

<b>Τίτλος μαθήματος</b>	<b>Επείγουσες σοβαρές ασθένειες και τραυματικές καταστάσεις</b>			
<b>Κωδικός μαθήματος</b>	<b>FMED-514G</b>			
<b>Τύπος μαθήματος</b>	<b>Υποχρεωτικό</b>			
<b>Επίπεδο</b>	2 <sup>ος</sup> Κύκλος			
<b>Έτος /Εξάμηνο</b>	Έτος 1 / Εξάμηνο 2			
<b>Όνομα διδάσκοντα/ διδάσκουσας</b>	Δρ. Κωνσταντίνος Μίχας (Υπεύθυνος Μαθήματος) Καθηγητής Γεώργιος Σαμούτης (Συνυπεύθυνος Μαθήματος)			
<b>ECTS</b>	7.5	<b>Διαλέξεις</b>	23	<b>Διαδραστικές Δραστηριότητες</b> 15
<b>Σκοπός και στόχοι μαθήματος</b>	<p>Το μάθημα έχει ως στόχο να εκπαιδεύσει τους ιατρούς τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις που απαιτούνται για τη διαχείριση επειγόντων και σοβαρών περιστατικών στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας, εξασφαλίζοντας την αποτελεσματικότητα και την ποιότητα φροντίδας.</p> <p>Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγράψει τις επείγουσες καταστάσεις, τις οποίες αντιμετωπίζουν οι γιατροί στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα κατά την καθημερινή κλινική πρακτική τους.</li> <li>• Μεταδώσει γνώσεις και δεξιότητες για τη διερεύνηση και τη διαχείριση τους στην πρωτοβάθμια φροντίδα.</li> <li>• Εφαρμόσει και να ενισχύσει τις προϋπάρχουσες γνώσεις και να αναλύσει τις απαραίτητες δεξιότητες και στάσεις για την ορθή αξιολόγηση, διαλογή και αποτελεσματική άμεση διαχείριση οξέων περιστατικών/ασθενειών.</li> <li>• Προάγει μια ολιστική προσέγγιση στη διάγνωση και τη διαχείριση τους σε συνεργασία με άλλες ειδικότητες και επαγγελματίες υγείας</li> <li>• Αναλύσει το πλαίσιο για την υψηλή ποιότητα των υπηρεσιών πρωτοβάθμιας φροντίδας για τους ασθενείς με οξέα και σοβαρά προβλήματα υγείας.</li> <li>• Βελτιστοποιήσει την παροχή προνοσοκομειακής φροντίδας</li> </ul>			
<b>Μαθησιακά αποτελέσματα</b>	<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναγνωρίσουν και να ερμηνεύσουν κλινικά σημεία και συμπτώματα σχετικά με οξείες καταστάσεις και επείγοντα περιστατικά στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας.</li> <li>• Επιλέξουν τα κατάλληλα μέσα και εργαστηριακές/απεικονιστικές εξετάσεις για να διερευνήσουν το περιστατικό με βάση τη διαφορική διάγνωση.</li> <li>• Ερμηνεύσουν σωστά τα αποτελέσματα και εργαστηριακές/απεικονιστικές εξετάσεις.</li> <li>• Επαληθεύσουν/επιβεβαιώσουν τη διάγνωση.</li> <li>• Αναγνωρίζουν πότε πρέπει να παραπέμψουν σε εξειδικευμένη φροντίδα.</li> <li>• Κατηγοριοποιήσουν τα περιστατικά με βάση την κρισιμότητα της κατάστασης ή/και βαρύτητα της κλινικής εικόνας του ασθενούς και να διακρίνουν ποια από αυτά χρήζουν υπερεπείγουσας ή λιγότερο επείγουσας παραπομπής.</li> <li>• Διαχειριστούν/αντιμετωπίσουν με ασφάλεια οξείες καταστάσεις και ασθένειες στην πρωτοβάθμια φροντίδα</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δομήσουν ένα αποτελεσματικό σχέδιο διαχείρισης/θεραπείας που περιλαμβάνει διερεύνηση, φάρμακα και άλλες παρεμβάσεις.</li> <li>• Αναγνωρίσουν τη σημασία της εργασίας σε ένα διεπιστημονικό περιβάλλον και σε συνεργασία με άλλους σχετικούς φορείς.</li> </ul>		
