

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ζωής και Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Υγείας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^{ος} Κύκλος		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	IMPH-485	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο έτος
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κοινωνική Φαρμακευτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2,5	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου /Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	IMPH-200, IMPH-280		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να: Γνώση & Κατανόηση - Αναγνωρίζουν πώς οι κοινωνικές δομές επηρεάζουν τη χρήση των φαρμάκων σε ατομικό και κοινωνικό επίπεδο. - Συζητούν πώς οι κοινωνικές διαφορές επηρεάζουν την υγεία. - Περιγράφουν τις προκλήσεις που αντιμετωπίζει η κοινωνική φαρμακευτική. Δεξιότητες - Επικοινωνούν αποτελεσματικά με άλλους επαγγελματίες υγείας και ασθενείς. - Εφαρμόζουν τις γνώσεις τους για τη διαχείριση περιστατικών ασθενών, παρέχοντας συμβουλές για αυτοφροντίδα, προαγωγή της υγείας και χρήση συνταγογραφούμενων φαρμάκων.

- Εφαρμόζουν διάφορες θεωρίες για την ενθάρρυνση αλλαγών στη συμπεριφορά των ασθενών όσο αφορά την υγεία και τη βελτίωση της συμμόρφωσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Επεξεργασία, ανάλυση, και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με την χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, ομαδική εργασία, προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, αναλυτική και συνθετική σκέψη, κριτική σκέψη, λήψη αποφάσεων, σχεδιασμός και διαχείριση έργων, σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα, επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Τι είναι η κοινωνιολογία;
- Η σημασία της κοινωνιολογίας και της ψυχολογίας στην φαρμακευτική πρακτική.
- Κοινωνιολογικές προσεγγίσεις στη φαρμακευτική.
- Η επαγγελματική κατάσταση της φαρμακευτικής.
- Κοινωνιολογικές προοπτικές σχετικά με τον επαγγελματισμό.
- Υγεία και ασθένεια: κατανόηση της άποψης του κοινού.
- Γνώσεις και πεποιθήσεις για την ασθένεια και την υγεία.
- Η ασθένεια ως κοινωνική έννοια.
- Η εμπειρία της χρόνιας ασθένειας.
- Υποστήριξη ψυχολογικών θεωριών.
- Ψυχολογικά μοντέλα για την υγεία και την τροποποίηση της συμπεριφοράς. Ψυχολογικά μοντέλα για τη συμπεριφορά που σχετίζεται με ασθένειες και την τροποποίηση αυτών των συμπεριφορών.
- Επικοινωνία για αποτελεσματικά αποτελέσματα.
- Κινητοποιώντας συνέντευξη.
- Μελέτες περιπτώσεων ασθενών.
- Διατήρηση και προώθηση της υγείας.
- Πολιτική υγείας και προαγωγή της υγείας Πρόληψη της ασθένειας
- Εκπαίδευση για την υγεία
- Προαγωγή της υγείας
- Φαρμακευτική και προαγωγή της υγείας
- Από τη συμμόρφωση στη συνεργασία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια Ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ Επικοινωνία με Φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	35
	Σεμινάρια	30
	Ασκήσεις Πεδίου	25
	Συγγραφή Εργασίας	27
	Αυτόνομη εργασία/μελέτη	30
	Εξετάσεις (συμπεριλαμβανομένου OSCE)	3
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Βιωματικό εργαστήριο (5%) Παρουσίαση κοινωνιολογικής προσέγγισης του φαρμακοποιού σε ασθενείς στο φαρμακείο ή νοσοκομείο (15%) Κλινική εξέταση OSCE (10%) Ομαδική επίλυση σεναρίων στην τάξη (10%) Τελική εξέταση (60%)	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Sociology for Pharmacists, Kevin M. G. Taylor, Sarah Nettleton, Geoffrey Harding, Routledge, 2018, 9781315222820 - Social and Cognitive Pharmacy, Donyai Parastou, Pharmaceutical Press, 2002, 9780853698999 - Motivational Interviewing for Health Professionals: A Sensible Approach (2nd Edition), Bruce A. Berger, William A. Villaume, American Pharmacists Association, 2019, 9781582123219 - Communication Skills for Pharmacists: Building Relationships, Improving Patient Care, Bruce A. Berger, American Pharmacists Association, 2009, 9781582121321 - Φαρμακευτική Πρακτική, Geoffrey Harding, Kevin M. G. Taylor, Μετάφραση και επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης Αλίκη Πελετίδη, Παρισιάνου Α.Ε., 2021, 9789605836252
--