Βιογραφικό Σημείωμα
Διονύσιος Ι. Ψωίνος, PhD

E-mail: dionysisps@gmail.com, ORCID ID: https://orcid.org/0000-0002-5689-8644

Ακαδημαϊκοί Τίτλοι

- **Διδακτορικό Δίπλωμα (PhD) στην Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία (μετ' επαίνου / cum laude)**. Hellenic American University, Nashua, NH, ΗΠΑ. 2017- 2024.
- **Δημιουργική Γραφή για Εφήβους / Νεαρούς Ενήλικες (10 CATS)**. Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης, 2013.
- **Το Έγκλημα και ο Τρόμος στη Βικτωριανή Λογοτεχνία και Κουλτούρα (Βαθμός: Α-, τέσσερις διδακτικές μονάδες / credits)**. Πανεπιστήμιο Χάρβαρντ.
- **Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Master of Arts) στη Διδασκαλία και Εκμάθηση Γλωσσών με τη Χρήση Μέσων/Τεχνολογίας**. The University of Brighton, Sussex, Ηνωμένο Βασίλειο. 2005 (πλέον M.A. in TESOL and ICT).

Επαγγελματική Πιστοποίηση

- **Δίπλωμα στη Διδασκαλία της Αγγλικής Γλώσσας σε Ενηλίκους (DELTA)**. Πανεπιστήμιο του Κέιμπριτζ (The University of Cambridge), 2003.
- **Πιστοποιητικό στο TEFL (Διδασκαλία της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας)**, Κέντρο Ανάπτυξης Εκπαιδευτικών PALSO, 1997.
- **Πιστοποιητικό Επάρκειας στην Αγγλική Γλώσσα (Proficiency), βαθμός Β (Επίπεδο CEFR C2)**. Πανεπιστήμιο του Κέιμπριτζ), 1993.

Επαγγελματική Εμπειρία

2025 – 2026 | Λέκτορας TESOL / Υπεύθυνος Προγράμματος Σπουδών (Course Leader)
Mediterranean College - Derby University

- Διδασκαλία και καθοδήγηση δύο μαθημάτων, συγκεκριμένα: «Πολυγλωσσία» (Multilingualism) στο προπτυχιακό πρόγραμμα (BA) και «Κατάκτηση Δεύτερης Γλώσσας» (SLA) στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα (MA).

2021 – 2024 | Παρακαλώ δείτε τη συνοδευτική επιστολή

2017 – 2021 | Λέκτορας / Καθηγητής Αγγλικής Γλώσσας
King Abdulaziz University, ELI, Τζέντα, Βασίλειο της Σαουδικής Αραβίας

- Διδασκαλία Αγγλικών για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς (EAP) στα Επίπεδα 2-4, Θετικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών (Science and Arts).

2017 | Λέκτορας (Αγγλικών)
The University of the People, Πασαντίνα, Καλιφόρνια, ΗΠΑ

- Διδασκαλία Αγγλικής Σύνθεσης / Έκθεσης (English Composition) διαδικτυακά (εθελοντική θέση).

2016 – 2017 | Λέκτορας Αγγλικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας - Συντονιστής Μαθημάτων
The University of Nizwa, Σουλτανάτο του Ομάν.

- Διδασκαλία Αγγλικών για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς (EAP), Επικοινωνιακών Δεξιοτήτων, Εισαγωγής στη Λογοτεχνία και Παγκόσμιας Ιστορίας (συντονιστής στα δύο τελευταία).

2015 – 2016 | Καθηγητής Αγγλικής Γλώσσας
Niagara College Canada, Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα (Foundation Year Programme), Ταΐφ, Βασίλειο της Σαουδικής Αραβίας

- Σχεδιασμός και λειτουργία του μαθήματος επιλογής: "English Drama Club" (Θεατρική Ομάδα Αγγλικών).
- Διδασκαλία στο Βασικό Προπαρασκευαστικό Επίπεδο 2 (Επίπεδο CEFR A2).
- Προετοιμασία Εξετάσεων Cambridge English KET & PET / Προφορικός Εξεταστής Cambridge.
- Σύμβουλος Δεξιοτήτων (Skills' Coach) για το Επίπεδο 2 (υπεύθυνος για τον συντονισμό τεσσάρων τμημάτων του Επιπέδου 2).

