



<b>Κωδικός μαθήματος</b> <b>TGSOL 532</b>	<b>Τίτλος μαθήματος</b> Διδασκαλία της νεοελληνικής λογοτεχνίας	<b>Πιστωτικές μονάδες (ECTS)</b> 10
<b>Τμήμα</b> Γλωσσών και Φιλολογίας	<b>Εξάμηνο</b> Γ'	<b>Προαπαιτούμενα</b> Κανένα
<b>Τύπος μαθήματος</b> Επιλεγόμενο	<b>Θεματικό πεδίο</b> Διδασκαλία γλώσσας/ γλωσσολογία	<b>Γλώσσα διδασκαλίας</b> Ελληνική
<b>Επίπεδο μαθήματος</b> 1 <sup>ος</sup> μεταπτυχιακός κύκλος σπουδών	<b>Έτος σπουδών</b> Δεύτερο	<b>Προτεινόμενος διδάσκων</b> Δρ. Βασιλειάδης Βασίλης

Το μάθημα απευθύνεται σε διδάσκοντεςτη νεοελληνική λογοτεχνία σε μαθητικό/σπουδαστικό κοινό με μητρική γλώσσα διάφορη της ελληνικής. Στο πλαίσιο του μαθήματος η προσέγγιση της λογοτεχνίας εντάσσεται στην ευρύτερη(γλωσσοδιδασκτική) συνθήκη διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας ως ξένης / δεύτερης. Ειδικότερα, εξετάζονται οι στόχοι, οι μέθοδοι και οι πρακτικές προσέγγισης του λογοτεχνικού κειμένου και η θεωρητική τους προϋπόθεση, ενώ δίνεται η ευκαιρία να συζητηθούν εκτενώς κρίσιμα ζητήματα, όπως η σχέση του μαθήματος της λογοτεχνίας με το μάθημα της γλώσσας, η αξιοποίηση των νέων ψηφιακών μέσων στη διδασκαλία, η σύνδεση του μαθήματος με ευρύτερεςπεριοχές γνώσης, όπως ο πολιτισμός και οι τέχνες, η απόκλιση του μαθήματος από την παράδοσή του στα συμβατικά συστήματα εκπαίδευσης. Στο μάθημα ενσωματώνονται παραδείγματα εφαρμογής και πρακτικής άσκησης.

### **Μαθησιακά αποτελέσματα/οφέλη**

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι ικανοί να:

1. Οργανώνουν ένα μάθημα λογοτεχνίας ορίζοντας συγκεκριμένους διδακτικούς στόχους και τρόπους επίτευξής τους.
2. Επιλέγουν πρακτικές προσέγγισης του λογοτεχνικού κειμένου και να προσδιορίζουν τους λόγους των επιλογών τους.
3. Αξιοποιούν νέα ψηφιακά μέσα για την επίτευξη των διδακτικών τους στόχων με προστιθέμενη μαθησιακή αξία.
4. Συνδυάζουν τη διδασκαλία της λογοτεχνίας με γλωσσικούς διδακτικούς στόχους.

**5.** Αναγνωρίζουν, σχολιάζουν και αξιολογούν επιλογές ως προς τις μεθόδους, τις πρακτικές, τους στόχους της διδασκαλίας σε εφαρμοσμένα ή προτεινόμενα προς διδασκαλία παραδείγματα μαθημάτων.

### **Περιεχόμενα μαθήματος:**

Υπό το πρίσμα της γλωσσοδιδακτικής συνθήκης διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης / ξένης γλώσσας το μάθημα καλύπτει τις εξής περιοχές:

- Διδασκαλία της λογοτεχνίας και λογοτεχνική θεωρία
- Μέθοδοι διδακτικής προσέγγισης του λογοτεχνικού κειμένου
- Πρακτικές ενσωμάτωσης των νέων ψηφιακών μέσων στη διδασκαλία της λογοτεχνίας
- Επιλογή λογοτεχνικού κειμένου και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού
- Οργάνωση σχεδίου μαθήματος
- Αξιολόγηση

### **Μέθοδοι διδασκαλίας:**

Διαλέξεις, Συζήτηση μέσω φόρουμ, Ερωτηματολόγια, Σεμινάρια

### **Μέθοδοι αξιολόγησης:**

Εργασίες, Εξετάσεις Προόδου, Ερωτηματολόγια, Συμμετοχή στο φόρουμ, Τελική εξέταση

### **Απαιτούμενα εγχειρίδια:**

<b>Συγγραφείς</b>	<b>Τίτλος</b>	<b>Εκδότης</b>	<b>Έτος</b>	<b>ISBN</b>
Ευαγγελία Φρυδάκη	Η θεωρία της λογοτεχνίας στην πράξη της διδασκαλίας	Κριτική	2003	13 978-960-218-315-1

Β. Αποστολίδου, Ε. Χοντολίδου, Β. Καπλάνη (επιμ.)	Διαβάζοντας λογοτεχνία στο σχολείο	Τυπωθήτω- Γ. Δαρδανός	2000	960-8041-51-1
Kimberly A. Nance	Teaching Literature in the Languages	Pearson Education	2009	9780131999756