

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Νομική Σχολή		
ΤΜΗΜΑ	Νομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^{ος} Κύκλος		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	LLB-155	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ιστορία του Δικαίου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2,5	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δ/Υ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Εξηγούν και ερμηνεύουν την ιστορική εξέλιξη και διαμόρφωση του δικαίου φαινομένου
- Προσδιορίζουν τις ιστορικές καταβολές της ελληνικής και κυπριακής έννομης τάξης
- Συσχετίζουν ιστορικές εκφάνσεις του δικαίου με τη σημερινή νομική πρακτική
- Αναλύουν το δίκαιο και τους θεσμούς της αρχαιότητας, των μεσαιωνικών και νέων χρόνων
- Συνεξετάζουν κριτικά νομικά συστήματα και νομικούς θεσμούς
- Ερμηνεύουν κλασικά κείμενα και πηγές με υπεύθυνη και δημιουργική οπτική

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αντικείμενο της ιστορίας δικαίου και σύνδεση με την επιστήμη του δικαίου – Το ζήτημα της οριοθέτησης του πεδίου – Πηγές της ιστορίας του δικαίου – Η ιστορική εμφάνιση του δικαίου – Οι ελληνικοί αρχαϊκοί χρόνοι
2. Το φαινόμενο των «μεγάλων νομοθετών» – Η νομοθεσία του Ζάλευκου – Η νομοθεσία του Χαρώνδα – Η νομοθεσία του Λυκούργου – Διάλογος για τα πολιτεύματα: Η μοναρχία
3. Ο Κώδικας της Γόρτυνας – Η νομοθεσία του Δράκοντα – Οι μεταρρυθμίσεις του Σόλωνα – Η θεσμική επανάσταση του Κλεισθένη – Το «δημόσιο δίκαιο» στην κλασική Αθήνα
4. Το «ιδιωτικό δίκαιο» της αθηναϊκής πόλης – Θεσμοί κοινωνικής πολιτικής – Θεσμοί της Αθήνας: Κριτική αποτίμηση – Διάλογος για τα πολιτεύματα: Η κλασική δημοκρατία
5. Εισαγωγή στο ρωμαϊκό δίκαιο – Η μετάβαση προς τη Respublica – Κοινωνικό πλαίσιο: Πατρίκιοι και πληβείοι – Η Δωδεκάδελτος ρωμαϊκή νομοθεσία
6. Το δημόσιο δίκαιο της κλασικής Ρώμης – Οι ρωμαϊκοί νόμοι (leges) – Το νομολογικό δίκαιο (ius praetorium) – Η νομική επιστήμη (iuris prudentia)
7. Το δίκαιο των προσώπων – Το δίκαιο των πραγμάτων και των συμβάσεων – Η κωδικοποίηση του κλασικού ρωμαϊκού δικαίου
8. Το δίκαιο του πρώιμου Μεσαίωνα – Από την Αναγέννηση στη συγκρότηση των εθνικών εννόμων τάξεων – Το δίκαιο της βυζαντινής περιόδου: Κωδικοποιήσεις και εξελίξεις – Στοιχεία μεσαιωνικού ποινικού δικαίου
9. Γνωρίσματα του δικαίου των Νέων Χρόνων – Η ανάδυση του κοινοβουλευτισμού - Ιστορική κατοχύρωση των δικαιωμάτων
10. Προς τη σύγχρονη ελληνική έννομη τάξη – Ιστορία των ελληνικών Συνταγμάτων
11. Στοιχεία κυπριακής ιστορίας δικαίου – Οι εξελίξεις του δικαίου μετά την Ανεξαρτησία (1960)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια Ζώσης		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ Επικοινωνία με Φοιτητές		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	2,5 x14= 35	
	Μελέτη φοιτητών	6x12=72	
	Διαδραστικές Δραστηριότητες	43 ώρες	

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS		
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		
Τελικές εξετάσεις – Ενδιάμεσες εξετάσεις – Συμμετοχή στο μάθημα και Παρουσίαση εργασιών		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
<i>Πολιτικοί και Κοινωνικοί Θεσμοί της Αρχαιότητας</i>	Michel Humbert	Σάκκουλας, Αθήνα-Θεσσαλονίκη	2012	
<i>Ιστορία δικαίου</i>	Σπύρος Τρωιάνος – Ιουλία Βελισσαροπούλου-Καράκωστα	Νομική Βιβλιοθήκη	2010	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
<i>Ιστορία δικαίου. Από την αρχαιότητα στο σύγχρονο ελληνικό κράτος</i>	Ελευθερία Παπαγιάννη κ.ά.	Κάλλιπος, Ανοικτές Ακαδημαϊκές Εκδόσεις	2015	
<i>Η ελληνική ιδιαιτερότητα, Τόμος Β: Η Πόλις και οι νόμοι</i>	Κορνήλιος Καστοριάδης	Κριτική	2008	
<i>Η δημοκρατία ως λαϊκή κυριαρχία</i>	Φιλήμων Παιονίδης	Gutenberg	2018	

<i>Η ελληνική «πόλις»</i>	Gustave Glotz	Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τράπεζας	2010	
<i>Ιστορία και Εισηγήσεις Ρωμαϊκού Δικαίου</i>	Δημήτριος Γκόφας	Αντ. Σάκκουλας, Αθήνα	2011	
<i>Textbook on Roman Law, 4th edition</i>	Andrew Borkowski – Paul du Plessis	Oxford University Press	2010	
<i>Roman Law in Context</i>	David Johnston	Cambridge University Press	1999	
<i>Η πολιτική στον αρχαίο κόσμο</i>	Moses Finley	Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης	1996	