

Τίτλος μαθήματος	Μεθοδολογία Έρευνας				
Κωδικός μαθήματος	FMED-590G				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	2 ^{ος} Κύκλος				
Έτος /Εξάμηνο	Έτος 2/ Εξάμηνο 3				
Όνομα διδάσκοντα/ διδάσκουσας	Δρ. Κωνσταντίνος Κοσιάρης (Συνυπεύθυνος Μαθήματος)				
ECTS	10	Διαλέξεις	21	Διαδραστικές Δραστηριότητες	16
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	<p>Οι κύριοι σκοποί του μαθήματος είναι να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίσει τις θεμελιώδεις αρχές και έννοιες κυρίως των ποσοτικών αλλά και των ποιοτικών ερευνητικών μεθοδολογιών, συμπεριλαμβανομένων των αντίστοιχων πλεονεκτημάτων, περιορισμών και εφαρμογών τους. • Αναπτύξει τις απαραίτητες δεξιότητες για την κριτική αξιολόγηση της ερευνητικής βιβλιογραφίας, συμπεριλαμβανομένης της αξιολόγησης της εγκυρότητας, της αξιοπιστίας και της γενίκευσης των ερευνητικών ευρημάτων. • Καλλιεργήσει δεοντολογικές ερευνητικές πρακτικές και αρχές, συμπεριλαμβανομένης της λήψης συγκατάθεσης μετά από ενημέρωση, της διασφάλισης της εμπιστευτικότητας των συμμετεχόντων και της αντιμετώπισης πιθανών συγκρούσεων συμφερόντων. • Μεταδώσει γνώσεις σχετικές με τύπους μελετών που χρησιμοποιούνται στην επιδημιολογική έρευνα, καθώς και τα αντίστοιχα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς τους. • Μεταδώσει επάρκεια στον υπολογισμό και ερμηνεία επιδημιολογικών δεδομένων π.χ. μέτρα κινδύνου και συσχέτισης. • Εφαρμόσει τις θεμελιωδών αρχών της βιοστατιστικής, συμπεριλαμβανομένων των βασικών περιγραφικών στατιστικών και των στατιστικών συσχετίσεων. • Αναπτύξει δεξιότητες στο σχεδιασμό ερευνητικών μελετών, συμπεριλαμβανομένης της διατύπωσης ερευνητικών ερωτημάτων, της επιλογής κατάλληλων ερευνητικών σχεδιασμών, τύπου μελετών, και του καθορισμού κατάλληλων μεθόδων συλλογής δεδομένων. • Αναπτύξει δεξιότητες στη χρήση λογισμικού / στατιστικών πακέτων που χρησιμοποιούνται συνήθως στη βιοστατιστική, για τη διεξαγωγή ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων και τη δημιουργία γραφημάτων. • Αποδώσει επάρκειας στην ερμηνεία των στατιστικών ευρημάτων. • Αποδώσει επάρκειας στην εξαγωγή ουσιαστικών συμπερασμάτων και αποτελεσματική επεξήγηση και μετάδοση τους τόσο σε επιστημονικό ακροατήριο όσο και σε ασθενείς. 				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Περιγράψουν τη δομή και χρησιμότητα μιας ερευνητικής πρότασης/ερευνητικού πρωτοκόλλου. 2. Κατανοήσουν δεοντολογικές ερευνητικές πρακτικές και αρχές, συμπεριλαμβανομένης της λήψης συγκατάθεσης μετά από ενημέρωση, της 				

	<p>διασφάλισης της εμπιστευτικότητας των συμμετεχόντων και της αντιμετώπισης πιθανών συγκρούσεων συμφερόντων.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Εξοικειωθούν με βιβλιογραφικές αναζητήσεις χρησιμοποιώντας κατάλληλες μηχανές αναζήτησης ή/και βάσεις δεδομένων (π.χ. PubMed, Cochrane Library) με απώτερο σκοπό την ανάδειξη των ερευνητικών αναγκών στην Οικογενειακή Ιατρική. 4. Διαμορφώσουν ερευνητικά ερωτήματα σχετικά με κλινικές παρατηρήσεις ή ανάγκες στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας. 5. Συνοψίσουν η/και να εφαρμόσουν την μεθοδολογία συστηματικών ανασκοπήσεων (κατά PRISMA) 6. Περιγράψουν τους βασικούς τύπους επιδημιολογικών μελετών (Παρατήρησης Vs Πειραματικές, Προοπτικές Vs Αναδρομικές, Τυχαιοποιημένες Vs Μη τυχαιοποιημένες μελέτες κτλ.) 7. Περιγράψουν πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα, καθώς και τα βασικότερα συστηματικά σφάλματα που μπορεί να προκύψουν ανά τύπο μελέτης 8. Κατανοήσουν αποτελέσματα συστηματικών ανασκοπήσεων και μετα-αναλύσεων 9. Κατανοούν τόσο την έννοια της «Μεταβλητής» όσο και τη φύση των Μεταβλητών, να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ διαφορετικών ειδών Μεταβλητών και να αναγνωρίζουν το είδος των Μεταβλητών. 