



Διάγραμμα Μαθήματος

Κωδικός Μαθήματος	Τίτλος Μαθήματος	Πιστωτικές Μονάδες ECTS
SOWK-534DL	Ευρωπαϊκή Κοινωνική Πολιτική και Πρόνοια	10
Προαπαιτούμενα	Τμήμα	Εξάμηνο
Κανένα	Κοινωνικές Επιστήμες	Εαρινό
Κατηγορία Μαθήματος	Γνωστικό Πεδίο	Γλώσσα Διδασκαλίας
Υποχρεωτικό	Κοινωνική Εργασία	Ελληνικά
Επίπεδο Σπουδών	Διδάσκων	Έτος Σπουδών
2 ^{ος} Κύκλος	Δρ. Χρήστος Παναγιωτόπουλος	1 ^ο
Τρόπος Διδασκαλίας	Πρακτική Άσκηση	Συναπαιτούμενα
Εξ Αποστάσεως	N/A	N/A

Στόχοι Μαθήματος:

Οι βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι:

- Να κατανοήσουν τους παράγοντες που επηρεάζουν το σχολικό περιβάλλον και πως η οικογενειακή δυναμική συμβάλλει στη δημιουργία παραγόντων ψυχικής ανθεκτικότητας τόσο στα σχολεία όσο και στα συστήματα που τα περιβάλλουν.
- Να κατανοήσουν τις δυνατότητες παρέμβασης των μετόχων της σχολικής Κοινότητας στην Πρόληψη των φαινομένων ανάπτυξης αποκλίνουσας συμπεριφοράς και αποφυγής δημιουργίας παθογόνων καταστάσεων σε μικρό και μακρό επίπεδο.
- Να μπορούν να σχεδιάζουν προγράμματα πρόληψης και προαγωγής της ψυχικής υγείας στα σχολεία και στη κοινότητα σε πρωτοβάθμιο επίπεδο.
- Να συμπεριλαμβάνουν διάφορες ειδικότητες σε προγράμματα προαγωγής και ευαισθητοποίησης της ψυχικής υγείας έχοντας ως επίκεντρο το τρίγωνο σχολείο, κοινότητα οικογένεια

Μαθησιακά Αποτελέσματα:

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να:

1. Σχεδιάζουν προγράμματα πρωτοβάθμιας πρόληψης στο χώρο της ψυχικής υγείας και της εκπαίδευσης λαμβάνοντας υπόψη το τρίγωνο οικογένεια, σχολείο, κοινότητα
2. Αξιολογούν τις ανάγκες του τριγώνου οικογένεια, σχολείο και κοινότητα και να μπορούν να πραγματοποιούν παρεμβάσεις με στόχο την ανάπτυξη ψυχικής ανθεκτικότητας στο μαθητικό πληθυσμό

3. Κατανοήσουν την αναγκαιότητα ανάπτυξης προγραμμάτων προαγωγής της ψυχικής υγείας στα σχολεία και σε οικογενειακά περιβάλλοντα όπως και σε κοινότητες με στοιχεία υψηλού κινδύνου
4. Συνεργάζονται με άλλες ειδικότητες με στόχο την αποτελεσματική και έγκαιρη συνεργασία σε θέματα προώθησης της ψυχικής υγείας στα σχολεία και στην οικογένεια

Περιεχόμενο Μαθήματος:

Στο συγκεκριμένο μάθημα παρουσιάζονται οι εφαρμογές της κοινοτικής ψυχικής υγείας στην εκπαίδευση, στην οικογένεια και στη κοινότητα, στόχος των οποίων είναι η ενίσχυση των προστατευτικών παραγόντων, όπως απορρέουν από την περιγραφή των χαρακτηριστικών των μαθητών και από τη βιβλιογραφία σχετικά με τους παράγοντες που δρουν προληπτικά έναντι της υιοθέτησης βλαπτικών συμπεριφορών στο σχολείο, την οικογένεια και την κοινότητα.

Οι παρεμβάσεις των επαγγελματιών ψυχικής υγείας στην εκπαίδευση δεν περιορίζονται στην πρόληψη, διαχείριση, ή αντιμετώπιση μιας και μόνο συγκεκριμένης κατηγορίας προβλημάτων ή δύσκολων συμπεριφορών. Δεδομένης της πολυπλοκότητας των σχολικών συστημάτων αλλά και της αλληλεπίδρασης τους με την οικογένεια και την ευρύτερη κοινότητα, η κοινοτική ψυχική υγεία και οι επαγγελματίες που την στελεχώνουν, και ως εκ τούτου ο σχεδιασμός και η υλοποίηση παρεμβάσεων, χρειάζεται να απευθύνεται στο σύνολο των αναγκών των παιδιών, των οικογενειών και των κοινοτήτων όπου τα δύο αυτά συστήματα δραστηριοποιούνται με στόχο την ομαλή ψυχοσυναισθηματική τους ανάπτυξη και τη λειτουργική διαχείριση των σχέσεων με τον εαυτό τους και τον περίγυρο τους: τους φίλους, συμμαθητές, γονείς, εκπαιδευτικούς και την ευρύτερη κοινότητα.

Μαθησιακές Δραστηριότητες και Διδακτικές Μέθοδοι:

Διαλέξεις, Αλληλεπιδραστικές ασκήσεις, Εργασίες.

Μέθοδοι Αξιολόγησης:

Ατομική εργασία και Τελική Εξέταση.

Απαιτούμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ	ΧΑΤΖΗΧΡΗΣΤΟΥ Γ. ΧΡΥΣΗ	GUTENBERG	2015	9789600116823
Σχολείο και Κοινωνική Εργασία; εφαρμοσμένες διεπιστημονικές παρεμβάσεις	Παναγιωτόπουλος, Χ	Ιων	2017	

Προτεινόμενα Διδακτικά Εγχειρίδια και Συμπληρωματική Βιβλιογραφία:

Τίτλος	Συγγραφέας	Εκδοτικός Οίκος	Έτος	ISBN
Children growing up in poverty and their ideas on what constitutes a good life: Childhood studies in Germany.	Andresen, S. and Fegter, S.	Child Indicators Research, 4:1, pp.1-19	2011	
Mental Health in Schools: Opportunities and Challenges. In The Prager Handbook of Community Mental Health Practice.	Taylor, L. & Adelman, H.S.	Praeger. Vol. 2, Chapter 5..	2013	
Mental Health in Schools: Engaging Learners, Preventing Problems, and Improving Schools.	Adelman, H.S. & Taylor, L	Thousand Oaks, CA: Corwin Press	2010	
Interprofessional Work in Health and Social Care: Professional Perspectives	Barrett, G., Sellman, D. & Thomas, J..	Basingstoke: Palgrave.	2005	
Educating professionals :practice learning in health and social care	Doel, M. and Shardlow. SM..	Farnham, England; Burlington, VT: Ashgate,	2009	

Social work and multi agency working: making a difference.	Morris,K (ed.)	Bristol: Policy Press.	2008	
--	----------------	------------------------	------	--