

Τίτλος μαθήματος	Πρακτική βασισμένη σε τεκμήρια				
Κωδικός μαθήματος	FMED-521G				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	2 ^{ος} Κύκλος				
Έτος /Εξάμηνο	Έτος 1/ Εξάμηνο 1				
Όνομα διδάσκοντα/ διδάσκουσας	Δρ. Δέσπω Ιεροδιακόνου (Υπεύθυνη Μαθήματος)				
ECTS	5	Διαλέξεις	13	Διαδραστικές δραστηριότητες	12
Σκοπός και στόχοι μαθήματος	<p>Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Αναδείξει τις εφαρμογές της βασισμένης-στην-τεκμηρίωση ιατρικής (evidence-based medicine) για την παροχή βέλτιστης κλινικής φροντίδας στους ασθενείς. Επιδείξει τη μεθοδολογία και πως τα αποτελέσματα μιας συστηματικής ανασκόπησης μπορούν να απαντήσουν τεκμηριωμένα ένα κλινικό (ερευνητικό) ερώτημα. Μεταδώσει την σημασία της κριτικής σκέψης προς την αξιοπιστία ερευνητικών μελετών και την εγκυρότητα των αποτελεσμάτων τους, καθώς και την συνεισφορά τους στο σύνολο τεκμηρίων σχετικά με ένα κλινικό (ερευνητικό) ερώτημα. Ενισχύσει τις εφαρμογές και χρήσεις των κλινικών κατευθυντήριων οδηγιών. Εξηγήσει την συνάφια της διεξαγωγής απολογισμού ιατρικών πράξεων (audit) με την βασισμένη-στην-τεκμηρίωση ιατρική. 				
Μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Μετατρέψουν κλινικά ερωτήματα σε καταλλήλως εστιασμένες και δομημένες ερευνητικές ερωτήσεις (PICO/PECO). Εντοπίσουν και να διαλέξουν βιβλιογραφικές πηγές μέσω αναζήτησης σε βάσεις δεδομένων όπως Pubmed, Cochrane κ.α. για τη συλλογή επιστημονικών τεκμηρίων σχετικά με ένα ερευνητικό (κλινικό) ερώτημα. Περιγράψουν τη μεθοδολογία των συστηματικών ανασκοπήσεων (systematic reviews) και να αναγνωρίσουν τον ρόλο τους στην βασισμένη-στην-τεκμηρίωση ιατρική. Να αναγνωρίσουν και να περιγράψουν τους τύπους μελετών Προσδιορίσουν πιθανά συστηματικά σφάλματα (systematic bias) και πηγές μεροληψίας (risk of bias) που μπορούν να προκύψουν σε διαφορετικούς τύπους ερευνητικών μελετών. Αξιολογήσουν με κριτική σκέψη την εγκυρότητα και αξιοπιστία των δημοσιευμένων ερευνητικών μελετών (παρατήρησης και παρέμβασης) , χρησιμοποιώντας το κατάλληλο εργαλείο αξιολόγησης ανά τύπο μελέτης. Ερμηνεύσουν τα αποτελέσματα δημοσιευμένων πρωτογενών μελετών και τα αποτελέσματα συστηματικών ανασκοπήσεων και μετα-αναλύσεων. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Ταξινομήσουν την αξιοπιστία διαφορετικών τύπων ερευνητικών μελετών, να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο αυτές μπορούν να συμβάλουν στην επίτευξη τεκμηρίωσης (level of evidence) και να εξηγήσουν πως το επίπεδο τεκμηρίωσης μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως βάση για μια κλινική απόφαση. • Αναγνωρίσουν τη διαφορά ανάμεσα στο επίπεδο τεκμηρίωσης και στις κλινικές συστάσεις (clinical recommendations), και να παραθέσουν τα πλεονεκτήματα της χρήσης κατευθυντηρίων οδηγιών. • Εφαρμόσουν στην κλινική πράξη τα σχετικά επιστημονικά τεκμήρια και τις κατευθυντήριες οδηγίες, επικοινωνώντας τα στους ασθενείς, για να παρθούν από κοινού αποφάσεις σχετικά με θεραπευτικές ή προληπτικές αποτελεσματικές και εξατομικευμένες παρεμβάσεις που δύνανται κατά την εφαρμογή τους να ωφελήσουν τον ασθενή. • Περιγράψουν τη μεθοδολογία διεξαγωγής απολογισμού ιατρικών πράξεων (audits) και να αναγνωρίσουν τη συνεισφορά τους στη βασισμένη-στην-τεκμηρίωση ιατρική. