

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Επιστημών Ζωής και Υγείας		
ΤΜΗΜΑ	Επιστημών Υγείας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^{ος} Κύκλος		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	IMPH-104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1ο έτος/1ο εξάμηνο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στις Φαρμακευτικές Επιστήμες και στην Επαγγελματική Πρακτική		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2,5	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υπόβαθρου/ Γενικών γνώσεων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Κανένα		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να: - Έχουν εποπτική γνώση για τη Φαρμακευτική και τις Φαρμακευτικές Επιστήμες, τους στόχους και τα αντικείμενά τους, ώστε το μάθημα να μην λειτουργεί μόνο ως μια γενική εισαγωγή στις φαρμακευτικές επιστήμες. - Περιγράφουν συνοπτικά την ιστορία της Φαρμακευτικής, να γνωρίζουν την εξέλιξη της Φαρμακευτικής μέσα στους αιώνες και να μάθουν για τις προοπτικές των φαρμακευτικών επιστημών. - Εξηγούν συνοπτικά θέματα όπως η οργάνωση των σπουδών, η επαγγελματική απασχόληση και οι φαρμακευτικοί κλάδοι. - Κατανοούν βασικούς φαρμακευτικούς όρους (φάρμακα, ασθένειες, ασφαλής χρήση θεραπευτικών μέσων, σχέση τροφίμων-υγείας με τα φάρμακα, ομοιότητες, διαφορές). - Κατανοούν την ανάγκη για νέα φάρμακα και τις οδούς ανακάλυψης φαρμάκων. - Εξηγούν το ρόλο των φαρμακοποιών στη διατήρηση της υγείας στην κοινωνία. - Περιγράφουν και να εφαρμόζουν τη Φαρμακευτική Δεοντολογία, τις αναπτυσσόμενες μεθόδους για την ανακάλυψη φαρμάκων, τη σχέση μεταξύ τροφίμων και φαρμάκων σε φυσιολογικές και παθολογικές καταστάσεις.

- Αναγνωρίζουν τις προοπτικές της επαγγελματικής και επιστημονικής θέσης των φαρμακοποιών σε μια οργανωμένη και σύγχρονη κοινωνία.
- Εξηγούν το ρόλο και τη σημασία των ανεπιθύμητων ενεργειών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις Φαρμακευτικές Επιστήμες.
- Εισαγωγή στους Αρχαίους Ανατολικούς λαούς (Ασσύριοι, Βαβυλώνιοι, Σουμέριοι, Αιγύπτιοι, Εβραίοι, Φοίνικες, Μήδοι, Πέρσες, Ινδοί, Κινέζοι, Ιάπωνες, Έλληνες).
- Ιστορικές περίοδοι της Φαρμακευτικής Επιστήμης στη λεκάνη της Μεσογείου: Προϊπτοκρατική περίοδος.
- Ιπποκρατική περίοδος από τον 5ο αιώνα π.Χ. μέχρι την εποχή του Μεγάλου Αλεξάνδρου, Ελληνιστική ή Αλεξανδρινή-Βυζαντινή Περίοδος, Μεσαίωνας, Άραβο-Ευρωπαϊκή περίοδος, Αλχημεία-Αλχημιστές.
- Πανεπιστημιακή μόρφωση: Η Φαρμακευτική κατά τους 12ο, 15ο και 17ο αιώνα μ.Χ. Η Φαρμακευτική κατά τον 18ο αιώνα μ.Χ. Σημαντικοί εκπρόσωποι της εποχής αυτής.
- Επιστημονική περίοδος (από τον 19ο αιώνα μ.Χ. έως σήμερα).
- Επιτεύγματα των Φαρμακευτικών Επιστημών. Ανάπτυξη νέων φαρμάκων: τρόποι, σκοπός.
- Προοπτικές εξέλιξης στις Φαρμακευτικές επιστήμες.
- Επαγγελματική απασχόληση φαρμακοποιών. Φαρμακευτικές ειδικότητες.
- Στοιχεία Φαρμακευτικής Δεοντολογίας (Κώδικας Δεοντολογίας, ακαδημαϊκή ακεραιότητα).
- Φαρμακοποιίες και άλλες πηγές φαρμακευτικής πληροφόρησης.
- Περιγραφή των φαρμακομορφών, των οδών χορήγησης και της γενικής ορολογίας της φαρμακευτικής.
- Εισαγωγή στη φαρμακοεπαγρύπνηση.
- Πρωτοβάθμια υγειονομική περίθαλψη.
- Διαδικασία Ανακάλυψης και Ανάπτυξης Φαρμάκων (προσεγγίσεις, χρονοδιαγράμματα, διαδικασία, στόχοι, δοκιμές τοξικότητας, δυνητική συμβολή της Τεχνητής Νοημοσύνης).
- Διαφορική διάγνωση.
- Κλινικές μελέτες και δεοντολογία.
- Φαρμακευτικά λάθη και παρενέργειες.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια Ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ Επικοινωνία με Φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	35
	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	31
	Συγγραφή εργασίας / εργασιών	40
	Αυτόνομη εργασία/μελέτη	40
	Εξετάσεις	4
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- The Drug Book: From Arsenic to Xanax, 250 Milestones in the History of Drugs Michael C. Gerald Sterling (Sterling Milestones), 2013, 978-1402782640 - Making medicines: A brief history of Pharmacy and Pharmaceuticals S. Anderson Pharmaceutical Press, 2005, 9780857110992 - Drugs. A very short introduction Leslie Iversen Oxford, 2001, 9780192854315
