



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος TGSOL-622D	Τίτλος Μαθήματος Καλές Πρακτικές στη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 10
Προαπαιτούμενα Κανένα	Τμήμα Γλωσσών και Λογοτεχνίας/Φιλολογίας	Εξάμηνο Χειμερινό/Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστικό Πεδίο Γλωσσολογία/Διδασκαλία γλώσσας	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών 2 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Δρ Παναγιώτης Παναγόπουλος	Έτος Σπουδών 1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας Εξ Αποστάσεως	Πρακτική Άσκηση Δεν απαιτείται	Συναπαιτούμενα Κανένα

Στόχοι Μαθήματος:

Το μάθημα έχει ως στόχο την εξοικείωση των φοιτητών/τριών με ορισμένες καλές πρακτικές που αφορούν τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας (στο εξής: Γ2). Οι διδασκόμενοι έρχονται σε επαφή τόσο με τρόπους διδασκαλίας της γραμματικής και του λεξιλογίου όσο και με μεθόδους καλλιέργειας της κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου. Αναπτύσσουν δεξιότητες που αφορούν τη διδακτική μεθοδολογία της ελληνικής ως Γ2, εξοικειώνονται με τα διδακτικά εγχειρίδια και εκπαιδεύονται στο να αξιολογούν και να προσαρμόζουν το διδακτικό υλικό ανάλογα με τα επίπεδα ελληνομάθειας. Οι συγκεκριμένες πρακτικές προκύπτουν μέσα από τη μελέτη και τον σχολιασμό μίας στέρεας βιβλιογραφικής βάσης, τη διαδικασία της παρατήρησης της διδακτικής πράξης με τη χρήση οπτικοακουστικών μέσων και την κριτική ανάλυση, αξιολόγηση και κατασκευή διδακτικού υλικού.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Εφαρμόζουν καλές πρακτικές διδασκαλίας της γραμματικής και του λεξιλογίου
2. Αναπτύσσουν στρατηγικές και τρόπους διδασκαλίας της παραγωγής και κατανόησης προφορικού και γραπτού λόγου
3. Αξιολογούν και αναλύουν την προφορική και γραπτή παραγωγή
4. Εφαρμόζουν τεχνικές ανατροφοδότησης
5. Αξιοποιούν τη μέθοδο της παρατήρησης τάξης ως μέσο διδακτικής αυτοβελτίωσης
6. Σχεδιάζουν μια αυτοδύναμη διδακτική παρέμβαση

7. Διακρίνουν τα επίπεδα γλωσσομάθειας και να παρέχουν στους μαθητές τους το κατάλληλο διδακτικό υλικό
8. Αξιολογούν και να αξιοποιούν κατάλληλα τα διδακτικά εγχειρίδια

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Στα θεματικά πεδία που αναπτύσσονται σε αυτό το μάθημα περιλαμβάνονται τα εξής:

- Καλές πρακτικές διδασκαλίας της δεύτερης γλώσσας
- Διδακτικές τεχνικές και πρακτικές της γραμματικής και του λεξιλογίου
- Στρατηγικές κατανόησης προφορικού και γραπτού λόγου
- Διδακτικές πρακτικές παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου
- Κριτική ανάλυση και αξιολόγηση διδακτικών εγχειριδίων
- Τεχνικές παρατήρησης τάξης και αυτοπαρατήρησης
- Πρακτικές επιτυχημένης γραπτής και προφορικής ανατροφοδότησης
- Σχεδιασμός εκπαιδευτικού μαθήματος/διδακτικής παρέμβασης
- Διδακτικές προκλήσεις και τρόποι αντιμετώπισης

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Αναρτημένο υλικό μελέτης και επιπρόσθετο υλικό, τηλεδιασκέψεις, συζήτηση στο φόρουμ, διαδραστικές δραστηριότητες, ερωτήσεις μέσω chat

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Εργασία, τελική εξέταση, εβδομαδιαίες δραστηριότητες

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Σημειώσεις μαθήματος (βασική διάλεξη και επιπρόσθετο υλικό)	Π. Παναγόπουλος		2024	
Υλικό σωμάτων κειμένων (corpora)	Εργαστήριο Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού, Πανεπιστήμιο Πατρών		2024	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
«Επιμορφωτικός οδηγός: Γενικές αρχές διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας»	Συλλογικό έργο. Μ. Ιακώβου (επίμ.)	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	2014	978-618-81491-5-1
Η δεύτερη γλώσσα. Κατάκτηση και διδασκαλία	Σ. Μπέλλα	Εκδόσεις Πατάκη	2018	9789601681993
Η γραμματική στη διδασκαλία	Β. Σπυρόπουλος, Α. Τσαγγαλίδης	Εκδόσεις Πατάκη	2005	9789601614328
Σχολιασμένη βιβλιογραφία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας	Συλλογικό έργο: Ν. Αντωνοπούλου (επιμ.)	Εκδόσεις Πατάκη	2006	9789601616926
Η ελληνική ως ξένη γλώσσα: Από τις λέξεις στα κείμενα	Δ. Γούτσος, Μ. Σηφianού, Α. Γεωργακοπούλου	Εκδόσεις Πατάκη	2018	9789601617251