

Τίτλος μαθήματος	Διαχείριση κοινών παθήσεων σε ενήλικες και πολυνοσηρότητα				
Κωδικός μαθήματος	FMED-533G				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	2 ^{ος} Κύκλος				
Έτος /Εξάμηνο	Έτος 1 / Εξάμηνο 1				
Όνομα διδάσκοντα/ διδάσκουσας	Αν. Καθηγητής Στυλιανός Ασημακόπουλος (Υπεύθυνος Μαθήματος) Επικ. Καθηγήτρια Μαρία Λαγκαδινού (Συνυπεύθυνη Μαθήματος)				
ECTS	10	Διαλέξεις	21	Διαδραστικές Δραστηριότητες	14
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	<p>Το μάθημα στοχεύει να εκπαιδεύσει τους ιατρούς με τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις που απαιτούνται για τη διαχείριση ενήλικων ασθενών που παρουσιάζουν κοινές λοιμώξεις, χρόνιες παθήσεις και πολυνοσηρότητα στην πρωτοβάθμια φροντίδα, εξασφαλίζοντας την αποτελεσματικότητα και την ποιότητα φροντίδας.</p> <p>Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναδείξει το ρόλο του οικογενειακού ιατρού στην παροχή ιατρικής περίθαλψης σε ενήλικες στα πλαίσια της πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας. • Προάγει την υγεία μέσω προληπτικής ιατρικής, με έμφαση στον εμβολιασμό και προσυμπτωματικό έλεγχο. • Ενημερώσει για τους δυνητικά επιβλαβείς περιβαλλοντικούς παράγοντες (κάπνισμα, αλκοόλ, καθιστική ζωή, κ.α.) προς την υγεία και να εφαρμόσει βασικές αρχές της ιατρικής του τρόπου ζωής (Lifestyle Medicine). • Προσδιορίσει τις συχνότερες χρόνιες παθήσεις και λοιμώξεις ενηλίκων, τις οποίες αντιμετωπίζουν οι γιατροί στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα κατά την καθημερινή κλινική πρακτική τους. • Μεταδώσει γνώσεις και δεξιότητες για τη διερεύνηση και τη διαχείριση τους στην πρωτοβάθμια φροντίδα συμπεριλαμβανομένων της ακριβούς αξιολόγησης και αποτελεσματικής άμεσης διαχείρισης. • Εφαρμόσει και να ενισχύσει τις προϋπάρχουσες γνώσεις και να αναλύσει τις απαραίτητες δεξιότητες και στάσεις για την ορθή αξιολόγηση και διάγνωση των συχνότερων λοιμώξεων και την ορθολογιστική χρήση αντιβιοτικών. • Εκπαιδεύσει σχετικά με τη διαλογή και την απόφαση για παραπομπή στον κατάλληλο επαγγελματία υγείας όπου είναι απαραίτητο. • Περιγράψει τις επιπτώσεις που μπορεί να έχει μια χρόνια ασθένεια στις οικογένειες ή/και τους φροντιστές των ασθενών. • Προάγει μια ολιστική προσέγγιση στη διάγνωση και τη διαχείριση τους σε συνεργασία με άλλες ειδικότητες και επαγγελματίες υγείας • Αναλύσει το πλαίσιο για την υψηλή ποιότητα των υπηρεσιών πρωτοβάθμιας φροντίδας για τους ασθενείς με πολυνοσηρότητα. • Βελτιστοποιήσει την παροχή προνοσοκομειακής φροντίδας 				

	<ul style="list-style-type: none"> Αναπτύξει και να ενισχύσει την εφαρμογή τεχνικών επικοινωνίας στα πλαίσια της πρωτοβάθμιας περίθαλψης με αποκλειστικό γνώμονα την άριστη σχέση γιατρού-ασθενούς. 		
