

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Νομική Σχολή		
ΤΜΗΜΑ	Νομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^{ος} Κύκλος		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	LLB-217	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ανακριτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2,5	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές επιδιώκεται να είναι σε θέση: - Να γνωρίζουν το πώς συλλέγεται και αξιολογείται το αποδεικτικό υλικό για τη θεμελίωση της ενοχής του φερόμενου ως εγκληματία, - Να έχουν βασικές, εδραίες γνώσεις για τον τρόπο με τον οποίο μπορεί να διεξαχθεί νόμιμα μια ανακριτική πράξη, ώστε να εντοπισθεί ο δράστης ενός εγκλήματος και να αποσαφηνισθεί ο τρόπος με τον οποίο αυτό διαπράχθηκε. - Να μπορούν, ως δικηγόροι ή δικαστικοί λειτουργοί, να κατανοούν τη σημασία ενδείξεων όπως τα δακτυλικά αποτυπώματα και η ανάλυση DNA στη θεμελίωση μιας ποινικής κατηγορίας. - Να έχουν στοιχειώδη αντίληψη για το πότε είναι πιθανό να ψεύδεται ένας μάρτυρας ή να προβαίνει ένας κατηγορούμενος σε αναληθή ομολογία ή, τέλος, να είναι πλαστό ένα κείμενο ή μια υπογραφή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
.....
Άλλες...
.....

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εννοια, σκοποί και μέθοδοι έρευνας της Ανακριτικής (σελ. 31-34, 39-47).
- Ορια της Ανακριτικής στο πλαίσιο των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και ιδίως του Κατηγορουμένου (σελ. 69-84).
- Είδη και φορείς της ανάκρισης. Η διεθνής συνεργασία (σελ. 94-103, 129-147).
- Μέθοδοι για την εξακρίβωση της ταυτότητας (σελ. 159-170, 175-180, 199-201).
- Τόπος του εγκλήματος. Ανακριτική διεύθυνση. Αυτοψία (σελ. 205-214, 224-231).
- Προσωπικές και πραγματικές ενδείξεις. Δακτυλικά αποτυπώματα. Ανάλυση DNA (σελ. 232-240, 253-264).
- Πλαστότητα γραφής και δικαστική γραφολογία (σελ. 264-285).
- Η σκιαγράφηση (profiling) του καταζητούμενου εγκληματία (από έργο Ν. Κουράκη, σελ. 93-118).
- Η ανάκριση και η εξέταση των μαρτύρων. Παράγοντες που οδηγούν σε ανακριβείς καταθέσεις (σελ. 349-355, 378-383 και από έργο Ν. Κουράκη, σελ. 27-44).
- Η εξέταση του κατηγορουμένου και τα δικαιώματά του κατά την ανάκριση. Η αξιολόγηση της τυχόν ομολογίας του (σελ. 400-415).
- Απαγορευμένες ή μη πρακτικές για την εξεύρεση της αλήθειας. Βασανιστήρια, υπνωτισμός, ναρκοανάλυση, πολυγράφος (ανιχνευτής ψεύδους) (σελ. 437-459).

ΣΗΜ.: Οι παραπομπές χωρίς όνομα αναφέρονται στις σελίδες του εγχειριδίου διδασκαλίας του κ. Στέργιου Αλεξιάδη. Οπου υπάρχουν παραπομπές σε έργο του Ν. Κουράκη, αυτές αφορούν στο δεύτερο συνιστώμενο εγχειρίδιο διδασκαλίας, δηλ. στο έργο Συμβολές στη Μελέτη της Ανακριτικής με επιμέλεια του Ν. Κουράκη –βλ. κατωτέρω.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια Ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ Επικοινωνία με Φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	2,5 χ14= 35

(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Μελέτη φοιτητών	6x12=72
	Διαδραστικές Δραστηριότητες	43 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	150

