

Τίτλος μαθήματος	Μάθηση και διδασκαλία στη φροντίδα υγείας				
Κωδικός μαθήματος	FMED-537G				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	2 ^{ος} Κύκλος				
Έτος /Εξάμηνο	Έτος 2/ Εξάμηνο 3				
Όνομα διδάσκοντα/ διδάσκουσας	Καθηγήτρια Αλεξία Παπαγεωργίου (Υπεύθυνη Μαθήματος)				
ECTS	10	Διαλέξεις	24	Διαδραστικές Δραστηριότητες	13
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	<p>Το μάθημα αποσκοπεί να προετοιμάσει τους ιατρούς πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας να λάβουν ένα εκπαιδευτικό ρόλο στα πλαίσια της χώρας εργασίας ή/και σε ακαδημαϊκό περιβάλλον, ως κλινικοί εκπαιδευτές, και να ενισχύσει τις ικανότητες τους τόσο στην προπτυχιακή και μεταπτυχιακή εκπαίδευση, όσο και στη συνεχιζόμενη εκπαίδευση επαγγελματιών υγείας.</p> <p>Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Μεταδώσει τις βασικές αξίες στην ιατρική εκπαίδευση: ποιότητα της φροντίδας των ασθενών, σεβασμός, ακεραιότητα και επιστημοσύνη. • Περιγράψει και να προωθήσει την εφαρμογή θεωριών μάθησης. • Αναπτύξει τις βασικές αρχές της διδασκαλίας, της μάθησης και της αξιολόγησης και να προωθήσει τις εφαρμογές τους στην πρωτοβάθμια φροντίδα. • Περιγράψει τις προδιαγραφές μαθημάτων επικεντρωμένων στον φοιτητή ή/και στη λύση προβλημάτων. • Αναδείξει το ρόλο των νέων τεχνολογιών στη ιατρική εκπαίδευση • Συγκρίνει τα πλεονεκτήματα διαφορετικών μεθόδων μαθήματος • Αναπτύξει τις βασικές ικανότητες για παρουσιάσεις σε θέματα ιατρικής εκπαίδευσης • Αναπτύξει τις βασικές ικανότητες αξιολόγησης γνώσεων και δεξιοτήτων και αναστοχασμού σε περιβάλλοντα πρωτοβάθμιας περίθαλψης. • Προωθήσει την έννοια και τις εφαρμογές της έρευνας στην ιατρική εκπαίδευση • Προωθήσει τη σημασία της αλλαγής του προγράμματος σπουδών και των στρατηγικές μέτρησης των αλλαγών του. • Προωθήσει μια κουλτούρα συνεχούς μάθησης και επαγγελματικής ανάπτυξης μεταξύ των επαγγελματιών υγείας. • Προωθήσει την ασφάλεια των ασθενών και των πρωτοβουλιών για τη βελτίωση της ποιότητας φροντίδας υγείας μέσω της ενισχυμένης και αντικειμενικής αξιολόγησης επαγγελματιών υγείας ή/και του προσωπικού αναστοχασμού. 				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές/ φοιτήτριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράψουν τα καθήκοντα του γιατρού όπως περιγράφονται στην Ορθή Ιατρική Πρακτική. • Περιγράψουν τους 4 τομείς της Καλής Ιατρικής Πρακτικής. 				

- Περιγράψουν τη θεωρία της εκπαίδευσης των Kolb, Pavlov, Vygotsky, Knowles, Maslow, Piaget, Lave & Wenger.
- Συζητήσουν την εφαρμογή αυτών των θεωριών για την ενίσχυση της μάθησης.
- Εξερευνήσουν τις δικές τους εμπειρίες μάθησης.
- Ανακαλύψουν τις μεθόδους μάθησης που προτιμούν.
- Συζητήσουν πώς η κατανόηση της θεωρίας της μάθησης μπορεί να βελτιώσει την πρακτική.
- Εκτιμήσουν τον αντίκτυπο και τη σημασία του μαθησιακού περιβάλλοντος.
- Περιγράψουν πώς μια σειρά πρακτικών και υλικοτεχνικών παραγόντων επηρεάζουν την υλοποίηση ενός προγράμματος σπουδών.
- Αναλύσουν και να ανανεώσουν την πρακτική τους μέσα, λαμβάνοντας υπόψη τις διαθέσιμες τεχνολογίες αλλά και τις ατομικές διαφορές των μαθητών, συμπεριλαμβανομένου του ιστορικού, των πεποιθήσεων, των κινήτρων και των προτιμήσεων.
- Ασκήσουν κριτική για τον ρόλο του εκπαιδευτικού σε επίσημες και ανεπίσημες καταστάσεις μάθησης.
