



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
TGSOL-533D	Διαπολιτισμική Εκπαίδευση	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Γλωσσών και Φιλολογίας	Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλεγόμενο	Διδασκαλία Γλώσσας	Ελληνική
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ Πολίνα Μακάη	1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ αποστάσεως	-	Κανένα

Στόχοι του Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι να:

- Βοηθήσει τους μαθητές να καταλάβουν πώς οι πολιτισμικές παραδοχές και προσδοκίες επιδρούν στα επικοινωνιακά στίλ
- Αναγνωρίζουν και να αναλύουν κάποιες συχνές περιπτώσεις διαπολιτισμικής αδυναμίας επικοινωνίας
- Εξοικειωθούν με σημαντικά ζητήματα θεωρίας και μεθοδολογίας της διαπολιτισμικής και διαγλωσσικής εκπαίδευσης
- Αναλύουν σημαντικά ζητήματα που άπτονται της σχέσης της κουλτούρας και διαπολιτισμικής επιτέλεσης των διδασκομένων την ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα
- Ερευνούν τρόπους διαπολιτισμικής ευαισθητοποίησης των διδασκομένων την ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα
- Μελετούν τη διδασκαλία γλώσσας μέσα σε ένα κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο.

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν να

1. Χρησιμοποιούν βασική ορολογία (συμπεριλαμβανομένων των όρων *κουλτούρα, επικοινωνία, διαπολιτισμική επικοινωνία, διαπολιτισμική ευγένεια, πολιτισμική αυτογνωσία, διαπολιτισμική επικοινωνιακή δεξιότητα*) με στόχο να θέσουν την διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας ως πεδίο διαπολιτισμικής πρακτικής

2. Κατανοούν τον ρόλο του κοινωνικοπολιτισμικού πλαισίου στην εκμάθηση της δεύτερης/ξένης γλώσσας
3. Αναλύουν και αποτιμούν την πραγματολογική επιτέλεση των διδασκομένων την ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα
4. Αναπτύσσουν την επίγνωση των διδασκομένων σε σχέση με την κοινωνικοπολιτισμικά κατάλληλη χρήση της γλώσσας
5. Συζητούν κριτικά και να αναλύουν τη γλωσσική ευγένεια από διαπολιτισμική άποψη
6. Κατανοούν τις σύγχρονες θεωρίες που αποσκοπούν στη διδασκαλία του πολιτισμού και της διαπολιτισμικής ικανότητας μέσα στην τάξη διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας
7. Αναπτύσσουν επίγνωση της στενής σχέσης μεταξύ γλώσσας και κουλτούρας και της σημασίας της διδασκαλίας της κουλτούρας στο μάθημα για την ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα
8. Αναπτύσσουν στρατηγικές διδασκαλίας της διαπολιτισμικής ικανότητας και σχεδιασμού εκπαιδευτικού υλικού και προγραμμάτων με διαπολιτισμικό περιεχόμενο.

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Εισαγωγή – Το πολιτισμικό στοιχείο & επαφή γλωσσών στην εκπαίδευση
2. Σημαντικές Ορολογίες (πολιτισμός & διαπολιτισμική επικοινωνία)
3. Αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης
4. Το πολιτισμικό σόκ
5. Σημαντικοί ορισμοί (πολυπολιτισμικότητα, διαπολιτισμικότητα)
6. Διγλωσσία
7. Διδασκαλία ξένης γλώσσας και πραγματολογία
8. Εβδομάδα συζήτησης (Οι οδηγίες της Unesco και η ελληνική πραγματικότητα)
9. Διδακτικές προσεγγίσεις
10. Η ένταξη των αλλόγλωσσων μαθητών στην ‘κανονική τάξη’
11. Διαπολιτισμική επικοινωνιακή ικανότητα
12. Επανάληψη

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, Συζητήσεις μέσω φόρουμ, Μικρές εργασίες, Δραστηριότητες

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Τελική Εργασία, Τελική Εξέταση, Συμμετοχή στο φόρουμ

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Εισαγωγή στη διαπολιτισμική εκπαίδευση	Γκόβαρης Χ.	ΔΙΑΔΡΑΣΗ	2011	9789609539579
Developing Intercultural Competence in Practice	Byram, M., Nichols, A. and Stevens, D. (eds.)	Multilingual Matters	2001	1853595373

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Η ελληνική ως δεύτερη ή ξένη γλώσσα: Μια διαπολιτισμική προσέγγιση, Τόμος Ι,	Γεωργογιάννης, Π. (επιμ.)	Πρακτικά 2ου Διεθνούς Συνεδρίου, Πάτρα	2000	9789607871862
Teaching and Assessing Intercultural Communicative Competence	Byram, M.	Multilingual Matters	1997	9781853593772