

Τίτλος Μαθήματος	Εισαγωγή στη θεωρία των εξαρτήσεων				
Κωδικός Μαθήματος	ΠΥ04				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Κορμός				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Χ. Πουλόπουλος, Κ. Γαζγαλίδης				
ECTS	7,5	Διαλέξεις / εβδομάδα	1	Εργαστήρια / εβδομάδα	
Στόχοι Μαθήματος	Το μάθημα θα καλύψει τις παρακάτω θεματικές: 1. Αιτιολογικές προσεγγίσεις και επιστημονικές προκαταλήψεις 2. Βιολογικοί-γενετικοί παράγοντες 3. Ψυχολογικοί και οικογενειακοί παράγοντες 4. Ο ρόλος του κοινωνικού περιβάλλοντος 5. Η ανάγκη συνθετικής προσέγγισης 6. Θεραπευτικά μοντέλα και προσεγγίσεις 7. Ιατροκεντρικές προσεγγίσεις 8. Προγράμματα με φαρμακευτική στήριξη 9. Προγράμματα σωματικής αποτοξίνωσης 10. Ψυχοκοινωνικές προσεγγίσεις 11. Πρόωρη εγκατάλειψη της θεραπείας 12. Κόστος και όφελος της θεραπείας/οι κίνδυνοι της υποτροπής 13. Η συμπληρωματικότητα των παρεμβάσεων 14. Αξιολόγηση και αποτίμηση Παρεμβάσεων				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστές θα είναι σε θέση να : 1. Αναγνωρίζουν τις αιτιολογικές προσεγγίσεις και επιστημονικές προκαταλήψεις στην κατανόηση της εξάρτησης 2. Διαπιστώνουν το ρόλο που διαδραματίζουν οι βιολογικοί-γενετικοί παράγοντες καθώς και οι ψυχολογικοί και οικογενειακοί παράγοντες και το κοινωνικό περιβάλλον 3. Αξιολογούν την ανάγκη συνθετικής προσέγγισης και τα διάφορα θεραπευτικά μοντέλα και προσεγγίσεις καθώς και την συμπληρωματικότητα των παρεμβάσεων				

	4. Αναγνωρίζουν το ρόλο των ιατροκεντρικών προσεγγίσεων, τα προγράμματα με φαρμακευτική στήριξη καθώς και τα προγράμματα σωματικής αποτοξίνωσης 5. Αναγνωρίζουν την σημασία των ψυχοκοινωνικών προσεγγίσεων για την πρόωρη εγκατάλειψη της θεραπείας και τους κινδύνους πρόληψης της υποτροπής 6. Αξιολογούν τις μετρήσεις για το κόστος και όφελος της θεραπείας και την ανάγκη για αξιολόγηση και αποτίμηση των παρεμβάσεων		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	Στο πλαίσιο του μαθήματος ερευνάται η αιτιολογία και η φύση των προβλημάτων εθισμού, η ιστορική εξέλιξη και οι θεωρητικές προσεγγίσεις του εθισμού. Παρουσιάζεται επίσης η θεωρητική βάση των τρεχουσών φαρμακοθεραπευτικών και ψυχοκοινωνικών παρεμβάσεων για την αντιμετώπιση των εξαρτήσεων. Το μάθημα ξεκινά από κριτική συζήτηση των αιτιολογικών παραγόντων και των θεωριών ερμηνείας της εξάρτησης ενώ οι φοιτητές εισάγονται σε βασικές έννοιες και σε διαφορετικού τύπου θεραπευτικές παρεμβάσεις. Γίνεται λόγος για τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφορετικών ψυχοκοινωνικών και φαρμακοθεραπευτικών προσεγγίσεων και ιδιαίτερη αναφορά στην αποτίμηση της αποτελεσματικότητας των παρεμβάσεων. Παράλληλα εξετάζονται βασικές έννοιες όπως η πρόωρη εγκατάλειψη της θεραπείας.		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Ενεργητικές τεχνικές μάθησης, διαλέξεις, σεμινάρια, βιωματικές δραστηριότητες και κριτικός διάλογος.		
Βιβλιογραφία	1. Γαζγαλίδης Κ., (2003). <i>Ηρωίνη, υποκατάστατα και ανταγωνιστές</i>. Θεσσαλονίκη: εκδ. Εκδοτική Θεσσαλονίκης 2. Edwards G., (2010). <i>Αποποινικοποίηση της χρήσης ουσιών: Σωστή απάντηση ή λάθος ερώτηση;</i> Αθήνα: ΚΕΘΕΑ-ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ 3. Götz J., (2001). <i>Der drogenabhängige Patient (Ο εξαρτημένος ασθενής)</i>, εκδ. Urban-Schwarzenberg 4. Marlatt G.A./Donovan D. M. (2008). <i>Προλαμβάνοντας την Υποτροπή</i>, Αθήνα: ΚΕΘΕΑ-ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ 5. Παρασκευόπουλος Ν., (2014). <i>Η καταστολή της διάδοσης των ναρκωτικών στην Ελλάδα</i>. Αθήνα: εκδ. Σάκκουλα, 4η έκδ. 6. Παρασκευόπουλος Ν./Κοσμάτος Κ., (2013). <i>Ναρκωτικά, κατ' άρθρο ερμηνεία ν. 4139/2013</i>. Αθήνα: εκδ. Σάκκουλα, 3η έκδ. 7. Περιοδικό ΕΞΑΡΤΗΣΕΙΣ (ISSN 1109-5350), Τεύχη 1-23 (www.exartiseis.gr) 8. Πουλόπουλος Χ., (2011). <i>Κοινωνική Εργασία και Εξαρτήσεις. Οι κοινότητες της αλλαγής</i>. Αθήνα: εκδ. Τόπος 9. Roques B.,(2001). <i>Η επικινδυνότητα των "ναρκωτικών" ουσιών</i>. Αθήνα: εκδ. Παπαζήση, 10. Shapiro H., (2009). <i>Drugs: Ένας πλήρης οδηγός για τις νόμιμες και τις παράνομες ψυχοδραστικές ουσίες</i>. Αθήνα:ΚΕΘΕΑ-ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ 11. Uchtenhagen A., <i>Suchtmedizin</i> (2000). <i>(Ιατρική των εξαρτήσεων)</i>, εκδ. Urban-Fischer		
Αξιολόγηση	Γραπτές εξετάσεις πολλαπλής επιλογής με τη λήξη του μαθήματος		
Γλώσσα	Ελληνική		

