

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ζωής και Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Υγείας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^{ος} Κύκλος		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	IMPH-520	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5ο έτος / 10ο Εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Πρακτική Άσκηση		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		Άσκηση 25 ώρες/βδομάδα	30
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης/Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Ο φοιτητής πρέπει να έχει επιτύχει στις εξετάσεις όλων των μαθημάτων και να έχουν CPA≥2.0		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να: Γνώση & Κατανόηση - Περιγράψουν τα στάδια των φαρμακευτικών διαδικασιών, συμπεριλαμβανομένων των στρατηγικών διαχείρισης κινδύνων - Διαχειριστούν τη διανομή φαρμάκων και τον έλεγχο αποθεμάτων Δεξιότητες - Εφαρμόσουν στρατηγικές επίλυσης προβλημάτων στη φαρμακευτική - Αναπτύξουν και διατηρήσουν συστήματα τεκμηρίωσης στη φαρμακευτική - Σχεδιάσουν και εκτελέσουν αξιολόγηση ασθενούς για τον εντοπισμό πιθανών/κινδύνων για προβλήματα που σχετίζονται με φάρμακα και μη φαρμακευτικά προβλήματα - Διαχειριστούν ανθρώπινους και οικονομικούς πόρους - Προάγουν την υγεία, την ευεξία και την πρόληψη ασθενειών, εφαρμόζοντας τις φαρμακευτικές

διαδικασίες στην πράξη Πιο συγκεκριμένα: - Αξιολόγηση της φαρμακευτικής αγωγής α. Αξιολόγηση των ενδείξεων για κάθε φάρμακο β. Αξιολόγηση της απόκρισης στην τρέχουσα θεραπεία γ. Εντοπισμός προβλημάτων υγείας που δεν έχουν αντιμετωπιστεί δ. Βελτιστοποίηση της φαρμακευτικής αγωγής. - Σύσταση κατάλληλης φαρμακευτικής και μη φαρμακευτικής θεραπείας, λαμβάνοντας υπόψη τη διάγνωση και τη φαρμακευτική αγωγή - Αξιολόγηση ασθενών με προβλήματα υγείας και παραπομπή σε άλλους επαγγελματίες υγείας, όταν κρίνεται κατάλληλο - Παροχή κατάλληλης φαρμακευτικής καθοδήγησης σε ασθενείς και φροντιστές, με ευαισθητοποίηση σε πολιτισμικούς, κοινωνικοοικονομικούς και άλλους παράγοντες που ενδέχεται να επηρεάσουν τη φροντίδα του ασθενούς - Παροχή πληροφοριών για τα φάρμακα (εντοπισμός και αξιολόγηση πηγών πληροφόρησης και παροχή κατάλληλων απαντήσεων σε ασθενείς και άλλους) - Διανομή φαρμάκων κατάλληλων για την κοινότητα, περιλαμβανομένων της επαλήθευσης συνταγών, τηλεφωνικών παραγγελιών, σωστής επιλογής, προετοιμασίας, παρασκευής, επισήμανσης, αποθήκευσης, συσκευασίας, χειρισμού και απόρριψης - Ανάληψη έργων σχετικών με λειτουργικά ζητήματα - Δημιουργία επίσημων γραπτών παρουσιάσεων για θέματα που αφορούν την πρακτική του κοινοτικού φαρμακείου, όπως: α. Νέα φαρμακευτική αγωγή β. Συζήτηση τρεχουσών κατευθυντήριων γραμμών γ. Υλικά εκπαίδευσης για τους ασθενείς Το πρόγραμμα πρακτικής λαμβάνει υπόψη και περιλαμβάνει τις κατευθυντήριες γραμμές που δημοσιεύονται από τις αρμόδιες αρχές και τις διατάξεις των Οδηγιών 2005/36/EC, 2006/123/EC και 2013/55/EU, όπως τροποποιήθηκαν.																			
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: <table> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td><td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td></tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td><td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td></tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td><td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td><td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td></tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td><td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td><td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td></tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td><td>Άλλες...</td></tr> <tr> <td></td><td>.....</td></tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																			
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
																			
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών, προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, λήψη αποφάσεων, αυτόνομη εργασία, ομαδική εργασία, εργασία σε διεθνές περιβάλλον, εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον, σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον, επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου, άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής, προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																			

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Γενικά:

- Ανεπιθύμητες Αντιδράσεις Φαρμάκων και Σφάλματα Φαρμακευτικής Αγωγής
 - Αντιμετώπιση Συμπτωμάτων και Παθήσεων ήσσοнос σημασίας
 - Αξιολόγηση Ασθενών και Παραπομπές
 - Διατροφή
 - Προαγωγή Υγείας,
 - Τεκμηριωμένη Ιατρική
 - Φαρμακευτική Νομοθεσία και Ηθική
- Επιπλέον θέματα:**
- ο Επαγγελματισμός και λειτουργία φαρμακείου
 - ο Παρακολούθηση Φαρμάκων (ερμηνεία και χρήση Δεδομένων Ασθενών και Εργαστηριακών Δεδομένων), Εθνική Φαρμακευτική Πολιτική
 - ο Σχεδιασμός και Σύσταση Σχεδίου Φροντίδας από Φαρμακοποιό
 - ο Ποιοτικά Πρότυπα στην Φαρμακευτική Πρακτική
 - ο Η Φαρμακευτική Λειτουργία ως Επιχείρηση
 - ο Επικοινωνία στη Φαρμακευτική

