



Academic Personnel Short Profile / Short CV

University:	University of Nicosia
Surname:	Bakirtzi
Name:	Ioanna
Rank/Position:	Adjunct faculty
Faculty:	Education
Department:	Education
Scientific Domain: *	Inclusion for School Improvement

** Field of Specialization*

Academic qualifications (list by highest qualification)				
Qualification	Year	Awarding Institution	Department	Thesis title (Optional Entry)
PhD	2017	University of Nicosia	Education	An Action Research for the Promotion of Inclusive Education, through Universal Design for Learning and Total Quality, in Primary Education in Greece
MEd	2013	University of Rome, Roma Tre	Education	Special education and teaching method for the integration of students with disability (metodologia e didattica special per l'integrazione degli allievi con disabilita')

Employment history in Academic Institutions/Research Centers – List by the three (3) most recent

Period of employment		Employer	Location	Position
From	To			
2016	Present	University of Nicosia	Nicosia	Adjunct faculty

Key refereed journal papers, monographs, books, conference publications etc. List the five (5) more recent and other five (5) selected –(max total 10)

Ref. Number	Year	Title	Other authors	Journal and Publisher / Conference	Vol.	Pages
1	2021	Combining Universal Design for Learning and Total Quality in Education for the promotion of inclusion in a Greek primary class		International Journal of Educational Innovation	3	107-116
2	2021	Σύγχρονη πραγματικότητα της συμπερίληψης σε ελληνικό και παγκόσμιο επίπεδο		Πρακτικά του 6ου Διεθνούς Συνεδρίου για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας	Γ	174-176
3	2021	Κλείσιμο σχολείων. Και τώρα τι; - Μια διερεύνηση των απόψεων των εκπαιδευτικών για τη σύγχρονη και ασύγχρονη εκπαίδευση		Πρακτικά του 1ου Διεθνούς Συνεδρίου «Από τον 20ο στον 21ο αιώνα μέσα σε 15 ημέρες: Η απότομη μετάβαση της εκπαιδευτικής μας πραγματικότητας σε ψηφιακά		313-319

				περιβάλλοντα. Στάσεις-Αντιλήψεις- Σενάρια-Προοπτικές- Προτάσεις, 3-5 Ιουλίου 2020».		
4	2021	Προτάσεις για αλλαγή της ελληνικής εκπαιδευτικής πολιτικής στο πλαίσιο της Συμπεριληπτικής Εκπαίδευσης		Πρακτικά του Διαδικτυακού Επιστημονικού Συνεδρίου: «Το Σχολείο της Συμπερίληψης: Πραγματικότητα και Προοπτικές» που διοργάνωσε το 3ο Π.Ε.Κ.Ε.Σ. Αττικής σε συνεργασία με το Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ): “Παιδαγωγική μέσω Καινοτόμων Τεχνολογιών και Βιοϊατρικών Προσεγγίσεων” του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, με τίτλο: «Προτάσεις για αλλαγή της ελληνικής εκπαιδευτικής πολιτικής στα πλαίσια της	A	135- 144



ΔΙΠΑΕ
CYQAA

ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



eqar /// enqa.

				συμπεριληπτικής εκπαίδευσης		
5	2019	Πρώθηση της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης μέσω της καθολικής σχεδίασης για μάθηση και της ολικής ποιότητας στην εκπαίδευση		Παιδαγωγική Επιθεώρηση	36	126-141
6	2019	Προωθώντας τη Συμπερίληψη μέσω της Καθολικής Σχεδίασης για Μάθηση		Θέματα Ειδικής Αγωγής	83	3-11
7	2015	Τα Κριτήρια Ένταξης Μαθητών με Αναπηρία στο Γενικό Δημοτικό Σχολείο		Θέματα Ειδικής Αγωγής	70	12-20