

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Νομική Σχολή		
ΤΜΗΜΑ	Νομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^{ος} Κύκλος		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	LLB-214	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Θερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δίκαιο Ανηλίκων		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2,5	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δ/Υ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: - Κατανοούν τις έννοιες του Δικαίου Ανηλίκων και το σύστημα των ποινικών κυρώσεων που αφορούν τους ανηλίκους, - Αντιλαμβάνονται τα βαθύτερα αίτια τα συμπεριφοράς των ανηλίκων, - Διεισδύουν στους εγκληματογόνους παράγοντες της παραβατικότητας των ανηλίκων, - Αποκτούν εξειδίκευση με την οποία θα είναι σε θέση αργότερα να λειτουργήσουν επαγγελματικά ως Δικαστές Ανηλίκων, Εισαγγελείς Ανηλίκων ή Συνήγοροι Ανηλίκων σε ποινικές δίκες που τους αφορούν, και - Αναλύουν δικαστικές αποφάσεις του Δικαστηρίου Ανηλίκων.
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Εισαγωγικά. Εννοια του Δικαίου Ανηλίκων. Εμφυτο και επίκτητο της ανθρώπινης συμπεριφοράς (σελ. 1-44).
2. Η ψυχοσύνθεση του (παραβατικού) ανηλίκου κατά την εφηβεία (σελ. 67-92).
3. Η σημασία των επιδράσεων από την «αυτοσυγκράτηση», τον «κοινωνικό έλεγχο», τις «παρέες» των ανηλίκων και την απόκτηση «αρνητικής ταυτότητας». Θεωρίες για τον παραβατικό υποπολιτισμό, τις παραβατικές ομάδες κ.λπ. (σελ. 151-177).
4. Οι επιδράσεις από σκληρές βίας. Οι θεωρίες για την κοινωνική αντίδραση, την κοινωνική αποδιοργάνωση και την ανομία (σελ. 178-198, 201-208).
5. Το πρόβλημα της ασύμμετρης σχολικής βίας (σελ. 387-422).
6. Τα τρία βασικά πρότυπα που επιδρούν στο Δίκαιο Ανηλίκων. Τιμωρητικό και προνοιακό Πρότυπο (σελ. 423-448).
7. Το Δικαικό Πρότυπο (σελ. 449-465). Η Διεθνής Σύμβαση για τα Δικαιώματα του Παιδιού (σελ. 477-483).
8. Θεσμικό πλαίσιο του Ελληνικού Δικαίου Ανηλίκων για νήπια, παιδιά, εφήβους και μετεφήβους (σελ. 495-549).
9. Ανήλικοι υπόδικοι και ανήλικοι κατάδικοι και κρατούμενοι (σελ. 608-636).
10. Ανακεφαλαίωση και Επισκόπηση αλλαγών του νέου Δικαίου Ανηλίκων 2019.

Οι ανωτέρω διδακτικές ενότητες δεν ταυτίζονται κατ' ανάγκη με το γενικότερο πρόγραμμα προφορικής διδασκαλίας από άποψη ημερομηνιών και περιεχομένου, καθώς ενδέχεται ο διδάσκων να επιμείνει περισσότερο σε ορισμένα ζητήματα, ανάλογα με τις ανάγκες των φοιτητών. Εξάλλου, οι αριθμοί των σελίδων αφορούν την διδακτέα/ εξεταστέα ύλη και παραπέμπουν στο έργο του διδάσκοντος «Δίκαιο Παραβατικών Ανηλίκων», 2012 του Καθηγητή Νέστορα Κουράκη.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια Ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ Επικοινωνία με Φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις,	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	2,5 χ14= 35
	Μελέτη φοιτητών	6χ12=72

Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Διαδραστικές Δραστηριότητες	43 ώρες	
	Σύνολο Μαθήματος	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.			
Τελικές εξετάσεις, Ενδιάμεσες εξετάσεις, Συμμετοχή στο μάθημα			

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Απαιτούμενο Διδακτικό Εγχειρίδιο:				
Συγγραφέας	Τίτλος	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Κουράκης, Ν.	Δίκαιο Παραβατικών Ανηλίκων	Αντ. Ν. Σάκκουλας, Αθήνα	2012	
Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:				
Συγγραφέας	Τίτλος	Εκδόσεις	Έτος	ISBN
Δημόπουλος Χ. – Κοσμάτος Κ.	Κώδικας Δικαίου Ανηλίκων	Νομική Βιβλιοθήκη	2010	
Κοσμάτος Κ.	Δίκαιο Ανηλίκων. Θεωρία και Πράξη	Νομική Βιβλιοθήκη	2020	
Πιτσελά Α.	Κείμενα Αντεγκληματικής Πολιτικής. Δίκαιο Ανηλίκων	Σάκκουλα ΕΕ	2022 Ογδοη έκδοση	
Πιτσελά Α.	Η ποινική αντιμετώπιση της εγκληματικότητας των ανηλίκων	Σάκκουλα ΕΕ	2013	
Φαρσεδάκης Ι.	Παραβατικότητα και κοινωνικός έλεγχος των ανηλίκων	Νομική Βιβλιοθήκη	2005	