

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### (1) ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                      |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Νομική Σχολή           |                                      |                           |
| <b>ΤΜΗΜΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Νομικής                |                                      |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 <sup>ος</sup> Κύκλος |                                      |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | LLB-153                | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>               | Εαρινό                    |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Δικαστική Ψυχολογία    |                                      |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                        | <b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        | 2,5                                  | 6                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                      |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                      |                           |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>                                                                                                                                                                                                  |                        |                                      |                           |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b><br>γενικού υποβάθρου,<br>ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης,<br>γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων                                                                                                                                                                                                                       | Ειδικού Υπόβαθρου      |                                      |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | N/A                    |                                      |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ελληνική               |                                      |                           |
| <b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                                      |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                                      |                           |

### (2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b><br><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i><br><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Εξετάσουν τη συμβολή της ψυχολογίας σε όλα τα επίπεδα του συστήματος ποινικής δικαιοσύνης (δηλαδή, από την ανάκριση μαρτύρων και υπόπτων ενός εγκλήματος, έως τη λήψη αποφάσεων από το σώμα των ενόρκων, την ανίχνευση του ψεύδους κτλ.)</li> <li>Επιδείξουν κατανόηση των βασικών θεωριών, ερευνητικών αποτελεσμάτων και μεθόδων έρευνας που χρησιμοποιούνται στη δικαστική ψυχολογία</li> <li>Ερμηνεύσουν τη σύγχρονη γνώση των ψυχολογικών κινήτρων ως προς τη βίαιη και σεξουαλικά παρεκκλίνουσα συμπεριφορά</li> <li>Αναγνωρίσουν και προσδιορίσουν τη συμβολή των ειδικών επιστημόνων στα δικανικά πλαίσια, όσον αφορά την αυξανόμενη κατανόηση της συμπεριφοράς ενός δράστη αλλά και της συμπεριφοράς των θυμάτων</li> <li>Εκτιμήσουν τη χρήση και εγκυρότητα των μεθόδων δημιουργίας ψυχολογικού / εγκληματικού προφίλ και τεχνικών ανίχνευσης ψεύδους</li> <li>Αξιολογήσουν την περίπλοκη φύση των ανακρίσεων, ομολογιών και των κινδύνων που εμπεριέχουν</li> </ol> |

7. Προσδιορίσουν τι μπορεί να πάει λάθος σε μια αστυνομική ή/και νομική έρευνα (αναξιόπιστοι αυτόπτες μάρτυρες, ψευδείς ομολογίες υπόπτων, λανθασμένοι συλλογισμοί ενόρκων κτλ.) με αποτέλεσμα κάποιες φορές αθώοι να καταδικάζονται αδίκως για εγκλήματα που ποτέ δε διέπραξαν

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

### (3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Ορισμοί και Επισκόπηση: Τι είναι η Δικαστική Ψυχολογία? Ποια τα βασικά γνωρίσματα του αντικειμένου?
2. Η Ψυχολογία της Εγκληματικής / Παραβατικής Συμπεριφοράς. Ψυχοπαθολογία & Εγκληματικότητα
3. Το Ψυχολογικό Προφίλ του Δράστη
4. Κατάθεση και Αναγνώριση Αυτοπτών Μαρτύρων
5. Ερευνητική Συνέντευξη Παιδιών
6. Ερευνητική Συνέντευξη / Ανάκριση Υπόπτων
7. Η Ψυχολογία του Ψεύδους / Ανίχνευση Ψεύδους & Εξαπάτησης
8. Η Ψυχολογία των Ψευδών Ομολογιών / Δικαστικές Πλάνες
9. Το Σώμα των Ενόρκων
10. Η Ψυχολογία της Δικαστικής Αίθουσας
11. Η Παρενοχλητική Παρακολούθηση (STALKING)

### (4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|
| <b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b><br>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Δια Ζώσης                            |                                 |  |
| <b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b><br>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές                                                                                                                                                                                                                                                          | Χρήση ΤΠΕ<br>Επικοινωνία με Φοιτητές |                                 |  |
| <b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b><br>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.<br>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. | <b>Δραστηριότητα</b>                 | <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Διαλέξεις                            | 2,5 x14= 35                     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Μελέτη φοιτητών                      | 6x12=72                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Διαδραστικές Δραστηριότητες          | 43 ώρες                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|--|
| Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |     |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Σύνολο Μαθήματος | 150 |  |
| <p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> |                  |     |  |
| Εξετάσεις, Εργασία Μαθήματος, Συμμετοχή στο Μάθημα                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |     |  |

### (5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:                 |                                  |                            |      |               |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|------|---------------|
| Τίτλος                                                             | Συγγραφέας                       | Εκδοτικός Οίκος            | Έτος | ISBN          |
| ΕΓΚΛΗΜΑΤΟΛΟΓΙΚΗ, ΔΙΚΑΝΙΚΗ ΚΑΙ ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΚΡΙΤΙΚΗ                | Δημόπουλος, Χ.                   | Νομική Βιβλιοθήκη          | 2021 | 9789606544507 |
| ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ & ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗ                                   | Κιούπης, Δ.                      | Νομική Βιβλιοθήκη          | 2022 | 9789606543791 |
| Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία: |                                  |                            |      |               |
| Τίτλος                                                             | Συγγραφέας                       | Εκδοτικός Οίκος            | Έτος | ISBN          |
| Η ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΔΙΚΗΣ                            | Ζησιάδης, Β.                     | Σακκουλα                   | 2014 | 9789605681203 |
| CAMBRIDGE HANDBOOK OF FORENSIC PSYCHOLOGY (2 Ed)                   | Brown, J. M. & Horvath, M. A. H. | Cambridge University Press | 2021 | 9781108848916 |
| ΔΙΚΑΣΤΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ                                                | Harrower, J.                     | Εκδόσεις Παπαζήση          | 2012 | 9789600226058 |