

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Νομική Σχολή		
ΤΜΗΜΑ	Νομικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^{ος} Κύκλος		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	LLB-100	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Φθινοπωρινό/Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στην Επιστήμη του Δικαίου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2,5	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δ/Υ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Εξηγούν και ερμηνεύουν τη φύση και λειτουργία του δικαίου ως κανονιστικού κοινωνικού φαινομένου
2. Προσδιορίζουν, αναλυτικά όσο και κριτικά, τις βασικές έννοιες και διακρίσεις του θετικού δικαίου μιας έννομης τάξης
3. Σχηματίζουν μεθοδικά νομικό συλλογισμό
4. Αναλύουν νομικά κείμενα (νομοθεσία, νομολογία κτλ.) και να χειρίζονται νομικά δεδομένα (βάσεις δεδομένων, βιβλιογραφία κ.ά.)
5. Δικαιολογούν τις κρίσεις που εκφέρουν κατά την ερμηνεία των νομικών διατάξεων και την εφαρμογή κανόνων δικαίου
6. Επιλύουν υποθέσεις εργασίας (case studies) με πρακτικό νομικό ενδιαφέρον
7. Συζητούν δημιουργικά και κριτικά, γενικότερα, πάνω στο νομικό φαινόμενο και, ειδικότερα, πάνω σε νομικώς ενδιαφέροντα ζητήματα του πρακτικού βίου

Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών , Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Τι είναι η επιστήμη του δικαίου – Ιστορική διάπλαση του σύγχρονου δικαίου – Ορισμός του δικαίου και διάκρισή του από άλλους τρόπους ρύθμισης της κοινωνικής ζωής – Το ζήτημα της δικαιοσύνης και η νομιμοποίηση του θετικού δικαίου 2. Δομή και περιεχόμενο του κανόνα δικαίου – Κανόνες, διατάξεις και αρχές του δικαίου – Πηγές του κανόνα δικαίου – Η ιεραρχία των κανόνων δικαίου και οι κλάδοι της έννομης τάξης 3. Νομική κρίση και νομικός συλλογισμός – Η (ορθή) τέλεση νομικού συλλογισμού – Νομικά και πραγματικά ζητήματα: Η εξαγωγή ειδικότερου κανόνα 4. Νομική επιστήμη, νομοθεσία και νομολογία – Η αναζήτηση νομικών δεδομένων – Μέθοδος επίλυσης πρακτικών θεμάτων 5. Μεθοδολογία σχολιασμού δικαστικής απόφασης 6. Εφαρμογή και ερμηνεία του δικαίου – Εισαγωγικά περί ερμηνείας – Οι λεγόμενες «ερμηνευτικές μέθοδοι» (γραμματική, ιστορική, συστηματική, τελολογική) 7. Το γραμματικό κριτήριο ερμηνείας – Η περιορισμένη ερμηνευτική του σημασία 8. Ιστορικό κριτήριο – Συστηματικό κριτήριο – Τελολογικό κριτήριο – Η ενότητα της ερμηνείας 9. Διασταλτική και συσταλτική ερμηνεία – Κενά δικαίου και αναλογική ερμηνεία 10. Δικαιο-συγκριτικά ζητήματα εφαρμογής και ερμηνείας: Ηπειρωτικό δίκαιο και αγγλοσαξονικό – Η χρήση της νομολογίας και του «δικαστικού προηγούμενου» – Οι «κανόνες ερμηνείας» στο αγγλοσαξονικό δίκαιο 11. Η τέλεση νομικής έρευνας – Μεθοδολογία συγγραφής νομικής εργασίας	
--	--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια Ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ Επικοινωνία με Φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	2,5 x14= 35
	Μελέτη φοιτητών	6x12=72

επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Διαδραστικές Δραστηριότητες	43 ώρες	
	Σύνολο Μαθήματος	150	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ			
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		Τελικές εξετάσεις – Ενδιάμεσες εξετάσεις – Συμμετοχή στο μάθημα	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Εισαγωγή στην επιστήμη του δικαίου, 2 ^η έκδ.	Κώστας Σταμάτης, Ανδρέας Τάκης	Σάκκουλας, Αθήνα-Θεσσαλονίκη	2018	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
<i>Justi atque injusti scientia.</i> Μια εισαγωγή στην επιστήμη του δικαίου	Παύλος Σούρλας	Αντ. Σάκκουλας, Αθήνα	1995	
Εισαγωγή στη νομική επιστήμη	Απόστολος Σ. Γεωργιάδης	Π. Ν. Σάκκουλας, Αθήνα	2020	
Τι είναι δίκαιο; Η νομική επιστήμη για όλους	Απόστολος Σ. Γεωργιάδης	Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης	2018	

<i>Εισαγωγή στην επιστήμη του δικαίου, β' έκδ.</i>	Ιωάννης Αραβαντινός	Σάκκουλας, Αθήνα-Θεσσαλονίκη	1983	
<i>Σχολιασμός δικαστικής απόφασης, β' έκδοση</i>	Κώστας Σταμάτης	Σάκκουλας, Αθήνα-Θεσσαλονίκη	2009	
<i>Εισαγωγή στη νομική σκέψη, γ' έκδοση</i>	Karl Engisch	Μορφωτικό Ίδρυμα Εθνικής Τράπεζας	1999	
<i>Research Methods for Law</i>	Mike McConville, Wing Hong Chui (ed.)	Edinburgh University Press	2007	
<i>Learning Legal Rules, 7th ed.</i>	James Holland, Julian Webb	Oxford University Press	2010	
<i>Writing Law Dissertations: An Introduction and Guide on the Conduct of Legal Research</i>	Michael Salter, Julie Mason	Pearson Education Limited	2007	