



### Academic Personnel Short Profile / Short CV

<b>University:</b>	University of Nicosia
<b>Surname:</b>	Pekis
<b>Name:</b>	Anastasios
<b>Rank/Position:</b>	Adjunct Faculty
<b>Faculty:</b>	Education
<b>Department:</b>	Education
<b>Scientific Domain: *</b>	Special Education

*\* Field of Specialization*

### Academic qualifications (list by highest qualification)

Qualification	Year	Awarding Institution	Department	Thesis title (Optional Entry)
PhD	2019	University of Crete	Department of Preschool Education	The use of assessment data to an alternative-authentic evaluation of preschool children when deciding upon the educational planning
MA	2012	Open University of Cyprus	Educational Studies	
BA	1996	University of Thessaly	Department of Early Childhood Education	



ΔΙΠΑΕ  
CYQAA

ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



eqar /// enqa.

### Employment history in Academic Institutions/Research Centers – List by the three (3) most recent

Period of employment		Employer	Location	Position
From	To			
2023	Present	University of Crete	Rethymno	Laboratory & Teaching Staff
2020	Present	University of Nicosia	Nicosia	Adjunct faculty

**Key refereed journal papers, monographs, books, conference publications etc. List the five (5) more recent and other five (5) selected –(max total 10)**

Ref. Number	Year	Title	Other authors	Journal and Publisher / Conference	Vol.	Pages
1	2023	Τέχνη και αποσχολειοποίηση της γνώσης: η πολλαπλή νοημοσύνη και οι εφαρμογές της στις Τέχνες. Μία πρόταση διδασκαλίας για παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας	Λούβρου Ε., Σακελλαρίδης Α.	Νέος Παιδαγωγός	38	571-580
2	2023	Ψηφιακό ή ελεύθερο παιχνίδι; Διερεύνηση των απόψεων παιδιών πρώιμης παιδικής ηλικίας	Δεσποτάκη Κ.	Κανταρτζή, Ε. & Φουργκατσιώτης, ΑΘ. (Επιμ.) 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση. Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, Β' τόμος	ISBN: 978-618-5458-58-4 (Τόμος Β')	319-330
3	2022	Όταν η μυθολογία συναντά την τεχνολογία: διδακτικό σενάριο με τη χρήση των Τ.Π.Ε. στο νηπιαγωγείο	Δεσποτάκη Κ.	Κανταρτζή, Ε. & Φουργκατσιώτης, Θ. (Επιμ.) 7ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Η εκπαίδευση και ο	ISBN: 978-618-5458-52-2	548-560

				πολιτισμός στον 21ο αιώνα. Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, Γ΄ τόμος	(Τόμος Γ΄)	
4	2022	Μία διαφορετική βόλτα για παιδιά στο ψηφιακό μουσείο της Ακρόπολης: μελέτη και αξιολόγηση του ιστότοπου Acropolis Museum Kids	Καλανταρίδου Δ.	Κανταρτζή, Ε. & Παπαδημητρίου, Γ. (Επιμ.) 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση. Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, Β΄ τόμος	ISBN: 978-618-5458-41-6 (Τόμος Β΄)	316-326
5	2022	Φτιάχνοντας έναν κόσμο ροζ και μπλε: η κατάρριψη των έμφυλων στερεότυπων στην προσχολική ηλικία και εκπαίδευση	Δεσποτάκη Κ.	Κανταρτζή, Ε. & Παπαδημητρίου, Γ. (Επιμ.) 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο: Το εκπαιδευτικό παιχνίδι στην τυπική και μη τυπική μάθηση. Αθήνα: Μουσείο Σχολικής Ζωής και Εκπαίδευσης του ΕΚΕΔΙΣΥ, Α΄ τόμος	ISBN: 978-618-5458-40-9 (Τόμος Α΄)	347-355

6	2020	Η αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή στην προσχολική και πρώτη σχολική εκπαίδευση: θεωρητικές και παιδαγωγικές διαστάσεις		Νέος Παιδαγωγός	20	131-143
7	2019	Η προσέγγιση των εννοιών των φυσικών επιστημών στα αναλυτικά προγράμματα Ελλάδας και Κύπρου: μια συγκριτική αποτίμηση	Καλανταρίδου Δ.	Π. Παντίδος (Επιμ.), Ο ρόλος των Φυσικών Επιστημών στην Προσχολική Εκπαίδευση. Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών		85-102
8	2018	Διδακτικές πρακτικές μελλοντικών νηπιαγωγών για έννοιες των φυσικών επιστημών στο νηπιαγωγείο με τη μέθοδο των σχεδίων εργασίας: μια μελέτη περιπτώσεων	Γουργιώτου Ε.	Διδασκαλία Φυσικών Επιστημών, Έρευνα και Πράξη	66-67	64-93
9	2018	Η αξιοποίηση της παρατήρησης και της καταγραφής στην αξιολόγηση της μαθησιακής εξέλιξης των μικρών παιδιών. ISBN: 978-618-82301-4-9	Παπαχαλαράμπους Σ.	5 <sup>ο</sup> Πανελλήνιο Συνέδριο “Νέος Παιδαγωγός”. Αθήνα, 28-29 Απριλίου 2018	ISBN: 978-618-82301-4-9	232-243
10	2017	Using project-based learning to promote school readiness: The case of disadvantaged-children.	Gourgiotou, E., Koti, K.	E. Rogulj, A. Visnjic-Jevtic, & A. Jurcevic-Lozancic (Eds.), Proceedings of the 69 <sup>th</sup> OMEP World Assembly and	ISBN: 978-953-57634-1-3	90-108



				International Conference "Early childhood relationships: The foundation for a sustainable future". Opatija, Croatia: OMEP Hrvatska, 19-24 June 2017.		

Research Projects. List the five (5) more recent and other five (5) selected (max total 10)				
Ref. Number	Date	Title	Funded by	Project Role*
1	2021-2024	The CARE project: Enhancing early childhood education and care in Palestine	Erasmus+Programme of the European Union	Membership of research

\*Project Role: i.e. Scientific/Project Coordinator, Research Team Member, Researcher, Assistant Researcher, other

**Academic Consulting Services and/or Participation in Councils / Boards/ Editorial Committees.  
List the five (5) more recent (Optional Entry)**

Ref. Number	Period	Organization	Title of Position or Service	Key Activities
1	2020-present	3 <sup>ο</sup> Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κρήτης	Reviewer	
2	2019-present	International Journal of Educational Innovation	Reviewer	
3	2018-present	Νέος Παιδαγωγός	Reviewer	
4	2018-present	I-teacher	Reviewer	
5	2016-present	Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης για την Πρώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)	Reviewer	