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Πάρουν ένα αποτελεσματικό ιστορικό του ενήλικα ασθενούς που παρουσιάζεται με κοινές παθήσεις και πολυνοσηρότητα. Αναγνωρίσουν και να ερμηνεύσουν κλινικά σημεία και συμπτώματα σχετικά με κοινές χρόνιες παθήσεις και πολυνοσηρότητα στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας. Διεξάγουν μια εστιασμένη κλινική εξέταση. Χρησιμοποιήσουν το ιστορικό και την φυσική εξέταση για να συνθέσουν μια διαφορική διάγνωση σε σχέση με συνήθη χρόνια προβλήματα που παρουσιάζονται στην πρωτοβάθμια φροντίδα. Χρησιμοποιήσουν το ιστορικό και την φυσική εξέταση για να συνθέσουν μια διαφορική διάγνωση σε σχέση με συνήθεις λοιμώξεις που παρουσιάζονται στην πρωτοβάθμια φροντίδα. Επιλέξουν τα κατάλληλα μέσα και εργαστηριακές/απεικονιστικές ή άλλες εξετάσεις για να διερευνήσουν το περιστατικό με βάση τη διαφορική διάγνωση. Ερμηνεύσουν σωστά τα αποτελέσματα και εργαστηριακές/απεικονιστικές εξετάσεις. Επαληθεύσουν/επιβεβαιώσουν τη διάγνωση. Ενσωματώσουν και να αξιολογήσουν κριτικά διάφορα στοιχεία από την σχετική βιβλιογραφία για την σύνθεση μιας διαφορικής διάγνωσης και πλάνου διαχείρισης. Αξιολογήσουν κριτικά τη χρήση φαρμάκων με βάση τα χαρακτηριστικά του ασθενούς και να είναι σε θέση να συνταγογραφήσουν με ασφάλεια, αποφεύγοντας την πολυφαρμακία. Αξιολογήσουν κριτικά την ανάγκη για χρήση αντιβιοτικού και να συνταγογραφήσουν ορθολογιστικά. Αναγνωρίζουν πότε πρέπει να παραπέμπουν σε εξειδικευμένη φροντίδα. Κατηγοριοποιήσουν τα περιστατικά με βάση την κρισιμότητα της κατάστασης ή/και βαρύτητα της κλινικής εικόνας του ασθενούς και να διακρίνουν ποια από αυτά χρήζουν επείγουσας παραπομπής. Δομήσουν ένα αποτελεσματικό σχέδιο διαχείρισης/θεραπείας που περιλαμβάνει διερεύνηση, φάρμακα και άλλες παρεμβάσεις. Προάγουν την υγεία μέσω προληπτικής ιατρικής, με έμφαση στον εμβολιασμό και προσυμπτωματικό έλεγχο. Εφαρμόσουν τις αρχές της Ιατρικής του Τρόπου Ζωής (Lifestyle Medicine). Κατανοούν τις αρχές της παρηγορητικής φροντίδας στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας. Αναπτύξουν και εφαρμόσουν τεχνικές/δεξιότητες επικοινωνίας στα πλαίσια της πρωτοβάθμιας περίθαλψης με αποκλειστικό γνώμονα την άριστη σχέση γιατρού-ασθενούς. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"> Χρόνια Ρινίτιδα, Άσθμα Και Χρόνια Αποφρακτική Πνευμονοπάθεια Κοινές Λοιμώξεις Αναπνευστικού Και Φυματίωση 		

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Σακχαρώδης Διαβήτης Και Παχυσαρκία 4. Υπέρταση, Δυσλιπιδαιμία Και Καρδιαγγειακός Κίνδυνος 5. Βαλβιδοπάθειες Και Διαταραχές Ρυθμού 6. Καρδιακή Ανεπάρκεια Και Χρόνια Νεφρική Νόσος 7. Κοινές Λοιμώξεις Ουρογεννητικού Συστήματος Ανδρών Και Γυναικών 8. Συχνότερες Παθήσεις Του Γαστρεντερικού Συστήματος: Δυσπεψία-Πεπτικό Έλκος, Σύνδρομο Ευερέθιστου Εντέρου, Δυσκοιλιότητα, Αιμορροειδοπάθεια, Φλεγμονώδεις Παθήσεις Του Εντέρου, Διαρροϊκό Σύνδρομο. 9. Συχνότερες Δερματολογικές Παθήσεις (Ακμή, Δερματίτιδα, Ψωρίαση, Εκδηλώσεις Αυτοάνοσων Παθήσεων Και Καρκίνος Δέρματος) Και Λοιμώξεις Και Βλάβες Στόματος. 10. Αιματολογικές Παθήσεις: Αναιμία, Πολλαπλούν Μυέλωμα, Λευχαιμία, Λέμφωμα 11. Παθήσεις Θυρεοειδούς (Υπο-/Υπερ-Θυρεοειδισμός, Όζοι, Καρκίνωμα) Και Προσυμπτωματικός Προληπτικός Έλεγχος (Screening) Καρκίνου 12. Κοινές Νευρολογικές Παθήσεις: Κεφαλαλγία, Επιληψία, Χρόνιος Πόνος 13. Άνοια, Ευθραυστότητα Ηλικιωμένων Και Παρηγορητική Φροντίδα.
