

Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Πανεπιστήμιο:	UNIC Athens
Επίθετο:	Παπαγεωργίου
Όνομα:	Αλεξία
Βαθμίδα/Θέση:	Καθηγήτρια Κλινικής Επικοινωνίας (πλήρης απασχόληση, μόνιμη θέση από 01/09/2026)
Σχολή:	Ιατρική Σχολή του UNIC Athens
Τμήμα:	Τμήμα Βασικών και Κλινικών Επιστημών
Επιστημονικό Πεδίο: *	Κλινική επικοινωνία και ιατρική εκπαίδευση, με έμφαση στην ασθενοκεντρική φροντίδα, την ενσυναίσθηση, την ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών και την αξιολόγησή τους.

* Εξειδίκευση

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)				
Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής (Καταχωρείται προαιρετικά)
Διδακτορικό στην Ψυχιατρική (PhD)	2006	Royal Free & University College Medical School, Λονδίνο, Ηνωμένο Βασίλειο	Department of Psychiatry and Behavioural Sciences	
Μεταπτυχιακό στην Ψυχολογία της Υγείας (MSc)	1996	City University, Λονδίνο, Ηνωμένο Βασίλειο		
Πτυχίο Ψυχολογίας (BA)	1992	The American College, Αθήνα, Ελλάδα		
Πιστοποιητικό Μεθόδων Έρευνας στην Υγεία	2008	Clinical Research Network, Royal Free & University College Medical School		
Επαγγελματικό Πιστοποιητικό Διδασκαλίας και Μάθησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση (PATHE)	2003	Institute of Education, University of London	Institute of Education	
Πιστοποίηση Διδασκαλίας της Αγγλικής ως Ξένης Γλώσσας (TEFL)	1993	The British Council, Αθήνα, Ελλάδα		

Ιστορικό Εργοδότησης σε Ακαδημαϊκά Ιδρύματα / Ερευνητικά Κέντρα: οι τρεις (3) πιο πρόσφατες θέσεις				
Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
01/09/2026	Σήμερα	UNIC Athens, Ιατρική Σχολή στην Αθήνα	Αθήνα, Ελλάδα	Καθηγήτρια Κλινικής Επικοινωνίας (πλήρης απασχόληση, μόνιμη θέση)
03/2018	08/2026	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Ιατρική Σχολή	Λευκωσία, Κύπρος	Καθηγήτρια Ιατρικής Εκπαίδευσης και Κλινικής Επικοινωνίας (πλήρης απασχόληση, μόνιμη θέση)
08/2011	03/2018	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Ιατρική Σχολή	Λευκωσία, Κύπρος	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Ιατρικής Εκπαίδευσης και Κλινικής Επικοινωνίας (πλήρης απασχόληση, μόνιμη θέση)

**Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων.
Πέντε (5) πιο πρόσφατα και πέντε (5) επιλεγμένα: μέγιστος αριθμός δέκα (10).**

A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2026	Ηγεσία και διοίκηση στην προπτυχιακή ιατρική εκπαίδευση.	Nicolaou C.; Nicolaou N.; Nicolaou P.; Nicolaidis P.	Global Journal of Business and Integral Security	8(2)	
2	2026	Διερεύνηση αποτελεσματικών στρατηγικών: Αφηγηματική ανασκόπηση ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για τη βελτίωση των διατροφικών συμπεριφορών και των συμπεριφορών σωματικής δραστηριότητας.	Maycroft H.; Philippou E.; Demetriou C.A.; Hebbard J.C.; Andreou E.; Quattrocchi A.; Andreou P.; Kolokotroni O.; Nicolaou C.; Michail K.	Nutrition Reviews Δημοσίευση: 05/01/2026		Αρ. άρθρου: nuaf262
3	2025	Χαρτογράφηση των ικανοτήτων διαχείρισης της διαφορετικότητας και των πολιτισμικών ικανοτήτων στην υγειονομική περίθαλψη και την εκπαίδευση επαγγελματιών υγείας μέσω συμμετοχικής έρευνας δράσης (PAR).	Constantinou C.S.; Andreou P.; Kampriani E.	Societies DOI: 10.3390/soc15120330	15	Αρ. άρθρου: 330
4	2025	Αποτελεσματικότητα των σχολικών ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων στην πρόληψη του υποκλινικού άγχους στους εφήβους.	Andreou P.; Savva Z.; et al. (όπως στο βιογραφικό)	Clinical Child Psychology and Psychiatry DOI: 10.1177/13591045251396388	0(0)	
5	2025	Ερευνητικές προτεραιότητες στην έρευνα για την εκπαίδευση στην επικοινωνία στον χώρο της υγείας.	Finn Y.; Sterie A.C.; Laidlaw A.; Browne A.C.; Campos C.	Patient Education and Counseling DOI: 10.1016/j.pec.2025.109185		Αρ. άρθρου: 109185
6	2024	Ανάπτυξη ενότητας ηγεσίας και διοίκησης για το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ιατρικής.	Nicolaou N.; Nicolaou C.; Nicolaou P.	BMC Medical Education DOI: 10.1186/s12909-024-06004-x	24	Αρ. άρθρου: 1,310
7	2018	Μεταβάλλεται η ενσυναίσθηση των φοιτητών ιατρικής κατά τη διάρκεια του πενταετούς προγράμματος MBBS;	Miles S.; Fromage M.	Education for Health (Abingdon) DOI: 10.4103/efh.EfH_279_17	31(3)	142 – 147
8	2017	Εκπαίδευση στις δεξιότητες επικοινωνίας για επαγγελματίες ψυχικής υγείας που εργάζονται με άτομα με σοβαρή ψυχική νόσο.	Loke Y.K.; Fromage M.	Cochrane Database of Systematic Reviews	Τεύχος 6	Αρ. άρθρου: CD010006
9	2016	Κλινική επικοινωνία στην ιατρική (συλλογική επιμέλεια βιβλίου).	Brown J.; Noble L.; Kidd J. (συνεπιμελητές)	Wiley-Blackwell Publishing Limited, Ηνωμένο Βασίλειο		

**Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων.
Πέντε (5) πιο πρόσφατα και πέντε (5) επιλεγμένα: μέγιστος αριθμός δέκα (10).**

A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
10	2011	Αξιολόγηση ενός διαχρονικού μαθήματος δεξιοτήτων ιατρικής συνέντευξης σε νέα ιατρική σχολή του Ηνωμένου Βασιλείου.	Miles S.; Fromage M.; Kemmy J.; Leinster S.J.	BMC Medical Education	11	Αρ. άρθρου: 55

**Ερευνητικά Projects: Πέντε (5) πιο πρόσφατα και πέντε (5) επιλεγμένα.
Μέγιστος αριθμός δέκα (10).**

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Project *
1	Τρέχον έργο Ημερομηνίες	Εικονικές πραγματικότητες στην ιατρική εκπαίδευση: Μετασχηματισμός των δεξιοτήτων κλινικής επικοινωνίας μέσω τεχνολογιών τεχνητής νοημοσύνης (AI) και εικονικής πραγματικότητας (VR).	Erasmus+	Μέλος της συντονιστικής ομάδας της Ιατρικής Σχολής UNIC (κύριος ερευνητής: Achilleas Pavlou).
2	Τρέχον έργο Ημερομηνίες	Αποτελεσματικότητα της ανατροφοδότησης μεταξύ συμφοιτητών κατά την εκπαίδευση στις δεξιότητες κλινικής επικοινωνίας στην προπτυχιακή ιατρική εκπαίδευση (μελέτη κοόρτης).	Μη χρηματοδοτούμενη έρευνα	Κύρια ερευνήτρια (PI).
3	Τρέχον έργο Ημερομηνίες	EXPECT: Οι προσδοκίες των φοιτητών ιατρικής για το μέλλον, μια πολυκεντρική διαχρονική μελέτη.	Μη χρηματοδοτούμενη έρευνα	Εταίρος. Συνεργασία: Technical University of Munich, University of Leeds, Karolinska Institutet και Ιατρική Σχολή UNIC.
4	Τρέχον έργο Ημερομηνίες	e-CREST: Αξιολόγηση ενός διαδικτυακού εκπαιδευτικού εργαλείου προσομοίωσης ασθενών για τη βελτίωση των δεξιοτήτων λήψης κλινικών αποφάσεων των φοιτητών ιατρικής.	Μη χρηματοδοτούμενη έρευνα	Εταίρος. Συνεργασία: UCL, Barts / Queen Mary, University of East Anglia, Κοζ University και Ιατρική Σχολή UNIC.
5	Τρέχον έργο Ημερομηνίες	Αξιολόγηση των μεθόδων διδασκαλίας δεξιοτήτων κλινικής επικοινωνίας στην προπτυχιακή εκπαίδευση επαγγελματιών υγείας μετά την COVID-19 (διαδικτυακή έρευνα με ερωτηματολόγιο).	Μη χρηματοδοτούμενη έρευνα	Κύρια ερευνήτρια (PI). Διεθνής έρευνα μέσω EACH.
6	Τρέχον έργο Ημερομηνίες	Healthy Teens Project: Αφηγηματικές ανασκοπήσεις της αποτελεσματικότητας ψυχοεκπαιδευτικών παρεμβάσεων για την πρόληψη συμπεριφορών και παραγόντων κινδύνου στους εφήβους (κάπνισμα, αλκοόλ, διατροφή, άσκηση, στρες).	Μη χρηματοδοτούμενη έρευνα	Συνεργατικό έργο με Cyprus Anticancer Society και CUT.
7	Έναρξη: 01/11/2021 Διάρκεια: 15 μήνες	LEADER: Ηγεσία και διοίκηση στο προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ιατρικής.	University of Nicosia Medical School Research Seed Fund, Κατηγορία B €10,000	Κύρια ερευνήτρια.
8	Έναρξη: 2020 Λήξη: 2023	Ανάπτυξη προγράμματος σπουδών με χρήση τεχνολογίας εικονικής πραγματικότητας (VR) για την ενίσχυση των δεξιοτήτων ενσυναισθητικής επικοινωνίας των μελλοντικών επαγγελματιών υγείας. Κωδικός: 2019-1-CY01-KA203-058432.	Erasmus+ €338,318.00	Οργανισμός-εταίρος: UNIC. Φορέας υποδοχής: M.M.C MANAGEMENT CENTER LIMITED.

