



### Academic Personnel Short Profile / Short CV

<b>University:</b>	University of Nicosia
<b>Surname:</b>	Sandravelis
<b>Name:</b>	Angelos
<b>Rank/Position:</b>	Adjunct faculty
<b>Faculty:</b>	School of Education
<b>Department:</b>	Distance Learning
<b>Scientific Domain: *</b>	Special Education

*\* Field of Specialization*

### Academic qualifications (list by highest qualification)

Qualification	Year	Awarding Institution	Department	Thesis title (Optional Entry)
PhD	2015	University of Western Macedonia	Department of Nursery Education	Screening of Dyslexia in Greek in Bilingual Students of Compulsory Education
MA	2008	University of Thessaly	Department of Elementary Education	Development and Evaluation of Instructional Material on Renewable Energy Sources for students in 5 <sup>th</sup> and 6 <sup>th</sup> grades
BA	1995	Aristotle University of Thessaloniki	Department of Elementary Education	N/A

### Employment history in Academic Institutions/Research Centers – List by the three (3) most recent

Period of employment		Employer	Location	Position
From	To			
	Present	University of Nicosia	Nicosia	Adjunct Faculty
2014	2015	Ερευνητικό πρόγραμμα χρηματοδοτούμενο από την Επιτροπή Ερευνών Α.Π.Θ.	Θεσσαλονίκη	Μέλος ερευνητικής ομάδας
2011	2013	Πρόγραμμα ΕΣΠΑ «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών-Α.Π.2», Δράση 6: Προγράμματα Ψυχολογικής Υποστήριξης. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.	Βόλος	Μέλος ομάδας παραγωγής υλικού
2007	2008	Πρόγραμμα ΕΠΕΑΕΚ, με τίτλο «Υλοποίηση Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στις Μαθησιακές Δυσκολίες σε Θεσσαλία, Στερεά Ελλάδα, Α. Μακεδονία, Βόρειο και Νότιο Αιγαίο», Π.Τ.Ε.Α., Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.	Θεσσαλία	Υπεύθυνος έκδοσης επικοινωνίας

**Key refereed journal papers, monographs, books, conference publications etc. List the five (5) more recent and other five (5) selected –(max total 10)**

Ref. Number	Year	Title	Other authors	Journal and Publisher / Conference	Vol.	Pages
1	2023	The importance of reading fluency and its assessment through silent reading	Spenda, N.	International Journal of Humanities and Social Science Invention	12 (1)	09-14
2	2023	Bilingualism and Learning Disabilities: Untangling the role of executive functions		International Journal of Humanities and Social Science Invention	12 (1)	01-08
3	2020	Αποκωδικοποιώντας την υλοποίηση της διαφοροποιημένης διδασκαλίας	Παντελιάδου, Σ., Παπά, Μ.-Δ.	Διάλογοι! Θεωρία και πράξη στις επιστήμες αγωγής και εκπαίδευσης	6	30-60
4	2019	Ειδικές Αναγνωστικές Δυσκολίες και Μαθηματικά	Χιδερίδου-Μανδαρή, Α.	Προφορική ανακοίνωση στο 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Νοερός ούν καί έμπυχος έστιν ό κόσμος, 15-19 Μαΐου, Αλεξανδρούπολη		
5	2018	Rocket-Ιστορίες: φορητές εκπαιδευτικές εφαρμογές για τη βελτίωση της αναγνωστικής ευχέρειας	Καραματσούκη, Α., Παντελιάδου, Σ., Γιαζιτζίδου, Σ.	Πρακτικά εργασιών 11ου Πανελληνίου και Διεθνούς		251-258

