



Κωδικός μαθήματος TGSOL 521	Τίτλος μαθήματος Η διδασκαλία της γραμματικής	Πιστωτικές μονάδες (ECTS) 10
Τμήμα Γλωσσών και Φιλολογίας	Εξάμηνο Β΄	Προαπαιτούμενα Κανένα
Τύπος μαθήματος Υποχρεωτικό	Θεματικό πεδίο Διδασκαλία γλώσσας/ γλωσσολογία	Γλώσσα διδασκαλίας Ελληνική
Επίπεδο μαθήματος 1 ^{ος} μεταπτυχιακός κύκλος σπουδών	Έτος Σπουδών Πρώτο	Προτεινόμενος διδάσκων Δρ. Ειρήνη Κόντα

Στόχοι του μαθήματος:

Εξετάζονται οι διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις για τη διδασκαλία της γραμματικής (μορφοσύνταξης) στην ξένη/δεύτερη γλώσσα. Παράλληλα, προτείνονται τρόποι για την ενσωμάτωση της διδασκαλίας της γραμματικής σε ένα επικοινωνιακά σχεδιασμένο μάθημα, με εστίαση σε γραμματικά φαινόμενα που παρουσιάζουν δυσκολίες για τους σπουδαστές της ελληνικής ως Γ2. Επιπλέον, συζητούνται έρευνες που εξετάζουν τον ρόλο της διδασκαλίας της γραμματικής στη γλωσσική κατάκτηση και παρουσιάζονται οι παράμετροι κριτικής αξιολόγησης των γραμματικών της ελληνικής και του υλικού για τη διδασκαλία της γραμματικής.

Μαθησιακά αποτελέσματα:

Αναμένεται ότι μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Συγκρίνουν τις διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις για τη διδασκαλία της γραμματικής στην ξένη/δεύτερη γλώσσα.
2. Είναι ενημερωμένοι για τις πειραματικές έρευνες που έχουν γίνει για τη συμβολή της διδασκαλίας της γραμματικής στην κατάκτηση της ελληνικής ως Γ2.
3. Κάνουν ένα σχέδιο μαθήματος για τη διδασκαλία γραμματικών φαινομένων της ελληνικής ενταγμένο στο επικοινωνιακό πλαίσιο.
4. Αξιολογούν τις γραμματικές της ελληνικής και το υλικό για τη διδασκαλία της γραμματικής της ελληνικής.

Περιεχόμενο του μαθήματος:

Οι επιστημονικές περιοχές που παρουσιάζονται στο μάθημα περιλαμβάνουν τα ακόλουθα:

- Θεωρητικές προσεγγίσεις για τη διδασκαλία της γραμματικής (μορφοσύνταξης): παραδοσιακή μέθοδος, προφορικοακουστική μέθοδος, λειτουργική προσέγγιση, γνωστικές προσεγγίσεις, επικοινωνιακή προσέγγιση (Υπόθεση της Επισήμανσης, Εστίαση στον Τύπο, Διδασκαλία μέσω Επεξεργασίας)
- Πειραματικές μελέτες για τη συμβολή της διδασκαλίας της γραμματικής στη γλωσσική κατάκτηση
- Κριτήρια για την αξιολόγηση του υλικού για τη διδασκαλία της γραμματικής
- Γραμματικές της ελληνικής
- Διδακτικά εγχειρίδια της ελληνικής

Μέθοδος διδασκαλίας:

Διαλέξεις, συζήτηση στο φόρουμ, συνεδρίες ερωταποκρίσεων

Μέθοδος αξιολόγησης:

Εργασία, πρόοδος, συμμετοχή στο φόρουμ, τελική εξέταση

Απαραίτητο διδακτικό εγχειρίδιο:

Συγγραφείς	Τίτλος	Εκδότης	Έτος	ISBN
Nassaji, H., Fotos, S.	Teaching Grammar in Second Language Classrooms: Integrating Form-Focused Instruction in Communicative Context(ESL & Applied Linguistics Professional Series)	Routledge	2010	0203850963

Συνιστώμενα βιβλία:

Συγγραφείς	Τίτλος	Εκδότης	Έτος	ISBN
Γεωργιαφέντης, Μ., Λασκαράτου, Χ., Σπυρόπουλος, Β., Τσαμαδού- Jacobberger, E., Τσιμπλή, Ι. Μ., Φιλιππάκη- Warburton, E.,	Η Σύνταξη στη Μάθηση και στη Διδασκαλία της Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας	Πατάκης	2006	9789601617268

Χειλά- Μαρκοπούλου, Δ.				
Celce-Murcia, M., Hilles, S., Campbell, R.S.	Techniques and Resources in Teaching Grammar (Teacher Development Series)	Oxford	1988	0194341917
Thornbury, S.	How to Teach Grammar	Pearson Education	1999	9780582339323
Τζεβελέκου, Μ., Τσαγγαλίδης, Α., Ψάλτου- Joycey, Α.	Το Χρονικό Σύστημα της Νέας Ελληνικής: Μελέτες από τη Σκοπιά της Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας	Πατάκης	2012	9789601637457