



Academic Personnel Short Profile / Short CV

University:	University of Nicosia
Surname:	Ntoulia
Name:	Athina
Rank/Position:	Adjunct Faculty
Faculty:	Education
Department:	Education
Scientific Domain: *	Special Education

** Field of Specialization*

Academic qualifications (list by highest qualification)				
Qualification	Year	Awarding Institution	Department	Thesis title (Optional Entry)
PhD	2009	National and Kapodistrian University of Athens	Education	
PhD	2022	National and Kapodistrian University of Athens	Education	
MSc in Special Education	2019	University of Crete	Education-Psychology	
MSc in Byzantine Literature	2015	National and Kapodistrian University of Athens	Education-Philosophy	
MSc in Teaching History and cultural tradition	1998	National and Kapodistrian University of Athens	Education	



Employment history in Academic Institutions/Research Centers – List by the three (3) most recent

Period of employment		Employer	Location	Position
From	To			
2018	Present	University of Nicosia	Nicosia	Adjunct Faculty
1996	2023	Ministry of Education	Greece	Primary School Teacher-School Advisor- Counsellor of Education

Key <u>refereed</u> journal papers, monographs, books, conference publications etc. List the five (5) more recent and other five (5) selected –(max total 10)						
Ref. Number	Year	Title	Other authors	Journal and Publisher / Conference	Vol.	Pages
1	2022	‘Η Παιδική Λογοτεχνία ως μοχλός ευαισθητοποίησης και καλλιέργειας διαπολιτισμικής κατανόησης και αποδοχής’.		Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Π.Δ.Ε. Κρήτης με θέμα: Ο ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΤΟΝ 21ο ΑΙΩΝΑ: ΘΕΣΕΙΣ – ΑΝΤΙΘΕΣΕΙΣ – ΣΥΓΚΛΙΣΕΙΣ ISBN (Τόμος II): 978-618-5648-14-5.	B’	130 - 138.
2	2022	Η εισαγωγή της σχεδιαστικής σκέψης στη μαθησιακή διαδικασία: ενδυναμώνοντας τους μαθητές μας μέσα από σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις.		Πρακτικά 4ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Π.Δ.Ε. Κρήτης με θέμα: Ο ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΤΟΝ 21ο ΑΙΩΝΑ: ΘΕΣΕΙΣ – ΑΝΤΙΘΕΣΕΙΣ – ΣΥΓΚΛΙΣΕΙΣ ISBN (Τόμος II): 978-618-5648-14-5.	B’	121-130

3	2022	Λογοτεχνία και Κινηματογράφος: η σύμπραξη δύο ενσυναισθητικών τεχνών στην άρση στερεοτύπων και στην προώθηση μιας ανθρωπιστικής κριτικά χειραφετημένης παιδείας		Πρακτικά 7ο Πανελληνίου Συνεδρίου :“Εκπαίδευση και Πολιτισμός στον 21ο αιώνα. ISBN: 978-618-5458-52-2(ΤόμοςΓ΄).		330-341
4	2022	Η συμβολή του προγράμματος Reflecting Parenting σε παιδιά με προβλήματα επικοινωνίας.	Σταυρούλα Λαμπρινέα	Πρακτικά 8ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών (I.A.K.E.) με θέμα: “Κοινωνία, Εκπαίδευση και πολιτική: σχέσεις και ανασχέςεις”, 8-10 Ιουλίου, τόμ. Γ . σσ.102-107. ISBN: 978-618-5506-13-1	Τ. Γ΄	102-107
5	2022	“Διαφοροποίηση της διδασκαλίας στις σύγχρονες πλουραλιστικές τάξεις: μια αναγκαιότητα για τη συμπερίληψη όλων των μαθητών ιδιαίτερα σε περιόδους κρίσης”		Πρακτικά 8ου Διεθνούς Επιστημονικού Συνεδρίου του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών (I.A.K.E.) με θέμα: “Κοινωνία,	Β΄	537-541

				Εκπαίδευση και πολιτική: σχέσεις και ανασχέσεις”, 8-10 Ιουλίου, ISBN: 978-618-5506-12-4.		
6	2022	“Through the lens of literature: The contribution of Literature to the cultivation of intercultural empathy by exploring the other's cultural perspective to bridge distances”		International Journal of Social Science and Human Research Doi:10.47191/IJSSHR, ISSN(PRINT)2644-0679 ISSN (ONLINE) 2644-0695. http://ijsshr.in/index.php , Volume 05 Issue 04 April 2022, DOI: 10.47191/ijsshr/v5-i4-44, Impact factor- 5.871.		
7	2021	The contribution of the empathic function of literature in removing stereotypes and discrimination in the classroom		International Journal of English and Comparative Literary Studies		
8	2021	“Η διαχείριση της απώλειας και του θανάτου μέσα από τη λογοτεχνία- Μια ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση”		Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής. Διεθνής Ηλεκτρονική περιοδική έκδοση. ISSN 2407-9669.		



ΔΙΠΑΕ
CYQAA

ΦΟΡΕΑΣ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
CYPRUS AGENCY OF QUALITY ASSURANCE AND ACCREDITATION IN HIGHER EDUCATION



eqar /// enqa.

9	2021	"Cultivating intercultural empathy and acceptance through literature.		Journal of Modern Education Review. ISSN: 2155-7993		
10	2021	"Enhancing Students in Argumentative Speech/Text, Cultivating Future Active Citizens"		Review of Education Studies 1(1), 2021, E-ISSN 2770-9779, STSL Press, http://www.stslpress.org/journal/res .		18-31



Exhibitions (where applicable). List the five (5) more recent and other five (5) selected. (max total 10)					
Ref. Number	Date	Topic	International / Local	Location*	Role in Exhibition
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

*Specify venue, geographic location etc

Research Projects. List the five (5) more recent and other five (5) selected (max total 10)				
Ref. Number	Date	Title	Funded by	Project Role*
1	2023-2024	«Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για τη Νεοελληνική γλώσσα στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση: θεωρητικό πλαίσιο, προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, παιδαγωγικές προσεγγίσεις και διδακτικές εφαρμογές»	Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ)	Συντονίστρια
2	2023-2024	Προγραμμα Φιλαναγνωσίας και Συμπερίληψη	Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας	Συντονίστρια
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

*Project Role: i.e. Scientific/Project Coordinator, Research Team Member, Researcher, Assistant Researcher, other



**Academic Consulting Services and/or Participation in Councils / Boards/ Editorial Committees.
List the five (5) more recent (Optional Entry)**

Ref. Number	Period	Organization	Title of Position or Service	Key Activities
1				
2				
3				
4				
5				



**Awards / International Recognition (where applicable). List the five (5) more recent and other five (5) selected.
(max total 10) (Optional Entry)**

Ref. Number	Date	Title	Awarded by:
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			



Other Achievements. List the five (5) more recent and other five (5) selected. (max total 10) (Optional Entry)			
Ref. Number	Date	Title	Key Activities:
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			