Μεθοδολογία διδασκαλίας	<p>Το μάθημα παρέχεται μέσω εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (online). Περιλαμβάνει ηχογραφημένες διαλέξεις, διαδραστικές παρουσιάσεις και μαθήματα, διαδικτυακά σεμινάρια (webinars), κουίζ και φόρουμ συζήτησης.</p>
Βιβλιογραφία	<p>Παρουσιάσεις και σχετικά φυλλάδια, αναφορές, ιστότοποι και άρθρα θα παρέχονται εβδομαδιαίως.</p> <p>Δεν υπάρχει απαιτούμενο/υποχρεωτικό εγχειρίδιο. Οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να επιλέξουν να διαβάσουν σχετικά κεφάλαια από συνιστώμενη – μη υποχρεωτική βιβλιογραφία όπου είναι διαθέσιμη.</p> <p>Κατευθυντήριες Οδηγίες (ΚΟ)</p> <p>Όπου υπάρχουν διαθέσιμες Ελληνικές ή/και Κυπριακές ΚΟ θα χρησιμοποιούνται αυτές. Εάν δεν υπάρχουν, τότε θα εισάγονται Ευρωπαϊκές ή/και Διεθνείς ΚΟ οι οποίες υιοθετούνται από της Επιστημονικές Εταιρείες Ελλάδας / Κύπρου.</p> <p>Ανάπτυξη 13 Κατευθυντήριων Οδηγιών Γενικής Ιατρικής για τη διαχείριση των πιο συχνών νοσημάτων και καταστάσεων υγείας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας (Ελλάδα - Πανεπιστήμιο Κρήτης)</p> <p>Κλινικές Κατευθυντήριες Οδηγίες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας - Οργανισμός Ασφάλισης Υγείας (Κύπρος)</p> <p>Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμού Ελλάδας (Ενηλίκων & Παιδιών-Εφήβων) και Κύπρου (Ενηλίκων & Παιδιών-Εφήβων)</p> <p>Η προσέγγιση και η θεραπεία των λοιμώξεων στην πρωτοβάθμια περίθαλψη (Ελλάδα)</p> <p>Κατευθυντήριες οδηγίες για παιδιά - Οργανισμός Ασφάλισης Υγείας (Κύπρος)</p> <p>Κλινικές Κατευθυντήριες Οδηγίες Παραπομπής Προσωπικών Ιατρών Για Ενήλικες (Γεσυ Κύπρου)</p> <p>Κατευθυντήριες Οδηγίες και Δείκτες Ποιότητας- - Οργανισμός Ασφάλισης Υγείας (Παραπομπή σε NICE)</p> <p>https://sites.google.com/site/gpthesexam/home/links</p>

	<p>Προτεινόμενα Συγγράμματα:</p> <p>Δωρεάν Ηλεκτρονικά:</p> <p>Εισαγωγή στη Γενική Ιατρική: Η χρήση τεκμηρίων για την επίλυση προβλημάτων στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας. Συγγραφέας: Αθηνά Τατσιώνη, Βασίλειος Καραθάνος, Αριστέα Μίσσιου Έκδοση ebook: ΣΕΑΒ, ΚΑΛΛΙΠΟΣ Έτος έκδοσης: 2015 ISBN: 978-960-603-399-5 https://repository.kallipos.gr/handle/11419/3816 https://www.ebooks4greeks.gr/eisagwgh-sth-genikh-iatrikh</p> <p>Άλλα:</p> <p>Tatsioni, A. Συνήθη κλινικά σενάρια στη γενική ιατρική και την πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας (2020) Νέον Εκδόσεις</p>
<p>Αξιολόγηση</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή σε Εβδομαδιαίες Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες (20% όπου το 10% αντιστοιχεί σε ασκήσεις αυτοαξιολόγησης – κουίζ) • Εργασίες με κλινικό περιεχόμενο (Ανασκόπηση Διαχείρισης Περιστατικού ή/και Επίδειξη Κλινικών Δεξιοτήτων) (20%) • Τελική Εξέταση (60%)
<p>Γλώσσα</p>	<p>Ελληνική</p> <p>(Η καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας θα διευκολύνει τη μελέτη της διεθνούς βιβλιογραφίας και των διαδικτυακών πηγών)</p>