- Ορίσουν το ρόλο και το σκοπό του αναλυτικού προγράμματος σπουδών.
- Συζητήσουν τα μαθησιακά αποτελέσματα έναντι των μαθησιακών στόχων.
- Περιγράψουν ένα σχέδιο προγράμματος σπουδών.
- Περιγράψουν το πλαίσιο του προγράμματος σπουδών του Αγγλικού Κολλεγίου Γενικής Ιατρικής (RCGP).
- Αναλύσουν ένα πρόγραμμα σπουδών με αναφορά σε μια σειρά μοντέλων σχεδιασμού.
- Συζητήσουν διάφορες επιλογές διδασκαλίας και να περιγράψουν τα βασικά παιδαγωγικά χαρακτηριστικά μιας διδακτικής δραστηριότητας και το πλαίσιο της.
- Εξετάσουν με κριτική σκέψη μια σειρά διαφορετικών διδακτικών προσεγγίσεων.
- Εξηγήσουν τις εκπαιδευτικές αρχές της μάθησης με βάση το πρόβλημα.
- Περιγράψουν τον απαραίτητο σχεδιασμό μιας παρουσίασης.
- Περιγράψουν τα πρέπει και τα μη των παρουσιάσεων PowerPoint.
- Προσδιορίσουν τις ανάγκες και τις ευκαιρίες στον κλινικό χώρο εργασίας.
- Συζητήσουν τρόπους ανατροφοδότησης για να βοηθήσουν εκπαιδευόμενους που αντιμετωπίζουν δυσκολίες.
- Περιγράψουν τους τύπους αξιολόγησης στο χώρο εργασίας (WPBA) και τους στόχους τους.
- Περιγράψουν τρόπους αξιολόγησης της επαγγελματικής συμπεριφοράς.
- Εξηγήσουν τις βασικές αρχές της δίκαιης αξιολόγησης.
- Συζητήσουν πώς γίνονται έγκυρες και αξιόπιστες αξιολογήσεις.
- Συζητήσουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής για την αξιολόγηση της γνώσης.
- Περιγράψουν τα χαρακτηριστικά μιας καλής ερώτησης πολλαπλών απαντήσεων προς επιλογή της καλύτερης απάντησης.
- Εφαρμόσουν τις αρχές της αποτελεσματικής ανατροφοδότησης.
- Περιγράψουν τα χαρακτηριστικά των εκτεταμένων ερωτήσεων αντιστοίχισης, των ερωτήσεων σύντομης απάντησης και των ερωτήσεων έκθεσης ιδεών.
- Ορίσουν μια Αντικειμενικά Δομημένη Εξέταση Κλινικών Δεξιοτήτων (OSCE) και μια Εξέταση Προσομοίωσης (Simulated Surgery (SS)) εξηγήσουν πώς λειτουργούν.
- Εξηγήσουν γιατί οι OSCE και SS χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση των κλινικών δεξιοτήτων.

	<ul style="list-style-type: none"> • Καταγράψουν τους τομείς που εξετάζονται σε έναν OSCE και SS. • Περιγράψουν τους τύπους σταθμών για OSCE και SS που χρησιμοποιούνται. • Περιγράψουν πώς σχεδιάζεται μια OSCE και SS. • Αξιολογήσουν κριτικά τον παιδαγωγικό αντίκτυπο της αξιολόγησης και της ανατροφοδότησης. • Ασκήσουν κριτική μιας σειράς μορφών αξιολόγησης σε σχέση με διαφορετικούς σκοπούς. • Εξηγήσουν τους βασικούς παράγοντες για τον καθορισμό της ποιότητας της αξιολόγησης. • Εφαρμόσουν τις αρχές του ορθού σχεδιασμού της αξιολόγησης, συμπεριλαμβανομένης της κατανόησης του πλαισίου. • Καθορίσουν και δώσουν παραδείγματα Δραστηριοτήτων Βελτίωσης της Ποιότητας. • Συζητήσουν την ανάπτυξη ηγετικών δεξιοτήτων στη σύγχρονη ιατρική πρακτική. • Περιγράψουν τη σημασία της έρευνας και της ακεραιότητας στην κλινική ακαδημαϊκή πρακτική. • Κατανοήσουν το ρόλο και τη σημασία της καθοδήγησης των φοιτητών στην ακαδημαϊκή και προσωπική ανάπτυξη. • Αποκτήσουν γνώση διαφορετικών μοντέλων και προσεγγίσεων καθοδήγησης/επίβλεψης, όπως η παραδοσιακή καθοδήγηση one-on-one, η ομαδική καθοδήγηση και η καθοδήγηση από ομότιμους. • Γνωρίζουν και να εφαρμόσουν στρατηγικές για τον καθορισμό στόχων και τη δημιουργία σχεδίων δράσης για την υποστήριξη των υπό επίβλεψη στην επίτευξη των στόχων τους. • Κατανοήσουν το σκοπό και τη σημασία της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών στην επαγγελματική ανάπτυξη και τη βελτίωση των εκπαιδευτικών πρακτικών. • Αποκτήσουν γνώση διαφορετικών μεθόδων και εργαλείων που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της απόδοσης των εκπαιδευτικών, όπως παρατηρήσεις στην τάξη, έρευνες ανατροφοδότησης μαθητών και αυτοαξιολόγηση. