



Academic Personnel Short Profile / Short CV

University:	University of Nicosia
Surname:	Imellou
Name:	Olga
Rank/Position:	Adjunct Faculty
Faculty:	Education
Department:	Education
Scientific Domain: *	Special Education & Inclusive Education

* *Field of Specialization*

Academic qualifications (list by highest qualification)				
Qualification	Year	Awarding Institution	Department	Thesis title (Optional Entry)
PhD in Special Education	2002	Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας	“Αξιολόγηση μαθησιακών δυσκολιών με το ΑθηνάΤεστ και εκπαιδευτική παρέμβαση με την υποστήριξη των νέων τεχνολογιών”
MEd in Education	2011	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο	Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών	“Διερεύνηση αντιλήψεων επαγγελματιών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για την ισότιμη συνεκπαίδευση μαθητών με ήπιες δυσκολίες μάθησης στο γενικό σχολείο με στόχο τη σχεδίαση προγράμματος επιμόρφωσης”
Μετεκπαίδευση	1995	Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης (Μ.Δ.Δ.Ε.)	Τμήμα Ειδικής Αγωγής	



Πτυχίο	1986	Μαράσλειος Παιδαγωγική Ακαδημία		
Πτυχίο	2001	Ανώτατο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας	Εργοθεραπείας	
Πτυχίο	2021	Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης	

Employment history in Academic Institutions/Research Centers – List by the three (3) most recent

Period of employment		Employer	Location	Position
From	To			
2018	Present	University of Nicosia	Nicosia	Adjunct Faculty
2007	2018	Ελληνικό Υπουργείο Παιδείας	Αθήνα	Σχολική Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης
2002	2011	ΕΚΠΑ, ΠΤΔΕ, ΜΔΔΕ, Τμήμα Ειδικής Αγωγής	Αθήνα	Διδάσκουσα

Key <u>refereed</u> journal papers, monographs, books, conference publications etc. List the five (5) more recent and other five (5) selected –(max total 10)						
Ref. Number	Year	Title	Other authors	Journal and Publisher / Conference	Vol.	Pages
1	2021 (υπό δημοσίευση)	Ιστορίες τεχνολογιών αξιολόγησης για ταξινόμηση, αναπηρία και ελληνική εκπαίδευση		Πρακτικά Συνεδρίου Τμήματος Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης με θέμα: <i>Επιστήμες και Τεχνολογία στη Νεότερη και Σύγχρονη Ελληνική Ιστορία, 1821-2021</i> (9-10/09/2021)		
2	2021 (υπό δημοσίευση)	Αξιολόγηση για Μάθηση και επαγγελματίας εκπαιδευτικός, 2021-2030: Μια μετάβαση βασισμένη σε ενδείξεις		Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου της Διακρατικής, Διεπιστημονικής Κοινότητας ΣΥ.Ν.Θ.Ε.ΣΗ.: Ο Κύκλος των Εφευρετικών Εκπαιδευτικών με θέμα: <i>Ματιά στο μέλλον: Η εκπαίδευση το 2030 και ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού ως επαγγελματία</i> , 11/09/2021.		
3	2017	Professional standards for teachers in a Universal Design for Learning framework. Promoting a data literate and reflective teacher culture in Greek elementary schools	Charoupias A.	Conference publication, Kakana & Manoli (editors), University of Thessaly Press		412-418

4	2017	Ένταξη και ισότιμη εκπαίδευση μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο γενικό σχολείο. Βασικές αρχές και προσεγγίσεις της αναπηρίας		Συλλογική Έκδοση, Γελαστοπούλου & Μουταβελής (επιμέλεια), Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.)		43-59
5	2017	Η συνδιαμόρφωση του σχολείου για όλους τους μαθητές και ο ρόλος του σχολικού συμβούλου στην αλλαγή κουλτούρας των εκπαιδευτικών. Το παράδειγμα ενός προγράμματος επαγγελματικής ανάπτυξης στην παραγωγή γραπτού λόγου.		Αλεξανδράτος Γ., Αρβανίτη-Παπαδοπούλου Τ. & Ορφανός Π. (επιμ.) 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων: «Προοπτικές για ένα σύγχρονο δημοκρατικό σχολείο»	A	566-576
6	2016	Διαφοροποίηση της διεργασίας διδασκαλίας-μάθησης ή Καθολικός Σχεδιασμός με Σκοπό τη Μάθηση; Πρότυπα επαγγελματικής ανάπτυξης του εκπαιδευτικού σε ένα σχολείο για όλους τους μαθητές		Περιοδικό Θεωρία και Πράξη στην Εκπαίδευση	1	52-77
7	2016	Σχεδιασμός προγράμματος επιμόρφωσης εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης σε θέματα ένταξης/ισότιμης συνεκπαίδευσης μαθητών με ήπιες δυσκολίες μάθησης στο γενικό σχολείο: Μια πρόταση		Αλεξανδράτος Γ., Τσιβάς Α. & Αρβανίτη-Παπαδοπούλου Τ. (επιμ.) 2ο Επιστημονικό Συνέδριο Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων: «Εκπαιδευτικές πολιτικές	Γ	328-339

				για το σχολείο του 21ου αιώνα»		
8	2003	Ήπιες Δυσκολίες Μάθησης. Προσεγγίσεις στο γενικό σχολείο		Μονογραφία, Εκδόσεις Ατραπός		1-269
9	2015	Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα ένταξης/ισότιμης συνεκπαίδευσης σε ένα σχολείο για όλους τους μαθητές: Ο ρόλος του σχολικού συμβούλου. Μια έρευνα δράσης σε δημοτικά σχολεία της Α΄ Διεύθυνσης Π.Ε. Αθηνών	Χαρούπιας Αριστείδης	Ορφανός Πέτρος (επιμ.). Πρακτικά 3 ^{ου} Πανελληνίου Συνεδρίου Ειδικής Εκπαίδευσης με θέμα: Διλήμματα και προοπτικές στην ειδική εκπαίδευση, 4 ^{ος} Τόμος. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.		245-261
10	2011	Διαφυλικές διαφορές στις αντιλήψεις των εκπαιδευτικών γενικής εκπαίδευσης απέναντι στην ένταξη και ισότιμη συνεκπαίδευση μαθητών με δυσκολίες μάθησης στο γενικό σχολείο.		Περιοδικό Σύγχρονη Εκπαίδευση	167	18-35



Research Projects. List the five (5) more recent and other five (5) selected (max total 10)				
Ref. Number	Date	Title	Funded by	Project Role*
1	1998/10-1999/07	«Κατασκευή και στάθμιση του ΑθηνάΤεστ Διάγνωσης Δυσκολιών Μάθησης»	ΕΚΠΑ	Βοηθός-ερευνήτρια
2	11/09/2019-Present	Λειτουργική Παιδαγωγική Αξιολόγηση Μαθητή (ΛΕΙΠΑΜ) - Functional Pedagogical Student Assessment (FUPSA) (https://www.researchgate.net/project/Leitourgike-Paidagogike-Axiologese-Mathete-LEIPAM-Functional-Pedagogical-Student-Assessment-FUPSA)		Ερευνήτρια (αυτοεθνογραφική μελέτη, συμμετοχική έρευνα δράσης, μελέτη περίπτωσης σχολείου)

*Project Role: i.e. Scientific/Project Coordinator, Research Team Member, Researcher, Assistant Researcher, other