2005 – 2015 | Ανώτερος Καθηγητής EFL (Αγγλικών ως Ξένης Γλώσσας) - Συντονιστής
Κέντρο Ξένων Γλωσσών Μανετάκη, Βάρη, Ελλάδα

- Διδασκαλία και συντονισμός τμημάτων προετοιμασίας εξετάσεων Cambridge English CAE & CPE/ECPE (Επίπεδα CEFR C1 & C2).
- Διδασκαλία μαθημάτων EAP (Αγγλικά για Ακαδημαϊκούς Σκοπούς) – καθοδήγηση (mentoring) νέων καθηγητών.
- Σχεδιασμός και διεξαγωγή εσωτερικών επιμορφωτικών σεμιναρίων/εργαστηρίων για καθηγητές.

2013 – 2014 | Διευθυντής Σπουδών
Modern Languages' Centre (MLC), Αθήνα, Ελλάδα
- Σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών του κέντρου, πρόσληψη διδακτικού προσωπικού, σχεδιασμός και διεξαγωγή σεμιναρίων κατάρτισης καθηγητών / διασφάλιση ποιότητας.

2005 | Καθηγητής Νέας Ελληνικής Γλώσσας
Berlitz School of Languages, East Sussex, Ηνωμένο Βασίλειο
- Διδασκαλία τμήματος Νέας Ελληνικής Γλώσσας για ενήλικες.

2001-2004 | Καθηγητής EFL (Αγγλικών ως Ξένης Γλώσσας)
Κέντρο Ξένων Γλωσσών Αντωνίου-Johansson, Αθήνα, Ελλάδα
- Διδασκαλία τμημάτων Αγγλικών από επίπεδα CEFR A1 έως C1, συμπεριλαμβανομένων μικρών μαθητών (Young Learners).
- Προετοιμασία εξετάσεων Cambridge English FCE & CAE.

2001-2003 | Καθηγητής ESP (Αγγλικά για Ειδικούς Σκοπούς - για ενήλικες)
Linguaphone, Αθήνα, Ελλάδα
- Παράδοση μαθημάτων ESP σε εταιρείες (Navitrans Maritime, Leo Burnett, Ελληνικά Καταστήματα Αφορολογήτων Ειδών - Duty Free).

1998-2001 | Καθηγητής EFL (Αγγλικών ως Ξένης Γλώσσας)
Κέντρο Ξένων Γλωσσών Βαγενά, Ηλιούπολη, Ελλάδα
- Διδασκαλία τμημάτων Αγγλικών σε μεσαίο επίπεδο (Έφηβοι και Νεαροί Ενήλικες).
- Προετοιμασία εξετάσεων Cambridge English FCE.

Ερευνητικά Ενδιαφέροντα
Εκπαίδευση Καθηγητών, Τεχνολογία Πληροφοριών στην εκμάθηση Αγγλικών (I.T. in ELT), Λογοτεχνία & Θέατρο στο TEFL, Συναισθήματα Μαθητών/Καθηγητών (affect), Ανάλυση Λόγου (Discourse Analysis).

Δημοσιεύσεις: Βιβλία
- Ψωίνος, Δ.Ι. (2006). *SoUrCe for Proficiency 1*. Βάρη: Εκδόσεις Κέντρου Ξένων Γλωσσών Μανετάκη.
- Ψωίνος, Δ.Ι. (2008). *SoUrCe for Proficiency 2*. Βάρη: Εκδόσεις Κέντρου Ξένων Γλωσσών Μανετάκη.
- Αναγνωρισμένος συντελεστής στο διδακτικό εγχειρίδιο *ECPE Honors*. Burlington Books (2013).
- Psoinos, D.I. (2021). *Adapting Approaches and Methods to Teaching English Online. Theory and practice*. Cham, Springer.

