FORM NUM: 500.1.03

Academic Personnel Short Profile / Short CV

University:	University of Nicosia
Surname:	Charoupias
Name:	Aristeides
Rank/Position:	Adjunct Faculty
Faculty:	Education
Department:	Education
Scientific Domain: *	Technology Applications in Special Education

** Field of Specialization*

Academic qualifications (list by highest qualification)

Qualification	Year	Awarding Institution	Department	Thesis title (Optional Entry)
Διδακτορικό	1993	Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	Τμήμα Φιλοσοφίας Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας	Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας σε παιδιά με σοβαρές δυσκολίες ομιλίας με τη χρήση του συστήματος Blissymbolics και την υποστήριξη των Νέων Τεχνολογιών Πληροφορικής.
Πτυχίο	1977	Πάντειος Ανωτάτη Σχολή Πολιτικών Επιστημών	Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης	Πολιτικών Επιστημών
Πτυχίο	1984	Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης	Τμήμα Ειδικής Αγωγής	Μετεκπαίδευση Μείζονος Διάρκειας
Πτυχίο	1981	ΣΕΛΕΤΕ	Παιδαγωγική Τεχνική Σχολή (ΠΑ.ΤΕ.Σ)	Παιδαγωγικών Σπουδών

Πτυχίο	1973	Ζωσιμαία Παιδαγωγική Ακαδημία Ιωαννίνων		Παιδαγωγικών Σπουδών
Πιστοποιητικό	1999	Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο		Σπουδές Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης

Employment history in Academic Institutions/Research Centers–List by the three (3) most recent

Period of employment		Employer	Location	Position
From	To			
09/2018	01/2022	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας	Λευκωσία, Κύπρος	Adjunct Faculty
10/1994	06/2012	Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών – Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης- Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης	Αθήνα	Καθηγητής Ειδικής Αγωγής (αυτόνομη διδασκαλία)
11 /1998	07/2010	Υπουργείο Εθνικής Παιδείας & Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ)	Αθήνα	Σχολικός Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής 1ης Περιφέρειας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Key ***refereed*** journal papers, monographs, books,conference publicationsetc.List the five (5) more recent and other five (5) selected–(max total 10)						
Ref. Number	**Year**	**Title**	**Other authors**	**Journaland Publisher / Conference**	**Vol.**	**Pages**
1	2020	Το μοντέλο των ανθρωπίνων δικαιωμάτων ως φορέας αλλαγής του ελληνικού παραδείγματος εκπαίδευσης σε ένα σχολείο για όλους τους μαθητές.		Πρακτικά Πανελλήνιου Διαδικτυακού Επιστημονικού Συνεδρίου - Συμποσίου: «Όψεις του σύγχρονου σχολείου: Διαχείριση της σχολικής τάξης».	τ. 2 ISBN: 978-618-427-43585 2519-5-7	σ. 427-435
2	2021 (υπό δημοσίευση)	Προεπιλογή, εκπαίδευση και ανάπτυξη του επαγγελματία εκπαιδευτικού στην πορεία προς το 2030: Η επίδραση των διεθνών και εθνικών εκπαιδευτικών πολιτικών στην αναδυόμενη αλλαγή παραδείγματος της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.		Πρακτικά Διεθνούς Συνεδρίου της Διακρατικής, Διεπιστημονικής Κοινότητας ΣΥ.Ν.Θ.Ε.ΣΗ.: Ο Κύκλος των Εφ-ευρετικών Εκπαιδευτικών με θέμα: Ματιά στο μέλλον: Η εκπαίδευση το 2030 και ο ρόλος του/της εκπαιδευτικού.		
3	2017	Professional standards for teachers in a Universal Design for Learning	Imellou Olga	Conference publication, Kakana & Manoli (editors),	978-960-9439-	σ. 412-418