<b>Προαπαιτούμενα</b>	Κανένα	<b>Συναπαιτούμενα</b>	Κανένα
<b>Περιεχόμενο μαθήματος</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διερεύνηση θωρακικού άλγους (πνευμοθώρακας, θρομβοεμβολική νόσος, κ.α.)</li> <li>• Οξύ στεφανιαίο σύνδρομο &amp; οξεία ισχαιμία άκρων</li> <li>• Συγκοπτικό επεισόδιο, νευρολογικές καταστάσεις (αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο, παροδικό ισχαιμικό επεισόδιο, επιληπτική κρίση)</li> <li>• Διερεύνηση οξέος κοιλιακού άλγους (κωλικός χοληφόρων και νεφρών, χολοκυστίτιδα, χολαγγειίτιδα, παγκρεατίτιδα, εκκολπωματίτιδα, σκωληκοειδίτιδα, διάτρηση κοίλου σπλάγχνου, ανεύρυσμα κοιλιακής αορτής)</li> <li>• Αιμορραγία γαστρεντερικού (ανώτερου και κατώτερου)</li> <li>• Πνευμονία, Παρόξυνση άσθματος και Χρόνιας Αποφρακτικής Πνευμονοπάθειας</li> <li>• Μηνιγγίτιδα-Σηψαιμία</li> <li>• Αναφυλαξία &amp; Καταπληξία (σοκ)</li> <li>• Επείγουσες καταστάσεις στο Σακχαρώδη Διαβήτη (υπεργλυκαιμία, υπογλυκαιμία, κετοξέωση)</li> <li>• Οξείες παθήσεις ΩΡΛ (επίσταξη, επιγλωττίτιδα, αμυγδαλίτιδα-περιαμυγδαλικό απόστημα, ωτίτιδα, μαστοειδίτιδα)</li> <li>• Διερεύνηση ζάλης-ιλιγγού (κεντρικού και περιφερικού τύπου)</li> <li>• Οξείες οφθαλμολογικές παθήσεις (επιπεφυκίτιδες, επισκληρίτιδα, σκληρίτιδα, μολύνσεις, “κόκκινο μάτι”, γλαύκωμα, τραύμα-ξένο σώμα-έγκαιμα)</li> <li>• Οξείες δερματολογικές καταστάσεις (έρπης ζωστήρας, ερυσίπελας, άλλες λοιμώξεις), Εγκαύματα</li> </ul>		
<b>Μεθοδολογία διδασκαλίας</b>	<p>Το μάθημα παρέχεται μέσω εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (online). Περιλαμβάνει ηχογραφημένες διαλέξεις, διαδραστικές παρουσιάσεις και μαθήματα, διαδικτυακά σεμινάρια (webinars), κουίζ και φόρουμ συζήτησης.</p>		
<b>Βιβλιογραφία</b>	<p>Παρουσιάσεις και σχετικά φυλλάδια, αναφορές, ιστότοποι και άρθρα θα παρέχονται εβδομαδιαίως.</p> <p>Δεν υπάρχει απαιτούμενο/υποχρεωτικό εγχειρίδιο. Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν να διαβάσουν σχετικά κεφάλαια από συνιστώμενη – μη υποχρεωτική βιβλιογραφία όπου είναι διαθέσιμη.</p> <p><b>Κατευθυντήριες Οδηγίες (ΚΟ)</b></p> <p>Όπου υπάρχουν διαθέσιμες Ελληνικές ή/και Κυπριακές ΚΟ θα χρησιμοποιούνται αυτές. Εάν δεν υπάρχουν, τότε θα εισάγονται Ευρωπαϊκές ή/και Διεθνείς ΚΟ οι οποίες υιοθετούνται από της Επιστημονικές Εταιρείες Ελλάδας / Κύπρου.