



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος SPSC-701	Τίτλος Μαθήματος Μεθοδολογία Έρευνας	Πιστωτικές Μονάδες ECTS 10
Προαπαιτούμενα Κανένα	Τμήμα Επιστημών Ζωής	Εξάμηνο Χειμερινό
Κατηγορία Μαθήματος Υποχρεωτικό	Γνωστικό Πεδίο Επιστήμη του Αθλητισμού	Γλώσσα Διδασκαλίας Ελληνική / Αγγλική
Επίπεδο Σπουδών 3 ^{ος} Κύκλος	Διδάσκων Δρ. Μαρία Χριστοφίδου	Έτος Σπουδών 1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας Συμβατικός	Πρακτική Άσκηση Όχι	Συναπαιτούμενα Κανένα

Στόχοι του Μαθήματος:

- Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι να δοθεί η δυνατότητα στους υποψήφιους διδάκτορες να:
- Κατανοήσουν τους διαφορετικούς σχεδιασμούς της έρευνας στις επιστήμες υγείας όπως Νοσηλευτική, Διαιτολογία Φυσικοθεραπεία και Επιστήμη Αθλητισμού
 - Μπορούν να αναγνωρίσουν το είδος του ερευνητικού σχεδιασμού
 - Αξιολογήσουν κριτικά τον ερευνητικό σχεδιασμό των πιο πρόσφατων μελετών στο χώρο των επιστημών υγείας
 - Μπορούν να επιλέξουν το κατάλληλο είδος σχεδιασμού ανάλογα με το ερώτημα.
 - Είναι σε θέση να σχεδιάζουν και να εκτελούν ερευνητικές εργασίες με σκοπό την διερεύνηση της εγκυρότητας και της αξιοπιστίας των κλινικών δοκιμασιών ή των οργάνων μέτρησης στο χώρο των επιστημών υγείας, ή τη διερεύνηση της αποτελεσματικότητας θεραπευτικών μεθόδων ή τεχνικών μέσα από την διεξαγωγή τυχαιοποιημένων κλινικών μελετών

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

- Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:
1. Γνωρίζουν τα βασικά στάδια του σχεδιασμού μιας έρευνας
 2. Κατανοούν τα βασικά χαρακτηριστικά του σχεδιασμού ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας
 3. Επιλέγουν και να εφαρμόζουν τον κατάλληλο ερευνητικό σχεδιασμό σε κάθε ερευνητικό ερώτημα
 4. Αναγνωρίζουν τους περιορισμούς και τα πλεονεκτήματα κάθε ερευνητικού σχεδιασμού
 5. Μελετούν κριτικά τη σύγχρονη βιβλιογραφία και να ανιχνεύουν περιοχές ελλιπούς γνώσης που χρήζουν περεταίρω έρευνας

6. Επιλέγουν τα κατάλληλα μέτρα έκβασης του αποτελέσματος ανάλογα με το ερευνητικό ερώτημα, λαμβάνοντας υπόψη την αξιοπιστία και την εγκυρότητα τους
7. Κατανοούν τη διαδικασία δημοσίευσης των αποτελεσμάτων μιας έρευνας
8. Παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της ερευνητικής τους εργασίας τη μορφή επιστημονικών άρθρων, παρουσιάσεων σε συνέδρια, κτλ.
9. Γνωρίζουν τα βασικά βήματα της συγγραφής άρθρου ή ερευνητικής πρότασης

Περιεχόμενο Μαθήματος:

1. Είδη έρευνας
2. Ηθικά πλαίσια έρευνας
3. Σχεδιασμός έρευνας
4. Ανασκόπηση Βιβλιογραφίας
5. Αξιολόγηση αρθρογραφίας
6. Συγγραφή ερευνητικής πρότασης
7. Κριτήρια εισδοχής και αποκλεισμού
8. Συλλογή δεδομένων
9. Μέθοδοι και βασικές αρχές δειγματοληψίας
10. Ανάλυση δεδομένων, περιγραφική και επαγωγική στατιστική
11. Ερμηνεία και παρουσίαση αποτελεσμάτων σε ποσοτικού και ποιοτικού τύπου έρευνες.
12. Συγγραφή άρθρου - πόστερ – powerpoint
13. Μεθοδολογία Συστηματικής ανασκόπησης – Μετα-ανάλυσης

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, παρουσιάσεις, συζήτηση στην τάξη, ανάλυση και παρουσίαση επιστημονικών δεδομένων, αποτελεσμάτων και βιβλιογραφίας, θεωρητικά εργαστήρια (workshops / tutorials).

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Θεωρητικά Εργαστήρια (Workshops), Ασκήσεις, Εργασίες και Τελική Εξέταση

Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Introduction to research methods: a practical guide for anyone undertaking a research project	Catherine Dawson	Robinson	2019	9781408711040 (ebook) 9781408711057 (paperback)

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Fundamentals of research methodology for healthcare professionals	Brink, HI, van Rensburg, G	Juta & Company Ltd,	2022	9781485131687
Exploring Research	Neil Salkind	Pearson	2018	1292156309 (ebook) 9781292156309 (ebook)
Μεθοδολογία έρευνας στο χώρο της υγείας	Δαρβίρη Χριστίνα	Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης	2009	ISBN-13: 9789603999157

**Ή την πιο πρόσφατη έκδοση των προαναφερθέντων βιβλίων.
Ενημερωμένα επιστημονικά άρθρα (πρωτογενή και δευτερογενή) σχετικά με τις διαλέξεις**

Σημείωση: Οι φοιτητές καλούνται να διαβάσουν το σχετικό υλικό ανάγνωσης που παρέχεται με τις διαλέξεις όπως φαίνεται στη σελίδα του μαθήματος στο Moodle.