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή, Ιστορία και φιλοσοφία της βασισμένη-στην-τεκμηρίωση ιατρική 2. Διαμόρφωση δομημένου κλινικού ερωτήματος (PICO/PECO) 3. Βάσεις δεδομένων – Αναζήτηση τεκμηριωμένων πληροφοριών 4. Μεθοδολογία συστηματικής ανασκόπησης 5. Περιγραφή και χαρακτηριστικά τύπων ερευνητικών μελετών 6. Χρησιμοποιώντας το κατάλληλο εργαλείο για αξιολόγηση πηγών μεροληψίας (risk of bias) στους διαφορετικούς τύπους ερευνητικών μελετών 7. Ερμηνεία αποτελεσμάτων πρωτογενών ερευνών 8. Ερμηνεία αποτελεσμάτων από Μετά-Ανάλυση 9. Αξιοπιστία μελετών, επίπεδο τεκμηρίωσης (level of evidence) και κλινικές συστάσεις (clinical recommendation) 10. Η εφαρμογή της βασισμένη-στην-τεκμηρίωση ιατρική και η χρήση κατευθυντηρίων οδηγιών στην κλινική πράξη 11. Ο ρόλος διεξαγωγής απολογισμού ιατρικών πράξεων (audits) 		
Μεθοδολογία διδασκαλίας	<p>Το μάθημα παρέχεται μέσω εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (online). Περιλαμβάνει ηχογραφημένες διαλέξεις, διαδραστικές παρουσιάσεις, διαδικτυακά σεμινάρια (webinars), κουίζ και φόρουμ συζήτησης.</p>		
Βιβλιογραφία	<p>Παρουσιάσεις και σχετικά φυλλάδια, αναφορές, ιστότοποι και άρθρα θα παρέχονται εβδομαδιαίως.</p> <p>Δεν υπάρχει απαιτούμενο/υποχρεωτικό εγχειρίδιο. Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν να διαβάσουν σχετικά κεφάλαια από συνισταμένη – μη υποχρεωτική βιβλιογραφία όπου είναι διαθέσιμη.</p> <p>Προτεινόμενα Συγγράμματα:</p> <p>ΤΕΚΜΗΡΙΩΜΕΝΗ ΙΑΤΡΙΚΗ Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 1908 Έκδοση: ΤΡΙΤΗ/2010 Συγγραφείς: Sharon E. Straus ISBN: 978-960-6894-13-8 Διαθέτης (Εκδότης): ΧΑΒΑΛΕΣ Α - ΧΑΤΖΗΣΥΜΕΩΝ Κ ΟΕ</p>		

	<p>Τεκμηριωμένη ιατρική, Πώς να ασκείτε και να διδάσκετε τεκμηριωμένη ιατρική (2010), Συγγραφείς: Straus SE, Glasziou P, Richardson WS Διαθέτης (Εκδότης): Ροτόντα ISBN: 9789606894138</p> <p>Making Your Practice Evidence Based: A Self-Study Guide For Primary Care by Kevork Hopayian (Author) Publisher: Royal College of General Practitioners (November 1, 2010) Language: English ISBN-10: 0850843316 ISBN-13: 978-0850843316</p>
Αξιολόγηση	<ul style="list-style-type: none"> • Συμμετοχή σε Εβδομαδιαίες Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες (20% όπου το 10% αντιστοιχεί στις ασκήσεις αυτοαξιολόγησης - κουίζ) • Ενδιάμεση Ομαδική Εργασία (20%) • Τελική Γραπτή Εργασία (60%)
Γλώσσα	<p>Ελληνική (οι τεχνικοί όροι θα αποδίδονται και στην Αγγλική).</p> <p>Η γραπτές εργασίες μπορούν να υποβληθούν στην Ελληνική ή κατά προτίμηση στην Αγγλική γλώσσα. Η καλή γνώση της Αγγλικής θα διευκολύνει την ετοιμασία των εργασιών του μαθήματος.</p>