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή: Ορισμός Του 'Καλού' Εκπαιδευτικού και Θεωρίες Μάθησης και Εκπαίδευσης στο Χώρος της Υγείας 2. Δημιουργία Αποτελεσματικών Συνθήκων Εκπαίδευσης 3. Σχεδιασμός Προγράμματος Σπουδών και Μαθημάτων - Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού 4. Διδασκαλία Σε Μικρές Ομάδες Και Μεγάλες Ομάδες Και Η Τέχνη Της Καλής Παρουσίασης 5. Εκπαίδευση στον Κλινικό Χώρο Εργασίας και Μέσω Προσομοίωσης 6. Βασικές Αρχές Αξιολόγησης: Διαμορφωτική Και Αθροιστική Αξιολόγηση Και Ανατροφοδότηση Διδασκομένων 7. Αντικειμενικά Δομημένη Εξέταση Κλινικών Δεξιοτήτων (OSCE) & Αξιολόγηση Μέσω Προσομοίωσης (Simulated Surgery) 8. Αξιολόγηση Στο Χώρο Εργασίας (WPBA) και Επαγγελματισμός 9. Διασφάλιση Ποιότητας Αξιολόγησης & Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού 10. Επίβλεψη Διδασκομένων Και Αναστοχασμός 11. Εκμάθηση με νέα τεχνολογικά μέσα και μέσα κοινωνικής δικτύωσης 12. Ιατρική εκπαίδευση και βελτίωση της ποιότητας. Ηγεσία, Ακεραιότητα και Έρευνα στην Ιατρική Εκπαίδευση 		

<p>Μεθοδολογία διδασκαλίας</p>	<p>Αυτό το πρόγραμμα παρέχεται μέσω εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (online) και περιλαμβάνει μαγνητοσκοπημένες διαλέξεις, διαδραστικά διαδικτυακά σεμινάρια (Webinars) και φόρουμ συζητήσεων, καθώς και διαδικτυακές ασκήσεις και άλλες δραστηριότητες.</p>																																							
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Παρουσιάσεις και σχετικά φυλλάδια, αναφορές, ιστότοποι και άρθρα θα παρέχονται εβδομαδιαίως.</p> <p>Δεν υπάρχει απαιτούμενο/υποχρεωτικό εγχειρίδιο. Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν να διαβάσουν σχετικά κεφάλαια από συνισταμένη – μη υποχρεωτική βιβλιογραφία όπου είναι διαθέσιμη.</p> <p>Προτεινόμενα Συγγράμματα:</p> <table border="1" data-bbox="533 651 1549 1977"> <thead> <tr> <th data-bbox="533 651 783 719">Τίτλος</th> <th data-bbox="783 651 995 719">Συντάκτης(ες)</th> <th data-bbox="995 651 1208 719">Εκδότης</th> <th data-bbox="1208 651 1303 719">Έτος</th> <th data-bbox="1303 651 1549 719">ISBN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="533 719 783 913">ABC of Learning and Teaching in Medicine 3rd edition</td> <td data-bbox="783 719 995 913">Peter Cantillon, Diana Wood, Sarah Yardley</td> <td data-bbox="995 719 1208 913">Wiley Blackwell</td> <td data-bbox="1208 719 1303 913">2017</td> <td data-bbox="1303 719 1549 913">9781118892176</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 913 783 1193">Understanding Medical Education Evidence, Theory and Practice 3rd edition</td> <td data-bbox="783 913 995 1193">Tim Swanwick, Kirsty Forrest, Bridget C. O'Brien</td> <td data-bbox="995 913 1208 1193">Wiley Blackwell</td> <td data-bbox="1208 913 1303 1193">2019</td> <td data-bbox="1303 913 1549 1193">978-1119373827</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1193 783 1384">A Practical guide for Medical Teachers 5th edition</td> <td data-bbox="783 1193 995 1384">John A. Dent, Ronald M. Harden, Dan Hunt</td> <td data-bbox="995 1193 1208 1384">Elsevier</td> <td data-bbox="1208 1193 1303 1384">2017</td> <td data-bbox="1303 1193 1549 1384">9780702068911</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1384 783 1574">Essential Skills for a medical teacher 2nd edition</td> <td data-bbox="783 1384 995 1574">Ronald M. Harden, Jennifer M. Laidlaw</td> <td data-bbox="995 1384 1208 1574">Elsevier</td> <td data-bbox="1208 1384 1303 1574">2017</td> <td data-bbox="1303 1384 1549 