

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ζωής και Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Υγείας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^{ος} Κύκλος		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	IMPH-200	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2ο έτος
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στη Φαρμακευτική Πρακτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2,5	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου/ Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα να είναι σε θέση να: - Διαχειριστούν τον εαυτό τους κατά τη διάρκεια της πρακτικής στα φαρμακεία. - Συνεργάζονται αποτελεσματικά με ασθενείς και άλλους επαγγελματίες υγείας. - Αναπτύξουν τις προσωπικές τους επικοινωνιακές δεξιότητες. - Βελτιώνουν τις ικανότητες τους στη γραφή. - Ενισχύουν τις δεξιότητες τους στην αναζήτηση πληροφοριών μέσω βιβλιοθηκών, διαδικτύου και BNF. - Κατανοούν και να επιλύουν προβλήματα αντιμετωπίζοντας δύσκολες καταστάσεις σχετικά με το επάγγελμά τους. - Εφαρμόσουν τη τεχνολογία υπολογιστών στο επάγγελμά τους. - Αναπτύσσουν κριτική σκέψη και εξειδίκευση στη λήψη αποφάσεων.

- Αξιολογήσουν πώς τα συστήματα υποστήριξης αποφάσεων που βασίζονται στην τεχνητή νοημοσύνη επηρεάζουν τα αποτελέσματα για τους ασθενείς και βελτιώνουν την αποδοτικότητα της υγειονομικής περίθαλψης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, προσαρμογή σε νέες καταστάσεις, λήψη αποφάσεων, ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη Φαρμακευτική Πρακτική και η Ιστορία της.
- Τομείς Φαρμακευτικής Πρακτικής- ποιος είναι ο ρόλος του νοσοκομειακού φαρμακοποιού- κλινικού φαρμακοποιού και ποιος του φαρμακοποιού κοινότητας.
- Εισαγωγή και χρήση του Συνταγολογίου (BNF).
- Εισαγωγή στη φαρμακευτική φροντίδα.
- Εισαγωγή στις επικοινωνιακές δεξιότητες και του ιατροφαρμακευτικού ιστορικού.
- Κατανόηση Συμπεριφοράς Ασθενών. Πατερναλισμός και Ασθενοκεντρική Αντιμετώπιση Ασθενών.
- Κώδικας Δεοντολογίας Φαρμακοποιών.
- Διεπιστημονική συνεργασία και συνεργατική πρακτική μεταξύ επαγγελματιών υγείας – Ο ρόλος του φαρμακοποιού
-
- Αξιολόγηση προσωπικών και επαγγελματικών δεξιοτήτων.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση προσωπικού πλάνου επαγγελματικής ανάπτυξης
-
- Ο φαρμακοποιός και η εκπαίδευση των ασθενών στην αυτοφροντίδα.
- Ο ρόλος του φαρμακοποιού στη διακοπή καπνίσματος.
- Ο ρόλος του φαρμακοποιού στη διακοπή καπνίσματος
- Κινητή Υγεία (Mobile Health) και ο ρόλος του φαρμακοποιού
- Μικροβιακή αντοχή και ο ρόλος του φαρμακοποιού στην πρόληψη και αντιμετώπισή της
- Εργαλειοθήκη Τεχνητής Νοημοσύνης για τη φαρμακευτική πρακτική και την υποστήριξη κλινικών αποφάσεων
- Εισαγωγή στη βιώσιμη φαρμακευτική πρακτική, σύμφωνα με τον Αναπτυξιακό Στόχο 21 της FIP
- Ο ρόλος του φαρμακοποιού της κοινότητας στην προώθηση της ορθολογικής και υπεύθυνης χρήσης φαρμάκων, με στόχο τη μείωση της σπατάλης και την προστασία των πόρων υγείας
- Παροχή εξατομικευμένης συμβουλευτικής στους ασθενείς σχετικά με τη σωστή αποθήκευση, χρήση και απόρριψη των φαρμακευτικών προϊόντων, με σκοπό τη μείωση της φαρμακευτικής σπατάλης και τη διασφάλιση της δημόσιας υγείας και του περιβάλλοντος

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια Ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση ΤΠΕ Επικοινωνία με Φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	35
	Εκπαιδευτικές επισκέψεις (βιωματικά εργαστήρια)	26
	Σεμινάρια	30
	Κλινικές Ασκήσεις	34
	Αυτόνομη εργασία/μελέτη	19
	OSCE	4
	Εξετάσεις	2
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Τελική εξέταση, Βιωματικά εργαστήρια, Καμπάνιες ευαισθητοποίησης, ομαδική επίλυση σεναρίων, κλινική εξέταση OSCE	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Joint Formulary Committee British National Formulary 88 (BNF) Pharmaceutical Press, Sep 2024- March 2025 - ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ (2Η ΕΚΔ.) Επιμέλεια-Μετάφραση ΑΛΙΚΗ ΠΕΛΕΤΙΔΗ Συγγραφέας KEVIN M.G. TAYLOR, GEOFFREY HARDING ΠΑΡΙΣΙΑΝΟΥ. ΑΕ, 2023, ISBN 9789605836252 - Communication Skills in Pharmacy Practice Robert S. Beardsley, Carole L. Kimberlin, William N.Tindall Lippincott Williams & Wilkins, 2012, 978-1-60831-502-1
--