

Τίτλος μαθήματος	Γυναικεία Υγεία				
Κωδικός μαθήματος	FMED-531G				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	2 ^{ος} Κύκλος				
Έτος /Εξάμηνο	Έτος 1 / Εξάμηνο 2				
Όνομα διδάσκοντα/ διδάσκουσας	Καθηγητής Γεώργιος Αντωνάκης (Υπεύθυνος Μαθήματος) Επικ. Καθηγητής Νικόλαος Αντωνακόπουλος (Συνυπεύθυνος Μαθήματος)				
ECTS	7.5	Διαλέξεις	14	Διαδραστικές Δραστηριότητες	14
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	<p>Το μάθημα στοχεύει να εκπαιδεύσει τους ιατρούς με τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις που απαιτούνται για την διαχείριση της γυναικείας υγείας στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας, εξασφαλίζοντας την αποτελεσματικότητα και την ποιότητα φροντίδας.</p> <p>Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίσει το πλαίσιο παροχής ποιοτικής περίθαλψης για τις γυναίκες στη πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας. • Προσδιορίσει τις συχνότερες γυναικολογικές παθήσεις τις οποίες αντιμετωπίζουν οι γιατροί στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα κατά την καθημερινή κλινική πρακτική τους. • Μεταδώσει γνώσεις και δεξιότητες για τη διερεύνηση και τη διαχείριση παθήσεων ή καταστάσεων που αντιμετωπίζουν οι γυναίκες στην πρωτοβάθμια φροντίδα συμπεριλαμβανομένων της ακριβής αξιολόγησης, ορθολογιστικής διαλογής και αποτελεσματικής άμεσης διαχείρισης, λαμβάνοντας υπόψη τις σωματικές, συναισθηματικές και κοινωνικές πτυχές της κάθε περίπτωσης. • Προβάλει κατάλληλα προγράμματα προαγωγής της υγείας και διαδικασιών πρόληψης νοσημάτων στις γυναίκες. • Κατηγοριοποιήσει τα περιστατικά, οξεία και χρόνια, που χρήζουν παραπομπή στη δευτεροβάθμια φροντίδα υγείας. • Προάγει μια ολιστική προσέγγιση στη διάγνωση και τη διαχείριση τους σε συνεργασία με άλλες ειδικότητες και επαγγελματίες υγείας • Βελτιστοποιήσει την παροχή προνοσοκομειακής φροντίδας • Αναπτύξει και να ενισχύσει την εφαρμογή τεχνικών επικοινωνίας στα πλαίσια της πρωτοβάθμιας περίθαλψης με αποκλειστικό γνώμονα την άριστη σχέση γιατρού-ασθενούς. 				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να επιδείξουν ικανότητα να λάβουν ένα πλήρες γυναικολογικό, προγεννητικό και αν χρειαστεί μαιευτικό ιστορικό. • Αναγνωρίσουν και να ερμηνεύσουν κλινικά σημεία και συμπτώματα σχετικά με γυναικολογικά/μαιευτικά περιστατικά στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας. • Διεξάγουν μια εστιασμένη κλινική εξέταση με ευαισθησία και διακριτικότητα προς την ασθενή. • Χρησιμοποιήσουν το ιστορικό και την φυσική εξέταση για να συνθέσουν μια διαφορική διάγνωση σε σχέση με συνήθη χρόνια προβλήματα που 				

