



Academic Personnel Short Profile / Short CV

University:	University of Nicosia
Surname:	Dieronitou
Name:	Irene
Rank/Position:	Adjunct Faculty
Faculty:	Education
Department:	Education
Scientific Domain: *	Education Leadership

** Field of Specialization*

Academic qualifications (list by highest qualification)				
Qualification	Year	Awarding Institution	Department	Thesis title (Optional Entry)
Doctor of Education	2010	University of Hull	Education	Developing Greek Cypriot philological teachers' professionalism in the light of existing contextual realities and future educational reforms.
Master in Education	2005	University of Hull	Education	
Bachelor Degree	2003	University of Cyprus	(Philol.) Byzantine and Modern Greek Studies	

Employment history in Academic Institutions/Research Centers – List by the three (3) most recent

Period of employment		Employer	Location	Position
From	To			
09/12	Present	University of Nicosia	Nicosia	Adjunct Faculty
09/05	06/06	Intercollege	Limassol	Adjunct Faculty

Key refereed journal papers, monographs, books, conference publications etc. List the five (5) more recent and other five (5) selected –(max total 10)

Ref. Number	Year	Title	Other authors	Journal and Publisher / Conference	Vol.	Pages
1	2020	Ενίσχυση του παιδαγωγικού ρόλου του Εκπαιδευτικού Υπεύθυνου Τμήματος στην προώθηση της υπευθυνότητας των μαθητών	Παρασκευά-Χατζηχαμπή Δ., Θεοφάνους, Μ, Βοσκού-Αθανασιάδου, Π.	Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου	ISBN 978-9963-05670-5	31-44
2	2016	Μετασχηματίζοντας την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών: μια έρευνα δράσης	Τριγγώνη, Α	Εκπαιδευτική διοίκηση και ηγεσία: Επιστημολογική βάση, ερευνητικές προσεγγίσεις και πρακτικές	978-618-5059-61-3	523-556

3	2016	Ηγεσία και διαχείριση συγκρούσεων.		Εκπαιδευτική διοίκηση και ηγεσία: Επιστημολογική βάση, ερευνητικές προσεγγίσεις και πρακτικές	978-618-5059-61-3	173-204
4	2016	Τάσεις στη σύγχρονη σχολική ηγεσία: η ηγεσία μετά τη «μετασχηματιστική»		Εκπαιδευτική διοίκηση και ηγεσία: Επιστημολογική βάση, ερευνητικές προσεγγίσεις και πρακτικές	978-618-5059-61-3	101-143
5	2015	Επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών μέσα από τις διαδικασίες και τις πρακτικές της αυτοαξιολόγησης του σχολείου: Μελέτη περίπτωσης	Σοφού, Ε	Εκπ@ιδευτικός Κύκλος	3(1)	61-82
6	2015	Εκπαιδευτικός	Ιωαννίδου, Κ	Νέα Παιδεία	154	53-62

		Επαγγελματισμός κι Ευρωπαϊκές Επιταγές: Από το ορθολογικό προς ένα επαγωγικό-αναδομητικό μοντέλο ανάπτυξης των εκπαιδευτικών				
7	2014	Ο ρόλος της εκπαίδευσης στη σχέση Δημοκρατίας και Παγκοσμιοποίησης	Ιωαννίδου, Κ	Παιδαγωγική Επιθεώρηση	58	27-38
8	2014	Η εφαρμογή της μετασχηματιστικής ηγεσίας στην εκπαίδευση	Βσιλειάδου, Δ	Έρκυνα-Επιθεώρηση Εκπαιδευτικών-Επιστημονικών θεμάτων	3	92-108
9	2014	he Application of Discourse Ethics as an Approach in Revisiting Cultural Understandings in Cypriot History Education		The Cyprus Review	26(2)	85-103
10	2014	The ontological and epistemological foundations of qualitative and quantitative			2(10)	1-17



		approaches to research with particular reference to content and discourse analysis of textbooks		<i>International Journal of Economics, Commerce and Management</i>		
--	--	---	--	--	--	--