



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
SOWK-590DL	Μεταπτυχιακή Διατριβή	20
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
SOWK-512DL	Κοινωνικές Επιστήμες	Εαρινό/Χειμερινό/Θερινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Επιλεγόμενο	Κοινωνική Εργασία	Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ. Χρήστος Παναγιωτόπουλος	1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	N/A	N/A

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

1. Ο φοιτητής να έχει αναπτύξει αυτονομία στη συγγραφή μεγάλης εργασίας με τη χρήση ερευνητικών μεθόδων
2. Ο φοιτητής να μπορεί μέσα από την εξειδικευμένη μελέτη να είναι σε θέση να εξάγει συμπεράσματα σχετικά με το υπό μελέτη θέμα
3. Ο φοιτητής να μπορεί να παρουσιάσει τα αποτελέσματα της μελέτης του εν περιλήψει τόσο σε προφορικό όσο και σε γραπτό λόγο
4. Ο φοιτητής να μπορεί να συνδυάσει τη θεωρία με τα ερευνητικά ευρήματα μέσα από μια κριτική ανάλυση
5. Ο φοιτητής να αναπτύξει ερευνητικά ερωτήματα που άπτονται της επαγγελματικής του πρακτικής

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να:

1. Χρησιμοποιούν την έρευνα με στόχο την αναβάθμιση της επαγγελματικής πρακτικής τους
2. Σχεδιάζουν ερευνητικές προτάσεις με στόχο την ανάπτυξη καινοτόμων μεθόδων παρέμβασης
3. Είναι σε θέση να τεκμηριώσουν ερωτήματα που προκύπτουν μέσα από την επαγγελματική συνδιαλλαγή με τους χρήστες των υπηρεσιών αλλά και άλλους επαγγελματίες

4. Συγγράψουν προτάσεις που να αποτελέσουν τη βάση διδακτορικών σπουδών

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Μέρος των υποχρεώσεων του μεταπτυχιακού προγράμματος είναι η εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία θεωρείται η πιο σημαντική από όλες τις εργασίες που εκπονεί ένας φοιτητής/τρια γιατί διαδραματίζει ένα καθοριστικό ρόλο στην ειδίκευση που θα αποκτήσει σχετικά με το θέμα που θα επιλέξει, στην απόκτηση του πτυχίου του και κυρίως στην τελική βαθμολογία του. Οι διπλωματικές εργασίες που γίνονται σε διαφορετικά μεταπτυχιακά προγράμματα στη χώρα μας αλλά και στο εξωτερικό πρέπει να έχουν –ως προς τον τύπο συγγραφής- την ίδια δομή και να ακολουθούν τα διεθνή πρότυπα (π.χ American Psychological Association - A.P.A. Format) τα οποία να είναι διεθνώς αποδεκτά.

Οι φοιτητές/τριες ήδη από το τέλος των μαθημάτων του πρώτου εξαμήνου σπουδών και σε περίπτωση που αποφασίσουν την εκπόνηση της ΜΔ, μπορούν να αναζητήσουν το θέμα και τον επιβλέποντα της ΜΔΕ αφού έρθουν σε επαφή με τα μέλη ΔΕΠ που είναι ειδικοί στη γνωστική περιοχή του θέματος που τους ενδιαφέρει. Το θέμα πρέπει να είναι σε συνάφεια με τη θεματολογία και τις κατευθύνσεις του ΜΠΣ.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Εξ αποστάσεως ή δια ζώσης εποπτικές συναντήσεις, ανατροφοδότηση

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Εκπόνηση ΜΔ και Τελική Εξέταση από τριμελή επιτροπή.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Research Methods in Education (6 th ed)	Louis Cohen, Lawrence Manion and Keith Morrison	Routledge, Taylor s	2007	0-203-02905-4
Contemporary Qualitative and Quantitative Research Methods	Phellas ,C (ed.)	EKKE	2015	978-960-02-3110-

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Μεθοδολογία έρευνας εκπόνησης διπλωματικών εργασιών	Π. Γ. Κυριαζόπουλος, Ειρ. Σαμαντά	Σύγχρονη Εκδοτική,	2011	978-960-6674- 60-0