Ερευνητικά Projects: Πέντε (5) πιο πρόσφατα και πέντε (5) επιλεγμένα. Μέγιστος αριθμός δέκα (10).				
A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Project *
9	Έναρξη: 2019 Λήξη: 2022	PharmPBL: Η επίδραση της διδασκαλίας της φαρμακολογίας σε εκπαιδευομένους με διαφορετικά χαρακτηριστικά, σε πρόγραμμα σπουδών ιατρικής βασισμένο στη μάθηση μέσω προβλημάτων. Κωδικός: EXCELLENCE/0918/0289.	Research Promotion Foundation, Restart 2016 – 2020 €146,066.40	Μέλος Ερευνητικής Ομάδας
10	Έναρξη: 2018 Λήξη: 2021	Stay-On-Track: Ανάπτυξη διαδικτυακής πλατφόρμας υποστήριξης της τήρησης της συνταγογραφημένης φαρμακευτικής αγωγής.	Research Promotion Foundation, Restart 2016 – 2020 €99,900.00	Συμμετοχή σε πακέτο εργασίας. Φορέας υποδοχής: University of Cyprus.

* Ρόλος στο Ερευνητικό Project: Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής κ.ά.

**Ακαδημαϊκές Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές.
Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες (προαιρετική ενότητα).**

A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
1	Τρέχον	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Σχολή Επιστημών Υγείας, Τμήμα Φυσικοθεραπείας	Μέλος Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής και συνεπιβλέπουσα διδακτορικής διατριβής	Συνεπιβλέψη της Κωνσταντίνας Σαββουλίδου: ανάπτυξη εκπαιδευτικού προγράμματος νευροεπιστημονικής παρέμβασης με έμφαση στις επικοινωνιακές δεξιότητες επαγγελματιών υγείας και έλεγχος της αποτελεσματικότητάς του σε ασθενείς με χρόνια μυοσκελετικό πόνο.
2	Αναφορά θέσης: 2018 Διάρκεια θητείας: 8	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Ιατρική Σχολή	Πρόεδρος Κέντρου Ιατρικής Εκπαίδευσης	Προεδρία του Κέντρου Ιατρικής Εκπαίδευσης. Ειδικές δραστηριότητες του ρόλου: Ανάπτυξη συνεργασιών εντός της Ιατρικής Σχολής, με το αρμόδιο προσωπικό του Πανεπιστημίου και με εθνικούς και διεθνείς φορείς που σχετίζονται με την ιατρική εκπαίδευση και τις απαιτήσεις διασφάλισης ποιότητας. Ευθύνη για την ανάπτυξη και την εφαρμογή των προγραμμάτων σπουδών κλινικής επικοινωνίας στα διαφορετικά προγράμματα της Ιατρικής και Κτηνιατρικής Σχολής. Συμβολή με σαφή στρατηγική προσέγγιση στην ανάπτυξη και την υλοποίηση ερευνητικών στρατηγικών στην ιατρική εκπαίδευση, ειδικότερα στην κλινική επικοινωνία, σύμφωνα με το συνολικό στρατηγικό σχέδιο της Ιατρικής Σχολής. Ενθάρρυνση και υποστήριξη της ερευνητικής δημιουργικότητας και παραγωγικότητας, με εισηγήσεις για την κατεύθυνση της έρευνας προς τον Εκτελεστικό Κοσμήτορα και τον Αναπληρωτή Κοσμήτορα για το Ακαδημαϊκό Προσωπικό και την Έρευνα.
3	16 – 18/09/2019	EACH Forum, Leiden, Ολλανδία	Συμπρόεδρος του EACH Forum για την Επικοινωνία στον Χώρο της Υγείας	Συμπροεδρία του Forum: Έρευνα, Διδασκαλία, Πολιτική και Πρακτική.
4	Στο πλαίσιο απασχόλησης: 08/2011 έως σήμερα	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, Ιατρική Σχολή	Πρόεδρος και μέλος επιτροπών	Προεδρία και συμμετοχή σε διάφορες επιτροπές για τα τέσσερα προγράμματα σπουδών.
5	Στο πλαίσιο απασχόλησης: 04/2003 έως 07/2011	Norwich Medical School, University of East Anglia, Ηνωμένο Βασίλειο	Αναπληρώτρια Ανώτερη Σύμβουλος Φοιτητών	Άσκηση καθηκόντων Αναπληρώτριας Ανώτερης Συμβούλου Φοιτητών. Επίβλεψη συναδέλφων που παρακολουθούσαν το PgCert.