Δημοσιεύσεις: Άρθρα σε Επιστημονικά Περιοδικά
- Ψωίνος, Δ.Ι. (2004). Using Video in the Classroom: on 'forgotten' media. *ELT News*, Οκτώβριος, 11-12.
- Ψωίνος, Δ.Ι. (2007). What Makes (good) EFL Teachers. *ELT News*, Απρίλιος, 19-20.
- Ψωίνος, Δ.Ι. (2012). Do our Coursebooks Live up to the Challenges of Today? Adopting an Interdisciplinary Approach to TEFL. *The Reading Matrix*. 2 (2), 177-180.
- Ψωίνος, Δ.Ι. (2020). Teacher Education: Recalibrating our Ties with Pedagogy in the Online Language Teaching Setting. *TESOLG J.* 147.

Παρουσιάσεις σε Επαγγελματικές Συναντήσεις / Τηλεοπτικές Εμφανίσεις
- Ψωίνος, Δ.Ι. (2004). *Teaching Speaking and Lesson Planning*. Σεμινάριο που παραδόθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος 'Certificate in TEFL' από το CELT Athens, 12-13 Δεκεμβρίου.
- Ψωίνος, Δ.Ι. (2007). *Using Films in ELT: what, when, how*. Με τη συνδιοργάνωση των Fresh Approach Lewis-Southampton και του Κέντρου Ξένων Γλωσσών Μανετάκη, Αθήνα.
- Ψωίνος, Δ.Ι. (2010). *From Page to Screen-Multimedia in the Classroom*. Το 31ο Διεθνές Συνέδριο του TESOL Greece, 13-14 Μαρτίου.
- Ψωίνος, Δ.Ι. (2016). *Teachers' Beliefs*. Εκδήλωση Επαγγελματικής Ανάπτυξης Καθηγητών του Niagara College (Faculty P.D. Event), 28 Ιανουαρίου, Σαουδική Αραβία.
- *Η Εκπαίδευση Ξένων Γλωσσών στην Ελλάδα* (συζήτηση σε πάνελ), Attica TV, 2003.

Επιτεύγματα
Αριστείο (distinction) στο DELTA στον Σχεδιασμό Προγραμμάτων Σπουδών (Slabus Design) • Αριστείο στο Μεταπτυχιακό (Master's) στην Παιδαγωγική της Δεύτερης Γλώσσας • Εκλεγμένος Εκπρόσωπος Φοιτητών για το Μεταπτυχιακό μου στο Μπράιτον • PhD GPA 3.79/4.00 σε 10 μαθήματα - βαθμός "Άριστα" στην προφορική υποστήριξη της διατριβής • Εξαιρετικές

συστατικές επιστολές από ΟΛΟΥΣ τους προηγούμενους εργοδότες • Συνεχής επαγγελματική (και ως εκ τούτου, προσωπική) εξέλιξη που αποδεικνύεται από τις προαγωγές που έλαβα σε αρκετά από τα σχολεία στα οποία εργάστηκα (βλ. συνοδευτική επιστολή για λεπτομέρειες) • Δημοσίευση με τον εκδοτικό οίκο Springer (2021) και αντίστοιχες εξαιρετικές κριτικές βιβλίου • Εμπειρία σε διεθνή εκπαιδευτικά περιβάλλοντα • Επιλέχθηκα από τον ίδιο τον Κοσμήτορα για προσφορά υπηρεσιών στη Μονάδα Υποστήριξης του στο KAU • Ανάθεση σχεδιασμού και παράδοσης ενός μαθήματος Θεάτρου από το μηδέν στο Niagara College της Σαουδικής Αραβίας, το οποίο έγινε το πιο δημοφιλές μάθημα επιλογής • Προσωπική ανάπτυξη μέσα από την εργασία μου.

Μέλος Επαγγελματικών Ενώσεων

- **TESOL Greece** - Καθηγητές Αγγλικής σε Φορείς Άλλων Γλωσσών στην Ελλάδα | 2001 - Σήμερα
- **IATEFL** - Διεθνής Ένωση Καθηγητών Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας | 2014 - Σήμερα
- **Fellow of the Royal Society of Arts (RSA)**, Λονδίνο | 2024-2025

Συστατικές επιστολές διαθέσιμες κατόπιν αιτήματος