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Ανάπτυξη 13 Κατευθυντήριων Οδηγιών Γενικής Ιατρικής για τη διαχείριση των πιο συχνών νοσημάτων και καταστάσεων υγείας στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας (Ελλάδα - Πανεπιστήμιο Κρήτης)</a> – (Κεφάλαια: Γενικευμένη Αγχώδη Διαταραχή, Κατάθλιψη, Χρήση Οινοπνεύματος)</li> <li>• <a href="#">Κλινικές Κατευθυντήριες Οδηγίες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας - Οργανισμός Ασφάλισης Υγείας (Κύπρος)</a></li> <li>• <a href="#">Κλινικές Κατευθυντήριες Οδηγίες Παραπομπής Προσωπικών Ιατρών Για Ενήλικες (Γεσυ Κύπρου)</a></li> <li>• <a href="https://sites.google.com/site/gpthesexam/home/links">https://sites.google.com/site/gpthesexam/home/links</a></li> </ul>		

	<p><b>Προτεινόμενα Συγγράμματα:</b>  Δωρεάν Ηλεκτρονικά:  Τίτλος: «Εγχειρίδιο Αντιμετώπισης Επειγόντων Περιστατικών», Συγγραφέας: Ηλίας Τουμασάτος, Έκδοση: 251 Γενικό Νοσοκομείο Αεροπορίας, Άδεια διανομής: Ελεύθερη διάθεση, Έτος έκδοσης: 2016  <a href="https://www.openbook.gr/egcheiridio-antimetopisis-epeigonton-peristatikon/">https://www.openbook.gr/egcheiridio-antimetopisis-epeigonton-peristatikon/</a></p> <p>Εισαγωγή στη Γενική Ιατρική: Η χρήση τεκμηρίων για την επίλυση προβλημάτων στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας.  Συγγραφέας: Αθηνά Τατσιώνη, Βασίλειος Καραθάνος, Αριστέα Μίσσιου  Έκδοση ebook: ΣΕΑΒ, ΚΑΛΛΙΠΟΣ  Έτος έκδοσης: 2015  ISBN: 978-960-603-399-5  <a href="https://repository.kallipos.gr/handle/11419/3816">https://repository.kallipos.gr/handle/11419/3816</a>  <a href="https://www.ebooks4greeks.gr/eisagwgh-sth-genikh-iatrikh">https://www.ebooks4greeks.gr/eisagwgh-sth-genikh-iatrikh</a></p> <p>Άλλα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatsioni, A. Συνήθη κλινικά σενάρια στη γενική ιατρική και την πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας (2020) Νέον Εκδόσεις</li> <li>• Wyatt, Jonathan P., and others, Oxford Handbook of Emergency Medicine, 5 edn, Oxford Medical Handbooks (Oxford, 2020; online edn, Oxford Academic, 1 July 2020).</li> </ul>
<b>Αξιολόγηση</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συμμετοχή σε Εβδομαδιαίες Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες (20% όπου το 10% αντιστοιχεί σε ασκήσεις αυτοαξιολόγησης – κουίζ)</li> <li>• Εργασίες με κλινικό περιεχόμενο (Ανασκόπηση Διαχείρισης Περιστατικού ή/και Επίδειξη Κλινικών Δεξιοτήτων) (20%)</li> <li>• Τελική Εξέταση (60%)</li> </ul>
<b>Γλώσσα</b>	<p>Ελληνική</p> <p>(Η καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας θα διευκολύνει τη μελέτη της διεθνούς βιβλιογραφίας και των διαδικτυακών πηγών)</p>