		framework. Promoting a data literate and reflective teacher culture in Greek elementary schools.		University of Thessaly Press	47-3	
4	2015	Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα ένταξης/ισότιμης συνεκπαίδευσης σε ένα σχολείο για όλους τους μαθητές: Ο ρόλος του σχολικού συμβούλου. Μια έρευνα δράσης σε δημοτικά σχολεία της Α΄ Διεύθυνσης Π.Ε. Αθηνών.	Ημέλλου Όλγα	Ορφανός Π. (επιμ.). Πρακτ.3ου Παν. Συνεδρίου Ειδ. Εκπαίδευσης: Διλήμματα και προοπτικές στην ειδική εκπαίδευση, Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη	4ος Τόμος, ISBN13 9789603339014	σ. 245-261.
5	2010	Αντιλήψεις αδιόριστων φιλολόγων εκπαιδευτικών για τις γνώσεις τους σε θεματικές περιοχές της ειδικής εκπαίδευσης πριν και μετά την υλοποίηση.	Ημέλλου Όλγα	Πολεμικός, Καΐλα, Θεοδωροπούλου, Στρογγυλός (επιμέλεια), Εκπαίδευση παιδιών με ειδικές ανάγκες: Μια πολυπρισματική προσέγγιση. Πεδίο Εκδοτική, Αθήνα.	ISBN 978-960-9405-29-4	
6	2007	Ειδικά μαθησιακά προφίλ και Καθολικός Σχεδιασμός με Σκοπό τη Μάθηση στο γενικό σχολείο: Η περίπτωση ενός μαθητή με διαταραχή ελλειμματικής προσοχής – υπερκινητικότητα, δυσπραξία και γενικευμένη ψυχοκινητική καθυστέρηση.	Ημέλλου Όλγα	Βλασσοπούλου, Μ., Γιαννετοπούλου, Α., Διαμαντή, Μ., Κιρπότιν, Λ., Λεβαντή Ε., Λευθέρη Κ., Σακελλαρίου, Γ. (επιμ). Γλωσσικές δυσκολίες και γραπτός λόγος.	ISBN 978-960-333-532-0	σ. 483-495

				Πανελλήνιος Σύλλογος Λογοπεδικών & Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα.		
7	2007	Εξειδίκευση και Δια Βίου επιμόρφωση εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην Παιδαγωγική της Ειδικής Εκπαίδευσης με τη μεθοδολογία της Ανοικτής και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης.		Ζωή Κρόκου (επιμ.) Η Ειδική Αγωγή στην Κοινωνία της Γνώσης. Πρακτ.1ου Παν. Συνεδρίου Ειδ. Εκπαίδευσης, με διεθνή συμμετοχή. Εκδόσεις Γρηγόρη, Αθήνα.	ISBN 13-97896 03335 146	
8	1997	Ειδική εκπαίδευση (θεωρία και πράξη). Οι νέες τεχνολογίες πληροφορικής στο σχολείο για όλους		Μονογραφία, Εκδόσεις Ατραπός	ISBN: 960-7412-75-3	σ. 1-239
9	2006	Ο ρόλος του αναστοχαζόμενου παιδαγωγού του Τμήματος Ένταξης στη συνδιαμόρφωση κλίματος ποιοτικής αλλαγής στις καθημερινές εκπαιδευτικές πρακτικές ισότιμης συνεκπαίδευσης στο γενικό σχολείο. Μια κριτική προσέγγιση της αναποτελεσματικότητας των top-down εκπαιδευτικών αλλαγών στην ειδική εκπαίδευση.	Ημέλλου Όλγα	Μπαγάκης Γιώργος (επιμέλεια), Εκπαιδευτικές αλλαγές, η παρέμβαση του εκπαιδευτικού και του σχολείου, Συλλογική Έκδοση, Εκδόσεις Μεταίχμιο. Αθήνα.	ISBN: 978-960-375-974-4	σ. 339-345

10		Τα ευρωπαϊκά προγράμματα ως παράγοντας αναβάθμισης της ποιότητας της ελληνικής υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Σκέψεις και συμπεράσματα από τη συμμετοχή σε μια δράση του Comenius 3.1.		Συλλογική Έκδοση, Μπαγάκης Γιώργος (επιμέλεια), Ο εκπαιδευτικός και η ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση, Εκδόσεις Μεταίχμιο. Αθήνα.	ISBN: 978-960-375-443-5	σ. 317-325