1574">9780702069581</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1574 783 1765">Developing your teaching Ideas, Insight and Action</td> <td data-bbox="783 1574 995 1765">Peter Kahn, Lorraine Walsh</td> <td data-bbox="995 1574 1208 1765">Routledge</td> <td data-bbox="1208 1574 1303 1765">2006</td> <td data-bbox="1303 1574 1549 1765">9780415372732</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1765 783 1977">Designing Learning From Module outline to Effective Teaching</td> <td data-bbox="783 1765 995 1977">Cristopher Butcher, Clara Davies, Melissa Highton</td> <td data-bbox="995 1765 1208 1977">Routledge</td> <td data-bbox="1208 1765 1303 1977">2006</td> <td data-bbox="1303 1765 1549 1977">9780415380300</td> </tr> </tbody> </table>					Τίτλος	Συντάκτης(ες)	Εκδότης	Έτος	ISBN	ABC of Learning and Teaching in Medicine 3 rd edition	Peter Cantillon, Diana Wood, Sarah Yardley	Wiley Blackwell	2017	9781118892176	Understanding Medical Education Evidence, Theory and Practice 3 rd edition	Tim Swanwick, Kirsty Forrest, Bridget C. O'Brien	Wiley Blackwell	2019	978-1119373827	A Practical guide for Medical Teachers 5 th edition	John A. Dent, Ronald M. Harden, Dan Hunt	Elsevier	2017	9780702068911	Essential Skills for a medical teacher 2 nd edition	Ronald M. Harden, Jennifer M. Laidlaw	Elsevier	2017	9780702069581	Developing your teaching Ideas, Insight and Action	Peter Kahn, Lorraine Walsh	Routledge	2006	9780415372732	Designing Learning From Module outline to Effective Teaching	Cristopher Butcher, Clara Davies, Melissa Highton	Routledge	2006	9780415380300
Τίτλος	Συντάκτης(ες)	Εκδότης	Έτος	ISBN																																				
ABC of Learning and Teaching in Medicine 3 rd edition	Peter Cantillon, Diana Wood, Sarah Yardley	Wiley Blackwell	2017	9781118892176																																				
Understanding Medical Education Evidence, Theory and Practice 3 rd edition	Tim Swanwick, Kirsty Forrest, Bridget C. O'Brien	Wiley Blackwell	2019	978-1119373827																																				
A Practical guide for Medical Teachers 5 th edition	John A. Dent, Ronald M. Harden, Dan Hunt	Elsevier	2017	9780702068911																																				
Essential Skills for a medical teacher 2 nd edition	Ronald M. Harden, Jennifer M. Laidlaw	Elsevier	2017	9780702069581																																				
Developing your teaching Ideas, Insight and Action	Peter Kahn, Lorraine Walsh	Routledge	2006	9780415372732																																				
Designing Learning From Module outline to Effective Teaching	Cristopher Butcher, Clara Davies, Melissa Highton	Routledge	2006	9780415380300																																				

	Adult Teaching and Learning Developing your Practice	Sue Cross	Open University Press McGraw-Hill Education	2009	9780335234660
	Giving a lecture From presenting to teaching	Kate Exley, Reg Dennick	Routledge	2009	9780415471404
	How to teach continuing medical education	Mike Davis Kirsty Forrest	Wiley Blackwell	2008	9781405153980
Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή σε Εβδομαδιαίες Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες (20% όπου το 10% αντιστοιχεί στις ασκήσεις αυτοαξιολόγησης -κουίζ) • Ενδιάμεση Εργασία 1 (20%) • Ενδιάμεση Εργασία 2 (10%) • Ενδιάμεση Εργασία 3 (10%) • Τελική Εξέταση (40%) 				
Γλώσσα	<p>Ελληνική (οι τεχνικοί όροι θα αποδίδονται και στην Αγγλική).</p> <p>Η γραπτές εργασίες μπορούν να υποβληθούν στην Ελληνική ή κατά προτίμηση στην Αγγλική γλώσσα. Η καλή γνώση της Αγγλικής θα διευκολύνει την ετοιμασία των εργασιών του μαθήματος.</p>				