

Σύντομο Προφίλ Ακαδημαϊκού Προσωπικού / Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα

Πανεπιστήμιο:	Πανεπιστήμιο Λευκωσίας
Επίθετο:	Barrable
Όνομα:	Αλεξία
Βαθμίδα/Θέση:	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια
Σχολή:	Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών
Τμήμα:	Κοινωνικών Επιστημών
Επιστημονικό Πεδίο: *	Αναπτυξιακή Ψυχολογία

* Εξειδίκευση

Ακαδημαϊκά Προσόντα / Τίτλοι Σπουδών (οι καταχωρήσεις να γίνουν αρχίζοντας από τον πιο υψηλό τίτλο)				
Ακαδημαϊκός Τίτλος	Έτος	Ίδρυμα	Τμήμα	Τίτλος Διατριβής (Καταχωρείται προαιρετικά)
Διδακτορικό (PhD)	2020	University of Dundee	Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Ανθρωπιστικών Σπουδών και Νομικής	
Μεταπτυχιακό Ερευνητικό Δίπλωμα (MRes)	2017	University of York	Τομέας Κοινωνικών Επιστημών	
Μεταπτυχιακό Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής Επάρκειας (PGCE) στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία	2005	University of Cambridge	Σχολή Εκπαίδευσης	
MA (Hons)	2003	University of Oxford	Τομέας Ανθρωπιστικών Επιστημών	

Ιστορικό Εργοδότησης σε Ακαδημαϊκά Ιδρύματα/Ερευνητικά Κέντρα – να καταχωρηθούν οι τρεις (3) πιο πρόσφατες				
Περίοδος Εργοδότησης		Εργοδότης	Τόπος	Θέση
Από	Μέχρι			
2023	2026	Queen Margaret University, Edinburgh	Εδιμβούργο, Σκωτία	Λέκτορας (8) – Ανώτερη Λέκτορας (9)
2017	2022	University of Dundee	Ντάντι, Σκωτία	Λέκτορας – Ανώτερη Λέκτορας

Κύρια άρθρα σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, μονογραφίες, βιβλία, εκδόσεις συνεδρίων. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))						
A/A	Έτος	Τίτλος	Άλλοι συγγραφείς	Επιστημονικό Περιοδικό και Εκδότης / Συνέδριο	Τόμος	Σελ.
1	2026	Addressing microbial inequity in urban children: the case for dirty play	Jake M. Robinson	<i>Cities & Health, T & F</i>	Online first	1-11
2	2026	Viewing ourselves as nature: Holobiont literacy influences nature connectedness.	Jake M. Robinson, Kate Robinson	<i>Ambio, Springer Nature</i>	55	2410-2421
3	2026	From risky play to dirty play: why young children need 'dirty' nature play in their lives	Jake M. Robinson	<i>International Journal of Play, T & F</i>	51	90-105
4	2025	Nature Connectedness as a Risk Factor for Psychological Distress after Environmental Disasters: Insights from the 2024 Attica Wildfires	Zsuzsa Lugosi-Grant, Anna Stacey, Anna Touloumakos	<i>Ecopsychology, Sage</i>	17	226-235
5	2025	Biophobia and Pet Ownership: Can Having a Pet Mitigate Our Fear and Aversion Towards Nature?	Hannah Longson	<i>The International Journal of Ecopsychology, Cal Poly Humboldt</i>	11	-
6	2024	Nature connection in adulthood: The role of childhood nature experiences	Samantha Friedman, Vassiliki Beloyianni	<i>People and Nature, British Ecological Society</i>	6	1571–1580
7	2024	Nature connection and wellbeing in children and adolescents: A systematic review and meta-analysis	Samantha Friedman, Kom-Pong Tam, Marietta Papadatou-Pastou	<i>Global Environmental Psychology</i>	-	online
8	2023	Disconnected: What can we learn from individuals with very low nature connection?	David Booth	<i>International Journal of Environmental Research and Public Health, MDPI</i>	13	8021
9	2021	Enhancing nature connection and positive affect in children	David Booth, Dylan Adams, Gary Beauchamp	<i>International Journal of Environmental</i>	18	4785

		through mindful engagement with natural environments		Research and Public Health, MDPI		
10	2020	Nature connection in early childhood: A quantitative cross-sectional study	David Booth	Sustainability, MDPI	12	375

Ερευνητικά Projects. Να καταχωρηθούν τα πέντε (5) πιο πρόσφατα και άλλα πέντε (5) επιλεγμένα – (μέγιστος αρ. δέκα (10))

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Επιχορήγηση Από:	Ρόλος στο Ερευνητικό Projects *
1	2026– σήμερα	Microbial Playspaces: Co-designing Dirty Play Labs	Royal Society of Edinburgh	Επιστημονική Υπεύθυνη / Συντονίστρια
2	2026– σήμερα	My Nature Play	Learning through Landscapes	Επιστημονική Υπεύθυνη / Συντονίστρια
3	2026	Ethological study of nature connection in young children	Owen Aldis	Μέντορας
4	2023	Time in Nature in Schools: Quantitative Evidence	Natural England	Επιστημονική Υπεύθυνη / Συντονίστρια
5	2022	A Place to Be	Wellcome Trust	Συν-Συντονίστρια

**Ρόλος στο Ερευνητικό Project: πχ Επιστημονικός Συντονιστής, Μέλος Ερευνητικής Ομάδας, Ερευνητής, Βοηθός Ερευνητής, άλλα.*

Ακαδημαϊκές Συμβουλευτικές Υπηρεσίες ή/και Συμμετοχή σε Συμβούλια / Επιτροπές - Να καταχωρηθούν οι πέντε (5) πιο πρόσφατες (Καταχωρούνται προαιρετικά)

A/A	Περίοδος	Οργανισμός	Τίτλος Θέσης ή Υπηρεσίας	Κύριες Δραστηριότητες
1	2021-2025	Ernest Cook Foundation	Σύμβουλος	
2	2022–σήμερα	Journal of Adventure Education and Outdoor Learning	Συντακτική Επιτροπή	Μέλος Συντακτικής Επιτροπής
3	2024–σήμερα	Global Environmental Psychology	Συντακτική Επιτροπή	Μέλος Συντακτικής Επιτροπής
4	2022-2023	UNICEF	Σύμβουλος	