

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Νομική Σχολή		
ΤΜΗΜΑ	Νομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^{ος} Κύκλος		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	LLB-260	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεθοδολογία του Δικαίου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2,5	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δ/Υ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: - Εξηγούν και ερμηνεύουν τη φύση και λειτουργία του δικαίου ως κανονιστικού κοινωνικού φαινομένου και της επιστήμης αυτού - Δικαιολογούν τις κρίσεις που εκφέρουν κατά την ερμηνεία των νομικών διατάξεων και την εφαρμογή κανόνων δικαίου - Επιλύουν εμβαθυμένες νομικές υποθέσεις εργασίας - Συσχετίζουν έννοιες, εργαλεία και συζητήσεις της νομικής μεθοδολογίας και θεωρίας με κλάδους του δικαίου και εκφάνσεις της νομικής πράξης - Αναλύουν και αποτιμούν με μεθοδικό και εμπεριστατωμένο τρόπο δικαστικές αποφάσεις. - Προσδιορίζουν κενά και ατέλειες σε νομικά επιχειρήματα και κρίσεις - Συζητούν δημιουργικά και κριτικά, γενικότερα, πάνω στο νομικό φαινόμενο και, ειδικότερα, πάνω σε νομικώς ενδιαφέροντα ζητήματα του πρακτικού βίου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγή στη μεθοδολογία δικαίου:
Τι είδους επιστήμη είναι η Νομική – Επιστήμη, μεθοδολογία και φιλοσοφία του δικαίου
2. Προκριματικά ζητήματα μεθοδολογίας του δικαίου 1:
Υπάρχει κριτήριο ορθότητας για τη θεμελίωση των νομικών κρίσεων;
3. Προκριματικά ζητήματα μεθοδολογίας του δικαίου 2:
Η ρυθμιστική υφή της νομικής γλώσσας και τα ειδικότερα γνωρίσματά της
4. Προκριματικά ζητήματα μεθοδολογίας του δικαίου 3:
Σε τι συνίσταται και πώς τελείται ορθά ο νομικός συλλογισμός
5. Μέθοδος κατά την ερμηνεία του δικαίου 1:
Η μεθοδολογική ενότητα της έννομης τάξης – Το «αίτημα του έλλογου νομοθέτη»
6. Μέθοδος κατά την ερμηνεία του δικαίου 2:
Ερμηνεία και πραγματολογική εξειδίκευση – Η διάκριση νομικού και πραγματικού ζητήματος – Το ζήτημα της διακριτικής ευχέρειας κατά τη νομική ερμηνεία – Υπάρχει contra legem ερμηνεία;
7. Η ερμηνεία του δικαίου 1:
Η κλασική τετράδα μεθόδων ερμηνείας του Savigny – Η διαμάχη για την τελολογική ερμηνεία – Υπάρχει σειρά προτίμησης μεταξύ των μεθόδων;
8. Η ερμηνεία του δικαίου 2:
Η γραμματική ερμηνεία και η περιορισμένη ευρετική της σημασία – Λογική ερμηνεία – Ιστορική ερμηνεία και βούληση του ιστορικού νομοθέτη – Συστηματική ερμηνεία – Τελολογική ερμηνεία
9. Η ερμηνεία του δικαίου 3:
Επιχειρήματα γενικών αρχών – Επιχειρήματα εκ του Σ. – Επιχειρήματα εκ του αποτελέσματος
10. Η ερμηνεία του δικαίου 4:
«Stricto sensu ερμηνεία» και «δικαιοπλασία» – Η έννοια του κενού δικαίου – Αναλογική ερμηνεία – Εξ αντιδιαστολής ερμηνεία – Επιχειρήματα κατά μείζονα λόγο
11. Η ερμηνεία του δικαίου 5:
Αντινομίες στην έννομη τάξη – Τρεις ερμηνευτικοί τύποι για την άρση των αντινομιών – Η αρχή της αναλογικότητας – Η αρχή της πρακτικής εναρμόνισης

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια Ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<i>Χρήση ΤΠΕ Επικοινωνία με Φοιτητές</i>	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	2,5 χ14= 35
	Μελέτη φοιτητών	6χ12=72
	Διαδραστικές Δραστηριότητες	43 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Τελικές Εξετάσεις, Ενδιάμεσες Εξετάσεις, Παρακολούθηση/Συμμετοχή	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Μεθοδολογία του Δικαίου, 2 ^η έκδ.	Κώστας Μ. Σταμάτης	Σάκκουλας	2019	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Δίκαιο και δικανική κρίση: Μια φιλοσοφική αναθεώρηση της	Παύλος Σούρλας	Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης	2017	

Μεθοδολογίας του Δικαίου				
Η θεμελίωση των νομικών κρίσεων, 8 ^η έκδ.	Κώστας Μ. Σταμάτης	Σάκκουλας	2009	
Σχολιασμός δικαστικής απόφασης, β' έκδ.	Κώστας Μ. Σταμάτης	Σάκκουλας	2009	
Εισαγωγή στη νομική σκέψη, γ' έκδοση	Karl Engisch	Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τράπεζας	1999	
Μεθοδολογία του Ιδιωτικού Δικαίου και Ερμηνεία των Δικαιοπραξιών	Δημήτρης Παπανικολάου	Σάκκουλας	2000	
Θεμελιώδη ζητήματα της μεθοδολογίας του δικαίου. Μέρος Α. Θεωρητική στοιχείωση	Παύλος Σούρλας	Αντ. Σάκκουλας	1986	
Methodenlehre der Rechtswissenschaft	Karl Larenz – Claus-Wilhelm Canaris	Springer	1999	
Le sens de lois, 3 rd ed.	Benoit Frydman	Bruylant	2011	