10. Κατανοήσουν και να χρησιμοποιήσουν κατάλληλα γραφήματα για σύνοψη και παρουσίαση δεδομένων. 11. Κατανοήσουν και να χρησιμοποιήσουν κατάλληλα μέτρα κεντρικής θέσης και διασποράς δεδομένων με κανονική και ασύμμετρη κατανομή. 12. Κατανοήσουν τους τύπους δειγματοληψιών και καταλληλόλητα εφαρμογής τους. 13. Υπολογίσουν το απαραίτητο μέγεθος δείγματος με βάση τον τύπο της μελέτης και τις μεταβλητές. 14. Υπολογίσουν και να ερμηνεύσουν μέτρα συχνότητας νόσου και συσχέτισης. 15. Υπολογίσουν και ερμηνεύσουν ευαισθησία, ειδικότητα, προγνωστικής αξία του θετικού και αρνητικού αποτελέσματος 16. Κατανοήσουν των περιορισμών στη χρήση των θετικών και αρνητικών προγνωστικών αξιών. 17. Χρησιμοποιούν Στατιστικό Πακέτο για την εισαγωγή, κωδικοποίηση και ανάλυση Μεταβλητών 18. Διατυπώσουν τη μηδενική και της εναλλακτική υπόθεση 19. Επιλέγουν, σε σχέση με το είδος των Μεταβλητών, την κατάλληλη Μέθοδο Ανάλυσής τους/ έλεγχο υποθέσεων. 20. Ερμηνεύσουν την στατιστικά σημαντικής διαφοράς (τιμή P, 95% διάστημα εμπιστοσύνης) 21. Ελέγχουν για την επίδραση συγχυτικών παραγόντων ή/και τροποποιητικών παραγόντων. 22. Σχεδιάσουν στρατηγικές για την αποφυγή πιθανών συστηματικών σφαλμάτων. 23. Κατανοήσουν τον σχεδιασμό ποιοτικών μελετών που περιλαμβάνουν παρατηρήσεις συμμετεχόντων, ατομικές συνεντεύξεις ή / και ομάδες εστίασης. 24. Ερμηνεύσουν και να επικοινωνήσουν κατάλληλα τα ερευνητικά ευρήματα. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα

<p>Περιεχόμενο μαθήματος</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή Και Δεοντολογικά Ζητήματα Στην Κλινική Έρευνα 2. Σχεδιασμοί Μελετών Στην Επιδημιολογική Έρευνα I (Κοόρτες, Ασθενών-Μαρτύρων, Συγχρονικές) Και Μετρήσεις Της Συχνότητας Νοσημάτων) Επιπολασμός Και Επίπτωση) 3. Σχεδιασμοί Μελετών Στην Επιδημιολογική Έρευνα II (Πειραματικές) Και Μέτρα Συσχέτισης (Σχετικός Κίνδυνος, Αναλογία Πιθανοτήτων) 4. Ποιοτικές – Μικτού Τύπου Μελέτες και Τεχνικές Συλλογής Δεδομένων Στην Κλινική Έρευνα: Ερωτηματολόγια, Συνεντεύξεις, Ιατρικά Αρχεία Και Παρατηρήσεις 5. Συστηματικά Σφάλματα Και Συγχυτικοί Παράγοντες Στην Επιδημιολογική Έρευνα 6. Αναζήτηση Και Κριτική Αξιολόγηση Της Ερευνητικής Βιβλιογραφίας 7. Κατανόηση Των Μεθόδων Δειγματοληψίας Και Καθορισμός Του Μεγέθους Του Δείγματος Στην Κλινική Έρευνα (Πρακτικό Εργαστήρι Στατιστικής) 8. Τύποι Δεδομένων/Μεταβλητών Και Περιγραφική Στατιστική: Μέτρα Κεντρικής Τάσης Και Διασποράς Με Γραφική Αναπαράσταση Των Δεδομένων (Πρακτικό Εργαστήρι Στατιστικής) 9. Διαστήματα Εμπιστοσύνης Και Έλεγχος Υποθέσεων (Πρακτικό Εργαστήρι Στατιστικής) 10. Παραμετρικοί Και Μη Παραμετρικοί Έλεγχοι: T-Tests, Ανάλυση Διακύμανσης (ANOVA) Και Mann-Whitney U Test Και Wilcoxon Rank Test (Πρακτικό Εργαστήρι Στατιστικής) 11. Ανάλυση Παλινδρόμησης: Απλή Γραμμική Παλινδρόμηση Και Πολλαπλή Γραμμική Παλινδρόμηση (Πρακτικό Εργαστήρι Στατιστικής) 12. Δοκιμασίας χ^2 για Τετράπτυχο Πίνακα (2x2) Και Λογιστική Παλινδρόμηση Για Κατηγορικά Δεδομένα Αποτελεσμάτων (Πρακτικό Εργαστήρι Στατιστικής) 13. Διαγνωστικές δοκιμασίες: Ευαισθησία, Ειδικότητα Και Προγνωστική Αξία 										
