

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Ανθρωπιστικών Σπουδών και Κοινωνικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ	Γλωσσών και Λογοτεχνίας		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^{ος} Κύκλος		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ENGL-101G	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Φθινοπωρινό/Εαρινό/Θερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Έκθεση στην Αγγλική Γλώσσα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2.5	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Εξειδικευμένες γενικές γνώσεις		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Τεστ κατάταξης NEPTON ή ENGL-100G		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:

- Αναλύουν και ανασυνθέτουν επιχειρήματα από μακροσκελή και σύνθετα κείμενα προκειμένου να τα παρουσιάζουν με σαφήνεια και συνοχή.
- Εξηγούν τη λειτουργία και τη σημασία των ενδοκειμενικών παραπομπών και των βιβλιογραφικών αναφορών στην ακαδημαϊκή γραφή.
- Συντάσσουν οργανωμένα και συνεκτικά δοκίμια με σαφείς παραγράφους, εφαρμόζοντας αποτελεσματικά τεχνικές συγγραφής εισαγωγής και συμπεράσματος.
- Παράγουν τα επιμέρους μέρη μιας ακαδημαϊκής εργασίας, όπως περίληψη, εισαγωγή με διατύπωση της θέσης και επισκόπηση του περιεχομένου, κυρίως μέρος με μεθοδολογία και ευρήματα, καθώς και συμπεράσματα, όπου απαιτείται.
- Επιδεικνύουν τεχνικές αποφυγής λογοκλοπής, όπως παράφραση, περίληψη και παράθεση, και εφαρμόζουν ορθά ενδοκειμενικά και βιβλιογραφικά πρότυπα παραπομπών (π.χ. APA).
- Εκτιμούν τη σημασία των δεξιοτήτων κριτικής σκέψης στην επιλογή αξιόπιστων πηγών για ακαδημαϊκές εργασίες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και

ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών με αυτονομία, με κατάλληλη αξιοποίηση της τεχνολογίας.
- Αυτονομία και υπευθυνότητα στην εργασία.
- Παραγωγή καινοτόμων ερευνητικών ιδεών.
- Ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη, καθώς και ικανότητα κριτικής και αυτοκριτικής.
- Λήψη τεκμηριωμένων και ορθολογικών αποφάσεων.
- Σχεδιασμός και αποτελεσματική διαχείριση ακαδημαϊκών έργων.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Οι φοιτητές:

- Εξερευνούν και κατανοούν τη διαδικασία συγγραφής, καθώς και τα είδη ακαδημαϊκής γραφής.
- Ορίζουν τι είναι μια ερευνητική εργασία και αναγνωρίζουν τα επιμέρους μέρη της.
- Διακρίνουν μεταξύ πρωτογενούς και δευτερογενούς έρευνας.
- Διαχωρίζουν το «γεγονός» από τη «γνώμη» στην ακαδημαϊκή γραφή.
- Χρησιμοποιούν αποτελεσματικά τεχνικές περίληψης, αναδιατύπωσης και παράθεσης σε ακαδημαϊκές εργασίες.
- Εφαρμόζουν λέξεις και εκφράσεις για την εισαγωγή υλικού από πηγές στη συγγραφή.
- Αναπτύσσουν ακαδημαϊκό λεξιλόγιο και όρους.
- Εντοπίζουν ερευνητικά θέματα χρησιμοποιώντας διαδικτυακές βάσεις δεδομένων βιβλιοθηκών.
- Διαμορφώνουν θεματικές προτάσεις και προεπισκοπήσεις περιεχομένου.
- Αξιολογούν και επιλέγουν αξιόπιστες και κατάλληλες πηγές για ακαδημαϊκή εργασία.
- Σχεδιάζουν και περιγράφουν εστιασμένα συγγραφικά έργα.
- Υποστηρίζουν ιδέες χρησιμοποιώντας αποδεικτικά στοιχεία από πηγές.
- Παράγουν περιλήψεις και επαναδιατυπώνουν πληροφορίες με σαφήνεια.
- Συνθέτουν εισαγωγές, συμπεράσματα και ορισμούς με συνοχή.
- Αναλύουν ζητήματα και ανταποκρίνονται σε γραπτά επιχειρήματα.
- Αξιολογούν και τεκμηριώνουν τη χρήση βιβλιογραφικών πηγών.
- Επεξεργάζονται, αναθεωρούν και βελτιώνουν το γραπτό τους.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια ζώσης	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση ΤΠΕ στη Διδασκαλία / Χρήση ΤΠΕ στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις (συμπεριλαμβανομένων φοιτητικών παρουσιάσεων και ασκήσεων)	35

(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Ατομική μελέτη	40
	Εργασίες	45
	Προετοιμασία εξετάσεων	30
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Τεστ/Κουίζ, Ενδιάμεση Εξέταση, Σύντομη Παρουσίαση, Αξιολογημένες Εργασίες, Τελική Ερευνητική Εργασία.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Bailey, Stephen (2025). *Academic Writing: A Handbook for International Students*, Sixth edition. Routledge.

McCormack, Joan & Slaght, John (2012). *English for academic study: Extended writing and research skills*, Second edition. Garnet Press.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά: