

Τίτλος μαθήματος	Ψυχική υγεία				
Κωδικός μαθήματος	FMED-534G				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	2 ^{ος} Κύκλος				
Έτος /Εξάμηνο	Έτος 1 / Εξάμηνο 2				
Όνομα διδάσκοντα/ διδάσκουσας	Δρ. Δέσπω Ιεροδιακόνου (Υπεύθυνη μαθήματος)				
ECTS	7.5	Διαλέξεις	21	Διαδραστικές Δραστηριότητες	13
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	<p>Το μάθημα έχει ως στόχο την εκπαίδευση των ιατρών στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας με τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες που απαιτούνται ούτως ώστε να μπορούν να διαχειριστούν αποτελεσματικά και εξασφαλίζοντας την ποιότητα φροντίδας σε ασθενείς που παρουσιάζουν συναισθηματικά, ψυχολογικά και ψυχιατρικά προβλήματα.</p> <p>Οι στόχοι του μαθήματος είναι να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράψει τις κοινές παθήσεις ψυχικής υγείας, τις οποίες αντιμετωπίζουν οι γιατροί στην Οικογενειακή Ιατρική στην καθημερινή κλινική πρακτική τους. • Μεταδώσει γνώσεις και δεξιότητες για τη διερεύνηση και τη διαχείριση ψυχικών διαταραχών στην πρωτοβάθμια περίθαλψη. • Προάγει μια ολιστική προσέγγιση στη διάγνωση και τη διαχείριση κοινών ψυχικών διαταραχών. Τα προβλήματα ψυχικής υγείας πολύ συχνά συνυπάρχουν και αλληλοεπιδρούν με προβλήματα σωματικής υγείας και ψυχοκοινωνικά προβλήματα και όλοι αυτοί οι παράγοντες πρέπει να διερευνηθούν και να αντιμετωπιστούν προκειμένου να προσφερθεί η βέλτιστη φροντίδα. • Προβάλει την ανάγκη για καλή επικοινωνία και συνεργασία με τους ασθενείς και τις οικογένειές τους για καλύτερα αποτελέσματα βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα. 				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Μετά την ολοκλήρωση της ενότητας οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίσουν αποτελεσματικά τα σημεία και συμπτώματα κοινών ψυχικών ασθενειών σε ενήλικες στην πρωτοβάθμια περίθαλψη. • Αξιολογήσουν τη σοβαρότητα των ψυχικών καταστάσεων και να εξετάσουν τις κατάλληλες επιλογές διαχείρισης. • Κατανοήσουν το ρόλο της οικογένειας / περιβάλλοντος / πολιτισμού. • Αξιολογήσουν τον κίνδυνο αυτοτραυματισμού και απειλής προς άλλους • Δομήσουν ένα αποτελεσματικό σχέδιο διαχείρισης/θεραπείας που περιλαμβάνει διερεύνηση, φάρμακα και ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις. • Αναγνωρίζουν πότε πρέπει να παραπέμψουν σε εξειδικευμένη φροντίδα. • Διαφοροποιούν καταστάσεις που προκαλούνται από φάρμακα και από οργανική παθολογία. • Αναγνωρίσουν την επίδραση των χρόνιων σωματικών ασθενειών στην ψυχική υγεία – χρόνιος πόνος, διαβήτης κ.λπ. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίσουν και να διαχειριστούν τη στενή αλληλεπίδραση μεταξύ της σωματικής και ψυχικής υγείας. • Εφαρμόσουν παροχή ασφαλούς και αποτελεσματικής φροντίδας. • Κατανοήσουν το φάσμα των ψυχοθεραπευτικών θεραπειών (βασικά χαρακτηριστικά κάθε θεραπείας). • Κατανοήσουν τις βασικές αρχές της Γνωστικής Συμπεριφορικής Θεραπείας στην πράξη. • Εκτιμήσουν τη σημασία της συμμόρφωσης του ασθενούς με τη θεραπεία. • Αναγνωρίζουν κοινά συναισθηματικά και συμπεριφορικά προβλήματα σε παιδιά και εφήβους, καθώς και νευροαναπτυξιακές διαταραχές και πώς να εξασφαλίσουν την αξιολόγηση από ειδικούς. • Εξοικειωθούν και να εφαρμόσουν ασφαλή συνταγογράφηση σε συγκεκριμένους υποπληθυσμούς. • Αξιοποιήσουν τυποποιημένα εργαλεία διαλογής/αξιολόγησης. • Αναγνωρίζουν συμπτώματα και σημεία κατάχρησης ουσιών (αλκοόλ ή/και ναρκωτικά) και κινδύνους στέρησης. • Αναγνωρίζουν τα συμπτώματα και σημεία των διατροφικών διαταραχών και των σχετικών κινδύνων για τη σωματική υγεία. • Αναγνωρίσουν τη σημασία της εργασίας σε ένα διεπιστημονικό περιβάλλον και σε συνεργασία με άλλους σχετικούς φορείς. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"> 1. Η αξιολόγηση των ασθενών και οι προκλήσεις στην διαχείριση ασθενών ψυχικής υγείας στο πλαίσιο της πρωτοβάθμιας περίθαλψης 2. Αγχώδεις διαταραχές 3. Κατάθλιψη 4. Διπολική διαταραχή, ψυχώσεις & σχιζοφρένεια 5. Σύνδεση σωματικών και ψυχικών διαταραχών και μακροχρόνιες παθήσεις 6. Διαταραχή μετατραυματικού στρες (PTSD) 7. Αντιμετώπιση του θανάτου - Πένθος 8. Διαταραχές προσωπικότητας 9. Κατάχρηση ουσιών (αλκοόλ ή/και ναρκωτικά) 10. Διατροφικές διαταραχές 11. Ψυχοθεραπευτικές θεραπείες (βασικά χαρακτηριστικά κάθε θεραπείας) με έμφαση στη Γνωστική Συμπεριφορική Θεραπεία 12. Προβλήματα ψυχικής υγείας και συμπεριφοράς σε παιδιά και εφήβους 13. Νευροαναπτυξιακά προβλήματα (ΔΕΠΥ, Αυτισμός) 		
Μεθοδολογία διδασκαλίας	<p>Το μάθημα παρέχεται μέσω εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (online). Περιλαμβάνει ηχογραφημένες διαλέξεις, διαδραστικές παρουσιάσεις και μαθήματα, διαδικτυακά σεμινάρια (webinars), κούιζ και φόρουμ συζήτησης.</p>		
Βιβλιογραφία	<p>Παρουσιάσεις και σχετικά φυλλάδια, αναφορές, ιστότοποι και άρθρα θα παρέχονται εβδομαδιαίως.</p> <p>Δεν υπάρχει απαιτούμενο/υποχρεωτικό εγχειρίδιο. Οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να επιλέξουν να διαβάσουν σχετικά κεφάλαια από συνιστώμενη – μη υποχρεωτική βιβλιογραφία όπου είναι διαθέσιμη.</p> <p>Κατευθυντήριες Οδηγίες (ΚΟ)</p> <p>Όπου υπάρχουν διαθέσιμες Ελληνικές ή/και Κυπριακές ΚΟ θα χρησιμοποιούνται αυτές. Εάν δεν υπάρχουν, τότε θα εισάγονται Ευρωπαϊκές ή/και Διεθνείς ΚΟ οι οποίες υιοθετούνται από της Επιστημονικές Εταιρείες Ελλάδας / Κύπρου.</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη 13 Κατευθυντήριων Οδηγιών Γενικής Ιατρικής για τη διαχείριση των πιο συχνών νοσημάτων και καταστάσεων υγείας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας (Ελλάδα - Πανεπιστήμιο Κρήτης) • Κλινικές Κατευθυντήριες Οδηγίες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας - Οργανισμός Ασφάλισης Υγείας (Κύπρος) • Κατευθυντήριες οδηγίες για παιδιά - Οργανισμός Ασφάλισης Υγείας (Κύπρος) • Ανάπτυξη Κατευθυντήριων Οδηγιών για τη Συστηματική Παρακολούθηση Υγείας και Ανάπτυξης των Παιδιών – Τόμος 2: Παρακολούθηση της Ανάπτυξης των Παιδιών στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας • Κλινικές Κατευθυντήριες Οδηγίες Παραπομπής Προσωπικών Ιατρών Για Ενήλικες (Γεσυ Κύπρου) • Κατευθυντήριες Οδηγίες και Δείκτες Ποιότητας - Οργανισμός Ασφάλισης Υγείας (Παραπομπή σε NICE) • Η προσέγγιση και η θεραπεία των λοιμώξεων στην πρωτοβάθμια περίθαλψη (Ελλάδα) • https://sites.google.com/site/gpthesexam/home/links <p>Προτεινόμενα Συγγράμματα:</p> <p>Δωρεάν Ηλεκτρονικά: Εισαγωγή στη Γενική Ιατρική: Η χρήση τεκμηρίων για την επίλυση προβλημάτων στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας. Συγγραφέας: Αθηνά Τατσιώνη, Βασίλειος Καραθάνος, Αριστέα Μίσσιου Έκδοση ebook: ΣΕΑΒ, ΚΑΛΛΙΠΟΣ Έτος έκδοσης: 2015 ISBN: 978-960-603-399-5 https://repository.kallipos.gr/handle/11419/3816 https://www.ebooks4greeks.gr/eisagwgh-sth-genikh-iatrikh</p> <p>Άλλα: Ψυχιατρική για τον Γενικό Οικογενειακό Ιατρό και την Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας Συγγραφέας: Ορέστης Γιωτάκος ΒΣΙΛΕΙΑΔΗ Ιατρικές Εκδόσεις ISBN 9786188475700</p> <p>Ψυχιατρική. Συμπληρωματικό εκπαιδευτικό βοήθημα Συγγραφέας : Χριστοδούλου, Γιώργος Ν. Συλλογικό έργο Αλεβίζος, Βασίλειος Η. Κονταξάκης, Βασίλης Π. Σολδάτος, Κώστας Ρ. Ραμπαβίλας, Ανδρέας Δ. Οργανισμός : Πανεπιστήμιο Αθηνών. Ψυχιατρική Κλινική Βήτα Ιατρικές Εκδόσεις ISBN : 978-960-8071-46-9</p> <p>Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας Συγγραφέας: Ιωάννα Γιαννοπούλου & Στέλιος Γεωργιάδης ΒΗΤΑ Ιατρικές Εκδόσεις ΜΕΠΕ, , Αθήνα ISBN 978-960-452-352-8</p>
Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή σε Εβδομαδιαίες Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες (20% όπου το 10% αντιστοιχεί σε ασκήσεις αυτοαξιολόγησης – κουίζ)

	<ul style="list-style-type: none">• Εργασίες με κλινικό περιεχόμενο (Ανασκόπηση Διαχείρισης Περιστατικού ή/και Επίδειξη Κλινικών Δεξιοτήτων) (20%)• Τελική Εξέταση (60%)
Γλώσσα	Ελληνική (Η καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας θα διευκολύνει τη μελέτη της διεθνούς βιβλιογραφίας και των διαδικτυακών πηγών)