



Academic Personnel Short Profile / Short CV

University:	University of Nicosia
Surname:	Gritzios
Name:	Vaios
Rank/Position:	Adjunct faculty
Faculty:	Education
Department:	Education
Scientific Domain: *	Special Education

* *Field of Specialization*

Academic qualifications (list by highest qualification)				
Qualification	Year	Awarding Institution	Department	Thesis title (Optional Entry)
Διδακτορικό Δίπλωμα	2011	Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιο Αθηνών	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	
Μεταπτυχιακό Δίπλωμα	2004	Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιο Αθηνών	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	
Πτυχίο	2005	Εθνικόν και Καποδιστριακόν Πανεπιστήμιο Αθηνών	Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων και Διοίκηση	
Πτυχίο	1980	Παιδαγωγική Ακαδημία Λαμίας		



Employment history in Academic Institutions/Research Centers – List by the three (3) most recent

Period of employment		Employer	Location	Position
From	To			
2019	2021	University of Nicosia	Nicosia	Adjunct faculty
2000	2005	Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης	Αθήνα	Υπεύθυνος πρακτικών ασκήσεων φοιτητών στο μάθημα της Διδακτικής Μεθοδολογίας και Πράξης
1986	Σήμερα	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Κερατσίνι-Αττικής	Δάσκαλος Δημοτικού Σχολείου

Key refereed journal papers, monographs, books, conference publications etc. List the five (5) more recent and other five (5) selected –(max total 10)

Ref. Number	Year	Title	Other authors	Journal and Publisher / Conference	Vol.	Pages
1	2016	Διερευνώντας τη Διδακτική Σκέψη των Δασκάλων		Αυτοέκδοση: Βιβλίο		157
2	2015	Η Διερεύνηση της Προσωπικής Θεωρίας του Δασκάλου στη Διδασκαλία		Αυτοέκδοση: Βιβλίο		136
3	2014	Η Προσωπική Επιστημολογία τους Δασκάλου στη Διδασκαλία		Αυτοέκδοση: Βιβλίο		156
4	2011	Η κατασκευή της γνώσης: Θεωρία και πράξη της		Αυτοέκδοση Βιβλίο		145



		επικοινωνιακής διδασκαλίας				
5	2016	Διαδικασίες Ολιστικής Αξιολόγησης του Μαθητή		Πρακτικά 3ου Συνεδρίου ΠΕΣΣ		
6	2014	Το Σχολείο ως Δυναμική Κοινότητα Μάθησης		Περιοδικό: Παιδαγωγικό Ιδεοδρόμιο	9	45:62
7	2014	Η Αναζήτηση του “στοχαζόμενου επαγγελματία δασκάλου” καθώς “οι δάσκαλοι διδάσκουν όπως έχουν διδαχθεί”		Περιοδικό: Παιδαγωγικό Ιδεοδρόμιο	13	
8	2006	Το Κίνημα του Νέου Επαγγελματισμού των Εκπαιδευτικών		Περιοδικό: Επιστημονικό Βήμα του Δασκάλου	6	152:158
9	2004	Σύγχρονες Προσεγγίσεις Επαγγελματικής Ανάπτυξης του Εκπαιδευτικού		Πρακτικά Συνεδρίου: Διδασκαλία και Μάθηση στην κοινωνία της Γνώσης, εκδ. Κέντρο Έρευνας και Επιστήμης της Εκπαίδευσης		529:537
10	2010	Οι πεποιθήσεις των εκπαιδευτικών στη διδακτική πράξη		Πρακτικά 1ου Συνεδρίου ΠΕΣΣ		



Research Projects. List the five (5) more recent and other five (5) selected (max total 10)				
Ref. Number	Date	Title	Funded by	Project Role*
1	2010-2011	Αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου της σχολικής μονάδας-Διαδικασία Αυτοαξιολόγησης (ΑΕΕ)	Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας	other
2	1998-2000	Πιλοτικά Προγράμματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	other

*Project Role: i.e. Scientific/Project Coordinator, Research Team Member, Researcher, Assistant Researcher, other

Other Achievements. List the five (5) more recent and other five (5) selected. (max total 10) (Optional Entry)			
Ref. Number	Date	Title	Key Activities:
1	2014-2018	Έκδοση on line εκπαιδευτικού περιοδικού	Υπεύθυνος-Συντονιστής έκδοσης
2	2005-Σήμερα	Αξιολόγηση Εκπαιδευτών Ενηλίκων	Αξιολογητής
3	2007-2018	Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο (ΠΕΚ) Πελοποννήσου	Υποδιευθυντής και Επιμορφωτής
4	7-9-2017	Βιωματικά εργαστήρια και πρακτικές για εκπαιδευτικούς Παράλληλης Στήριξης	Επιμορφωτής
5	19-6-2014	Ο πόλος των Τμημάτων Ένταξης στην μαθησιακή διαδικασία των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	Επιμορφωτής
6	20-7-2008	Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και προβλήματα συμπεριφοράς. Τρόποι εκπαιδευτικής παρέμβασης. Ο ρόλος του	Επιμορφωτής



		δασκάλου	
7	12-5-2014	Οι μαθητέ ως διαμεσολαβητές στη διαχείριση κρουσμάτων ενδοσχολικής βίας	Επιμορφωτής
8	4-9-2007	Ταχύρρυθμα επιμορφωτικά προγράμματαεκπαίδευσης στα νέα διδακτικά βιβλία	Επιμορφωτής
9	6-9-2017	Ανάπτυξη βραχύχρονων προγραμμάτων εξατομικευμένης παρέμβασης	Επιμορφωτής