		μαθητών με δυσλεξία		Συνεδρίου, Οι ΤΠΕ στην εκπαίδευση		
6	2016	Secondary Mathematics Teachers: What they know and don't know about Dyscalculia	Chideridou-Mandari, A., Padeliadu, S., Karamatsouki, A., Karagiannidis, C.	International Journal of Learning, Teaching and Educational Research	15 (9)	84-98
7	2015	Φωνολογική επεξεργασία και αναγνωστικές δυσκολίες σε μαθητές με γλώσσα καταγωγής την Αλβανική	Πούλιου, Α., Αλευριάδου, Α.	Στο Γεωργιάννης Π. (Επιμ. Εκδ.), Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα και Ειδική Αγωγή	1	420-432
8	2015	Δείκτες ανίχνευσης των ειδικών αναγνωστικών δυσκολιών σε αλβανόφωνους μαθητές.	Παντελιάδου, Σ., Αντωνίου, Φ., Αλευριάδου, Α.	Προφορική ανακοίνωση στο 15ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Η Ψυχολογία στην Ελλάδα και τη Μεσόγειο, 27-31 Μαΐου, Λευκωσία, Κύπρος		
9	2015	Φωνολογική επίγνωση και βραχύχρονη μνήμη: Ο ειδικός ρόλος τους στην αναγνωστική επίδοση των δίγλωσσων μαθητών.	Παντελιάδου, Σ., Αντωνίου, Φ.	Προφορική ανακοίνωση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος, Ψυχολογία και Εκπαίδευση:		



				Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές, 9-11 Οκτωβρίου, Ιωάννινα		
10	2014	Αλλοδαποί μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Η περίπτωση των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών	Μπότσας, Γ.	Στο Κατσαρού Ε. και Λιακοπούλου Μ. (Επιμ. Εκδ.), Θέματα Διδασκαλίας και Αγωγής στο Πολυπολιτισμικό Σχολείο	Ενότητα Α	255-279

**Exhibitions (where applicable). List the five (5) more recent and other five (5) selected.  
(max total 10)**

Ref. Number	Date	Topic	International / Local	Location*	Role in Exhibition
1	2014-2015	«Δείκτες ανίχνευσης των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών σε δίγλωσσους μαθητές».	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	Μέλος ερευνητικής ομάδας	2014-2015
2	2011-2013	«Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλινοστούντων μαθητών-Α.Π.2»	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Μέλος ερευνητικής ομάδας	2011-2013
3	2007-2008	«Υλοποίηση Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών στις Μαθησιακές Δυσκολίες σε Θεσσαλία, Στερεά Ελλάδα, Α. Μακεδονία, Βόρειο και Νότιο Αιγαίο»	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Μέλος ερευνητικής ομάδας	2007-2008
4	2006	«Κατασκευή και στάθμιση 2 (δύο) διερευνητικών-ανιχνευτικών εργαλείων (Ανίχνευσης μαθησιακών δυσκολιών στην τάξη και ανίχνευσης και εντοπισμού αναγνωστικών λαθών)»	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Μέλος ερευνητικής ομάδας	2006
5	2003-2005	«Υλοποίηση επιμόρφωσης και εξειδίκευσης»	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Μέλος ερευνητικής ομάδας	2003-2005
6	1998-2000	«Εξειδίκευση εκπαιδευτικών που εργάζονται με παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες»	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	Μέλος ερευνητικής ομάδας	1998-2000
7	1996	«Η σχολική ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο συνηθισμένο εκπαιδευτικό σύστημα»	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	Μέλος ερευνητικής ομάδας	1996

8	1994	«Τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι γονείς παιδιών με Σύνδρομο Down»	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	Μέλος ερευνητικής ομάδας	1994
9	1999	«Επιμόρφωση εκπαιδευτικών και στελεχών της εκπαίδευσης στην Περιβαλλοντική Εκπαίδευση»	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	Μέλος ερευνητικής ομάδας	1999
10	1995	«Καταγραφή των απόψεων, της στάσης και της συμπεριφοράς των νέων σχετικά με το περιβάλλον στην ευρύτερη περιοχή Αθηνών»	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς	Μέλος ερευνητικής ομάδας	1995

\* Specify venue, geographic location etc



Research Projects. List the five (5) more recent and other five (5) selected (max total 10)				
Ref. Number	Date	Title	Funded by	Project Role*
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

*\*Project Role: i.e. Scientific/Project Coordinator, Research Team Member, Researcher, Assistant Researcher, other*





**Academic Consulting Services and/or Participation in Councils / Boards/ Editorial Committees.  
List the five (5) more recent (Optional Entry)**

Ref. Number	Period	Organization	Title of Position or Service	Key Activities
1				
2				
3				
4				
5				



**Awards / International Recognition (where applicable). List the five (5) more recent and other five (5) selected.  
(max total 10) (Optional Entry)**

Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



Other Achievements. List the five (5) more recent and other five (5) selected. (max total 10) (Optional Entry)			
Ref. Number	Date	Title	Key Activities:
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			