



### Academic Personnel Short Profile / Short CV

<b>University:</b>	University of Nicosia
<b>Surname:</b>	Kadianaki
<b>Name:</b>	Maria
<b>Rank/Position:</b>	Adjunct faculty
<b>Faculty:</b>	Education
<b>Department:</b>	Education
<b>Scientific Domain: *</b>	Special Education

*\* Field of Specialization*

Academic qualifications (list by highest qualification)				
Qualification	Year	Awarding Institution	Department	Thesis title (Optional Entry)
PhD	2009	Πανεπιστήμιο Αιγαίου		Αποτελεσματική διδασκαλία – επικοινωνιακό πλαίσιο της σχολικής τάξης και αυτοαξιολόγηση του εκπαιδευτικού
Med	2014	Πανεπιστήμιο Αιγαίου		Επιμορφωτικό έργο σχολικού συμβούλου: Σχεδιασμός, εφαρμογή και αποτίμηση επιμορφωτικού προγράμματος ως μέσο αξιολόγησης του έργου του
BSc	1999	Πανεπιστήμιο Κρήτης		



### Employment history in Academic Institutions/Research Centers – List by the three (3) most recent

Period of employment		Employer	Location	Position
From	To			
2017	present	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο	Πάτρα	Adjunct Faculty
2018	present	University of Nicosia	Nicosia	Adjunct Faculty
2010	2020	ASPETE (School of Pedagogical and Technological Education)	Ηράκλειο	Adjunct Faculty

### Key refereed journal papers, monographs, books, conference publications etc. List the five (5) more recent and other five (5) selected –(max total 10)

Ref. Number	Year	Title	Other authors	Journal and Publisher / Conference	Vol.	Pages
1	2020	Evaluation of teachers: Past, Present and Future.	Kadianaki M., Papadaniil, M.	book Mytilini, Group Mythos ISBN 978-618-84473-3-2		1-380
2	2019	Individual abilities, structural elements and self-regulation procedures as a means of modification of behavior and teacher self - assessment.	Kadianaki M., Papadaniil, M.	<i>Interdisciplinary as a cognitive, educational and social challenge.</i>	A	194-201

3	2019	Pattern fairy tale and drama game as teaching methods of improving the understanding and acceptance of mental disabilities of children with Down – Syndrome aged 6-7 by their classmates.	Kadianaki M., Papadaniil, M.	<i>Interdisciplinary as a cognitive, educational and social challenge</i>	B	113-120
4	2016	Τεχνικές αξιολόγησης: Μια έρευνα δράσης., 17,	Καδιανάκη, Μ.	<i>Σύγχρονοι Εκπαιδευτικοί Προβληματισμοί, Εκπαιδευτικού Ομίλου Κύπρου</i>	17	12-15
5	2016	Το επιμορφωτικό πρόγραμμα «Ο εκπαιδευτικός ερευνητής στην τάξη του»: Μια πρόταση αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτικού μέσω της έρευνας δράσης.	Καδιανάκη, Μ.	Στο Κ. Δ. Μαλαφάντης, Β. Παπαδοπούλου, Σ. Αυγητίδου, Γ. Ιορδανίδης, Ι. Μπέτσας (Επιμ.) <i>Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα,</i>	B2018	456-466.
6	2018	Αναστοχασμός στην εκπαιδευτική διαδικασία μέσω της έρευνας δράσης.	Καδιανάκη, Μ.	Στο Κ. Μαλαφάντης, Θ. Μπάκας (Επιμ.) <i>Ελληνική παιδαγωγική και εκπαιδευτική έρευνα</i>		319-328
7	2017	Η αναγνώριση της αναπηρίας, αφετηρία ενός δημοκρατικού σχολείου.	Παπαδανιήλ Μ., Γιαγκάζογλου Π., Καδιανάκη Μ.	Στο Κ. Σαραφίδου (Επιμ.) <i>Σύγχρονες τάσεις και πρακτικές στη διαχείριση της σχολικής τάξης</i>		560-568

8	2017	Η δύναμη επιρροής του εκπαιδευτικού ως μέσο διαχείρισης της σχολικής τάξης.	Καδιανάκη Μ., Παπαδανήλ Μ.	Στο Κ. Σαραφίδου (Επιμ.) <i>Σύγχρονες τάσεις και πρακτικές στη διαχείριση της σχολικής τάξης</i>		288-297
9	2015	Αποτίμηση του επιμορφωτικού έργου του σχολικού συμβούλου. Απόψεις εκπαιδευτικών και σχολικών συμβούλων: Ποιοτική προσέγγιση.	Καδιανάκη Μ.	Στο Σ. Πανταζής, Ε. Μαράκη, Μ. Καδιανάκη, Ε. Μπελαδάκης (Επιμ.) <i>Το Σύγχρονο Σχολείο μέσα από το πρίσμα των Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών: Από τη θεωρία στην καθημερινή πρακτική,</i>	A	481-493.
10	2018	Αυτοαξιολόγηση εκπαιδευτικού: Δικαίωμα ή υποχρέωση;	Καδιανάκη Μ.	Σ. Πανταζής κ.ά. (Επιμ.) <i>Δημοκρατία, δικαιώματα και ανισότητες στην εποχή της κρίσης. Προκλήσεις στον χώρο της έρευνας και της εκπαίδευσης</i>	A	211-218