Ειδικά σημεία:

Ο εκπαιδευόμενος πρέπει να:

- Λαμβάνει ορθά τις συνταγές στο φαρμακείο
 - Ελέγχει την εγκυρότητα των συνταγών
 - Εκτελεί ορθά τους φαρμακευτικούς υπολογισμούς
 - Συγκεντρώνει ορθά τα φάρμακα της συνταγής. Αυτό περιλαμβάνει τη συσκευασία και την παραγωγή ετικετών που δημιουργούνται από υπολογιστή
 - Προμηθεύει με ασφάλεια γαληνικά σκευάσματα
 - Προμηθεύει ορθά τα φάρμακα στον ασθενή ή τον εκπρόσωπό του, με τις κατάλληλες πληροφορίες και συμβουλές
 - Διασφαλίζει ότι την ορθή διαχείριση του αποθέματος . Αυτό περιλαμβάνει παραγγελία αποθέματος,, έλεγχο κατά την παράδοση και διαχείριση διαφορών, ανανέωση αποθέματος, διαχείριση ανακλήσεων και επιστρεφόμενων προϊόντων, αποθήκευση και απόρριψη
 - Αντιμετωπίζει κατάλληλα τα αιτήματα ασθενών για διάθεση φαρμάκων που απαιτούν συνταγή χωρίς την ύπαρξη συνταγής
 - Διαχειρίζεται αιτήματα από ασθενείς ή εκπροσώπους αυτών και από συνταγογράφους.
 - Επεξεργάζεται ορθά τα απαραίτητα έγγραφα
- Τα παραπάνω ισχύουν τόσο για τα νοσοκομειακά φαρμακεία, όσο και για τα φαρμακεία της κοινότητας.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια Ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ Επικοινωνία με Φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Άσκηση	1040
	Σύνολο Μαθήματος	1040

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Βαθμολογία: Pass/Fail. Βαθμός (Pass) θα εξαρτάται: - Από την απόδοση στον οδηγό/ημερολόγιο που υποβάλλεται κάθε τρίμηνο και την εξέταση OSCE με συνολικό βαθμό $\geq 60\%$ Οδηγός/Ημερολόγιο Πρακτικής (20%) Οι φοιτητές θα πρέπει να κρατούν ημερολόγιο για τις δραστηριότητές τους στο φαρμακείο και θα είναι υπό την εποπτεία του επόπτη φαρμακοποιού (μέλος διδακτικού προσωπικού). Τακτικές επισκέψεις/έλεγχοι θα πραγματοποιούνται από την ομάδα διδασκόντων. Η διαδικασία αξιολόγησης βασίζεται στον οδηγό/ημερολόγιο, το οποίο οι φοιτητές καλούνται να συμπληρώσουν, με βάση α) τις γνώσεις που απέκτησαν από τη διδασκαλία, την πρακτική άσκηση και την παρουσία τους σε φαρμακείο κοινότητας ή σε φαρμακείο νοσοκομείου και β) την κριτική σκέψη και την ικανότητα να συνδυάζουν γνώσεις και πληροφορίες. Σχέδιο παρακολούθησης - Καθημερινή παρακολούθηση της εργασίας του εκπαιδευομένου και προφορική ενημέρωση, αναφέροντας τις γνώσεις που απέκτησε ο εκπαιδευόμενος, τη στάση του στην εργασία, τις κοινωνικές δεξιότητες, τα προσωπικά χαρακτηριστικά, στο τέλος κάθε ημέρας από τον μέντορα φαρμακοποιό. - Αξιολόγηση του οδηγού/ημερολογίου που τηρεί ο φοιτητής. Επισκέψεις/έλεγχοι από τις αρμόδιες αρχές ή και τον εκπαιδευτικό φορέα σε τυχαία βάση. Τελική Εξέταση OSCE (80%)

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Lecture notes in pharmacy practice Lilian M. Azzopardi Pharmaceutical Press, 2010, 9780853699491
- Further MCQs in pharmacy practice Lilian M. Azzopardi Pharmaceutical Press, 2006, 9780853696650
- MCQs in pharmacy practice Lilian M. Azzopardi Pharmaceutical Press, 2009, 9780853698395
- Communication Skills for Pharmacists: Building Relationships, Improving Patient Care Bruce A. Berger American Pharmacists Association, 2009, 9781582121321
- Pharmacy Practice (2nd Edition) Geoffrey Harding, Kevin M. G. Taylor, CRC Press, 2015, 9781482253429