	<i>INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE,</i>	5	
9	2014	«The contribution of Educational Technology in the Achievement of Literacy»	Alexandratos G.	<i>INTERNATIONAL JOURNAL OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCE</i>	4, (3)	235-241