	<p>παρουσιάζονται στις γυναίκες στην πρωτοβάθμια φροντίδα.</p> <ul style="list-style-type: none"> Χρησιμοποιήσουν το ιστορικό και την φυσική εξέταση για να συνθέσουν μια διαφορική διάγνωση σε σχέση με συνήθεις λοιμώξεις που παρουσιάζονται στις γυναίκες στην πρωτοβάθμια φροντίδα. Επιλέξουν τα κατάλληλα μέσα και εργαστηριακές/απεικονιστικές εξετάσεις για να διερευνήσουν το περιστατικό με βάση τη διαφορική διάγνωση. Ερμηνεύσουν σωστά τα αποτελέσματα και εργαστηριακές/απεικονιστικές εξετάσεις. Επαληθεύσουν/επιβεβαιώσουν τη διάγνωση. Αξιολογήσουν κριτικά τη χρήση φαρμάκων και μη φαρμακευτικών παρεμβάσεων και να χρησιμοποιήσουν αυτές τις θεραπείες με ασφάλεια και επάρκεια, ιδιαίτερα στις εγκυμονούσες γυναίκες. Αναγνωρίζουν πότε πρέπει να παραπέμπουν σε εξειδικευμένη φροντίδα. Κατηγοριοποιήσουν τα περιστατικά με βάση την κρισιμότητα της κατάστασης ή/και βαρύτητα της κλινικής εικόνας του ασθενούς και να διακρίνουν ποια από αυτά χρήζουν υπερεπείγουσας ή λιγότερο επείγουσας παραπομπής. Δομήσουν ένα αποτελεσματικό σχέδιο διαχείρισης/θεραπείας που περιλαμβάνει διερεύνηση, φάρμακα και άλλες παρεμβάσεις. Προάγουν την υγεία μέσω προληπτικής ιατρικής, με έμφαση στον προγεννητικό έλεγχο, εμβολιασμό και προσυμπτωματικό έλεγχο μαστού και τραχήλου. Αναγνωρίσουν τη σημασία της εργασίας σε ένα διεπιστημονικό περιβάλλον και σε συνεργασία με άλλους σχετικούς φορείς. Αναπτύξουν και εφαρμόσουν τεχνικές/δεξιότητες επικοινωνίας στα πλαίσια της πρωτοβάθμιας περίθαλψης με αποκλειστικό γνώμονα την άριστη σχέση γιατρού-ασθενούς. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή, Φυσιολογικός Εμμηνορροϊακός Κύκλος, Σύνδρομο Πολυκυστικών Ωοθηκών Και Αμηνόρροια 2. Διαταραχές Εμμηνορροϊακού Κύκλου (Προεμμηνορροϊακό Σύνδρομο, Δυσμηνόρροια, Πολυμηνόρροια, Μηνόρραγια, Μητρορραγια) Και Ενδομητρίωση 3. Αντισύλληψη – Οικογενειακός Προγραμματισμός 4. Γυναικολογικός Έλεγχος Ρουτίνας και Καρκίνος 5. Εμμηνόπαυση Και Διαταραχές Πυελικού Εδάφους 6. Κολπίτιδες Και Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα 7. Φλεγμονώδης Νόσος Της Πυέλου και Έκτοπη Κύηση 8. Υπογόνιμο Ζεύγος και Υποβοηθούμενη Αναπαραγωγή 9. Προγεννητική Φροντίδα – Εγκυμοσύνη 10. Κοινές Επιπλοκές Της Κύησης 11. Σοβαρές Επιπλοκές Της Κύησης 12. Φυσιολογικός Τοκετός Και Μαιευτικό Επείγον 13. Φροντίδα Της Μητέρας Στη Λοχεία 		
Μεθοδολογία διδασκαλίας	<p>Το μάθημα παρέχεται μέσω εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (online). Περιλαμβάνει ηχογραφημένες διαλέξεις, διαδραστικές παρουσιάσεις και μαθήματα, διαδικτυακά σεμινάρια (webinars), κουίζ και φόρουμ συζήτησης.</p>		
Βιβλιογραφία	<p>Παρουσιάσεις και σχετικά φυλλάδια, αναφορές, ιστότοποι και άρθρα θα παρέχονται εβδομαδιαίως.</p>		

	<p>Δεν υπάρχει απαιτούμενο/υποχρεωτικό εγχειρίδιο. Οι φοιτητές/φοιτήτριες μπορούν να επιλέξουν να διαβάσουν σχετικά κεφάλαια από συνιστώμενη – μη υποχρεωτική βιβλιογραφία όπου είναι διαθέσιμη.</p> <p>Προτεινόμενα Συγγράμματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πρωτόκολλα Μαιευτικής – Γυναικολογίας. Πανεπιστήμιο Πατρών https://eclass.upatras.gr/modules/document/file.php/MED1099/Ob-Gyn%20Guidelines.pdf <p>Κατευθυντήριες Οδηγίες (ΚΟ)</p> <p>Όπου υπάρχουν διαθέσιμες Ελληνικές ή/και Κυπριακές ΚΟ θα χρησιμοποιούνται αυτές. Εάν δεν υπάρχουν, τότε θα εισάγονται Ευρωπαϊκές ή/και Διεθνείς ΚΟ οι οποίες υιοθετούνται από της Επιστημονικές Εταιρείες Ελλάδας / Κύπρου π.χ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμού Ελλάδας (Ενηλίκων & Παιδιών-Εφήβων) και Κύπρου (Ενηλίκων & Παιδιών-Εφήβων) • Η προσέγγιση και η θεραπεία των λοιμώξεων στην πρωτοβάθμια περίθαλψη (Ελλάδα)
<p>Αξιολόγηση</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή σε Εβδομαδιαίες Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες (20% όπου το 10% αντιστοιχεί σε ασκήσεις αυτοαξιολόγησης – κουίζ) • Εργασίες με κλινικό περιεχόμενο (Ανασκόπηση Διαχείρισης Περιστατικού ή/και Επίδειξη Κλινικών Δεξιοτήτων) (20%) • Τελική Εξέταση (60%)
<p>Γλώσσα</p>	<p>Ελληνική</p> <p>(Η καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας θα διευκολύνει τη μελέτη της διεθνούς βιβλιογραφίας και των διαδικτυακών πηγών)</p>