<p>Μεθοδολογία διδασκαλίας</p>	<p>Το μάθημα παρέχεται μέσω εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (online). Περιλαμβάνει ηχογραφημένες διαλέξεις, διαδραστικά διαδικτυακά σεμινάρια (webinars) και εργαστήρια στατιστικής, καθώς και διαδικτυακές ασκήσεις και άλλες διαδραστικές δραστηριότητες.</p>										
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Παρουσιάσεις και σχετικά φυλλάδια, αναφορές, ιστότοποι και άρθρα θα παρέχονται εβδομαδιαίως. Δεν υπάρχει απαιτούμενο/υποχρεωτικό εγχειρίδιο. Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν να διαβάσουν σχετικά κεφάλαια από συνιστάμενη – μη υποχρεωτική βιβλιογραφία όπου είναι διαθέσιμη.</p> <p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Βιβλιογραφία μαθήματος (Εύδοξος)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Βιβλίο [25202]: Βιοστατιστική, Νικηφορίδης Γεώργιος • Βιβλίο [112705575]: Jekel's Επιδημιολογία, Βιοστατιστική, Προληπτική Ιατρική και Δημόσια Υγεία, Joann G. Elmore, Dorothea M.G. Wild, Heidi D. Nelson, David L. Katz Λεπτομέρειες • Βιβλίο [112690841]: Gordis Επιδημιολογία 3η ελληνική/6η αγγλική, Celentano D.D., Szklo M. <table border="1" data-bbox="499 1823 1489 2009"> <thead> <tr> <th>Τίτλος</th> <th>Συγγραφείς</th> <th>Εκδότης</th> <th>Έτος</th> <th>ISBN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Μεθοδολογία της Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας.</td> <td>Λαγουμιντζής Γ, Βλαχόπουλος Γ,</td> <td>Κάλλιπος, Ανοιχτές</td> <td>2015</td> <td>978-9606032233</td> </tr> </tbody> </table>	Τίτλος	Συγγραφείς	Εκδότης	Έτος	ISBN	Μεθοδολογία της Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας.	Λαγουμιντζής Γ, Βλαχόπουλος Γ,	Κάλλιπος, Ανοιχτές	2015	978-9606032233
Τίτλος	Συγγραφείς	Εκδότης	Έτος	ISBN							
Μεθοδολογία της Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας.	Λαγουμιντζής Γ, Βλαχόπουλος Γ,	Κάλλιπος, Ανοιχτές	2015	978-9606032233							

		Κουτσογιάννης Κ.	Ακαδημαϊκές Εκδόσεις		
	Μεθοδολογία της Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας	Γαλάνης ΑΠ	ΚΡΙΤΙΚΗ	2022	9789605861940
	Τίτλος	Συγγραφείς	Εκδότης	Έτος	ISBN
	Concepts of Epidemiology: Integrating the ideas, theories, principles, and methods of epidemiology	Bhopal, RS	Oxford University Press (Oxford Medicine Online)	3rd	2016
	Gordis Epidemiology 6th Edition	de David D Celentano ScD MHS, Moyses Szklo MD	Elsevier	2018	0323552293
	Modern Epidemiology (4 th Edition)	Timothy L. Lash, Tyler J. VanderWeele, Sebastien Haneuse, Kenneth J. Rothman	LWW	2021	1451193289
	Qualitative Methods in Public Health: A Field Guide for Applied Research (2 nd ed.)	Tolley EE, Ulin PR, Mack N, Robinson ET, Elizabeth T. Robinson, Succop SM	Jossey-Bass	2016	978-1118834503
Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> Εβδομαδιαίες Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες (20% όπου το 10% αντιστοιχεί στις ασκήσεις αυτοαξιολόγησης -κουίζ) Ομαδική Εργασία: Ανάλυση δεδομένων και παρουσίαση αποτελεσμάτων (20%) Τελική Εξέταση (60%) 				
Γλώσσα	Ελληνική γλώσσα (οι τεχνικοί όροι θα αποδίδονται επιπρόσθετα στην Αγγλική γλώσσα). Η εργασία ή/και προφορική παρουσίαση μπορούν να υποβληθούν στην Ελληνική ή, κατά προτίμηση, στην Αγγλική γλώσσα. Η καλή γνώση της Αγγλικής θα διευκολύνει την προετοιμασία των εργασιών στα πλαίσια του μαθήματος.				