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Παρακολούθηση/ Συμμετοχή:10%, Εργασίες: 20%, Ενδιάμεση Εξέταση: 30%, Τελική Εξέταση: 40%. Η παρακολούθηση του μαθήματος και ιδίως η συμμετοχή σ’ αυτό λαμβάνονται επομένως υπ’ όψη στην τελική βαθμολόγηση. Εξάλλου, η απουσία από τις ενδιάμεσες ή τελικές εξε
---	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Εγχειρίδια Διδασκαλίας: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Συγγραφέας</th><th>Τίτλος</th><th>Εκδόσεις</th><th>Έτος</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Αλεξιάδης Στέργιος.</td><td>Ανακριτική, 6^η έκδοση</td><td>Εκδόσεις Σάκκουλα</td><td>2006</td></tr> <tr> <td>Κουράκης Νέστωρ (επιμ.)</td><td>Συμβολές στη μελέτη της Ανακριτικής, 2^η έκδοση</td><td>Εκδ. Αντ.Ν. Σάκκουλα</td><td>2005</td></tr> </tbody> </table>				Συγγραφέας	Τίτλος	Εκδόσεις	Έτος	Αλεξιάδης Στέργιος.	Ανακριτική, 6 ^η έκδοση	Εκδόσεις Σάκκουλα	2006	Κουράκης Νέστωρ (επιμ.)	Συμβολές στη μελέτη της Ανακριτικής, 2 ^η έκδοση	Εκδ. Αντ.Ν. Σάκκουλα	2005								
Συγγραφέας	Τίτλος	Εκδόσεις	Έτος																				
Αλεξιάδης Στέργιος.	Ανακριτική, 6 ^η έκδοση	Εκδόσεις Σάκκουλα	2006																				
Κουράκης Νέστωρ (επιμ.)	Συμβολές στη μελέτη της Ανακριτικής, 2 ^η έκδοση	Εκδ. Αντ.Ν. Σάκκουλα	2005																				
Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Συγγραφέας</th><th>Τίτλος</th><th>Εκδόσεις</th><th>Έτος</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Φαρσεδάκης Ιάκ.</td><td>Ανακριτική. Δικαιώματα του Ανθρώπου και Εγκληματογένεση, 2^η έκδοση</td><td>Νομική Βιβλιοθήκη</td><td>2014</td></tr> <tr> <td>Δημόπουλος Χαρ.</td><td>Ανακριτική, 2^η έκδοση</td><td>Νομική Βιβλιοθήκη</td><td>2011</td></tr> <tr> <td>Καπαρδής Ανδρέας</td><td>Ψυχολογία και Δίκαιο</td><td>Εκδ. Μεσόγειος</td><td>2004</td></tr> <tr> <td>Κοτσαλής Λεωνίδας</td><td>Δικαστική Ψυχιατρική και</td><td>Εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα</td><td>2013</td></tr> </tbody> </table>				Συγγραφέας	Τίτλος	Εκδόσεις	Έτος	Φαρσεδάκης Ιάκ.	Ανακριτική. Δικαιώματα του Ανθρώπου και Εγκληματογένεση, 2 ^η έκδοση	Νομική Βιβλιοθήκη	2014	Δημόπουλος Χαρ.	Ανακριτική, 2 ^η έκδοση	Νομική Βιβλιοθήκη	2011	Καπαρδής Ανδρέας	Ψυχολογία και Δίκαιο	Εκδ. Μεσόγειος	2004	Κοτσαλής Λεωνίδας	Δικαστική Ψυχιατρική και	Εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα	2013
Συγγραφέας	Τίτλος	Εκδόσεις	Έτος																				
Φαρσεδάκης Ιάκ.	Ανακριτική. Δικαιώματα του Ανθρώπου και Εγκληματογένεση, 2 ^η έκδοση	Νομική Βιβλιοθήκη	2014																				
Δημόπουλος Χαρ.	Ανακριτική, 2 ^η έκδοση	Νομική Βιβλιοθήκη	2011																				
Καπαρδής Ανδρέας	Ψυχολογία και Δίκαιο	Εκδ. Μεσόγειος	2004																				
Κοτσαλής Λεωνίδας	Δικαστική Ψυχιατρική και	Εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα	2013																				

	Δικαστική Ψυχολογία			
Γιωτοπούλου-Μαραγκοπούλου Α.	Ο μάρτυς εν τη ποινική δίκη	_____	1965	
Γαρδίκας Κωνστ.	Αστυνομική, 6 ^η έκδ.	Επανέκδ. από εκδ. Αντ.Σάκκουλα	2001	
_____	_____	_____	1965	
Δασκαλόπουλος Ιω.	Ψυχολογικά αίτια της αστόχου δικαστικής κρίσεως	_____		
Φιλιππίδης Τηλέμαχος	Εγχειρίδιον Δικαστικής Ψυχολογίας, 2 ^η έκδοση	Εκδ. Αφών Κυριακίδη	1986	
Κωστάρας Αλέξ.	Η αναζήτηση της αληθείας στην Ποινική Δίκη	Εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα	1988	
Ζησιάδης Βασ.	Η ψυχολογική θεώρηση της ποινικής δίκης	Εκδ. Σάκκουλα	1998	
Νέζου Ρένα	Δικαστική Γραφολογία	Εκδ. Αντ. Ν. Σάκκουλα	1997	